РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
Протокол № 5
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с. Андросовка
_____М.Н.Никитина
Приказ № 24-од
от «30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся интегрировано с ЗПР
на 2023-2024 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области

Подписан: Никитина М_Н_
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Андросовка, CN=Никитина М_Н_, E=pochukaev63@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.02 11:43:25+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

с. Андросовка
2023 год

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам для обучающихся 6, 7, 9 классов интегрировано с ЗПР на 2023/2024 учебный год

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР разработан на основе:

1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

4) Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6) Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г.МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;

7) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8) Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

9) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г.

10) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 422 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

12) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

14) Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);

15) Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/2 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

16) Информационно-методического письма от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

17) Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШс.Андросовка;

18) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Из вариативной части выделены часы на ведение третьего часа физкультуры.

В соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах.

В систему промежуточной аттестации включается оценка метапредметных результатов, проводимой в формах комплексной диагностической работы в 5-8 классах и защиты индивидуального проекта в 9 классе.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 7 по 30 мая.

Класс	**Наименование предмета**	**Ф.И.О. учителя**	**Форма проведения**
6 (головная школа)	Русский язык	Неверова Л.Н.	диктант с грамматическим заданием
	Математика	Молочкова И.В.	контрольная работа
	Литература	Неверова Л.Н.	контрольная работа
	Оценка метапредметных результатов	Адамова Г.А.	комплексная диагностическая работа
7 (головная школа)	Русский язык	Почукаев А.П. Л.Н.	диктант с грамматическим заданием
	Математика	Загадская М.Н.	контрольная работа
	Литература	Почукаев А.П.	контрольная работа
	Оценка метапредметных результатов	Адамова Г.А.	комплексная диагностическая работа
9 (филиал)	Русский язык	Лазарева М.В.	диктант с грамматическим заданием
	Математика	Канарская Е.А.	контрольная работа
	Биология	Гвоздева Н.П.	контрольная работа
	Оценка метапредметных результатов	Девятова Т.А..	комплексная диагностическая работа
9	Русский язык	Неверова Л.Н.	диктант с грамматическим

(головная школа)	Математика География Оценка метапредметных результатов	Молочкова И.В. Шарафутдинова З.Б. Неверова Л.Н.	заданием контрольная работа контрольная работа комплексная диагностическая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществляется во внеурочное время. Для учащихся проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом. Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому курсу, направлению внеурочной деятельности и коррекционная составляющая отражаются в программах внеурочной деятельности.

Так как в школе нет дефектолога, то коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной деятельности и мыслительных операций на основе изучения программного материала проводится на всех уроках, а также во внеурочном курсе «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Также в школе нет социального педагога, поэтому координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляет классный руководитель и на это направлен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов

На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Согласовано:	**Рассмотрено:**	**Утверждено:**
Родители (законные представители)	на заседании педагогического совета протокол №5	Директор школы:
_____	от «30» августа 2023 г.	_____
		М.Н.Никитина
		«30» августа 2023 г.

Индивидуальный учебный план для детей с ЗПР
обучающихся в 6 классе на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Итого:		29	986

Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность		
		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи.	2
	Занятия с психологом: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.	2

	Разговоры о важном	1
	Итого:	**5**
Внеурочная деятельность	Проектная деятельность	1
	Формирование функциональной грамотности	1
	Информатика в играх и задачах	1
	Россия – мои горизонты	1
	Итого:	**4**
	Всего:	**9**

Согласовано:
Родители (законные представители)
_____

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета протокол №5
от «30» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы:
_____
М.Н.Никитина
«30» августа 2023 г.

Индивидуальный учебный план для детей с ЗПР обучающихся в 7 классе на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
	Физика	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Биология		1	34
Итого:		32	1054

Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность		
		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с логопедом: коррекция нарушений письменной речи.	2
	Занятия с психологом: развитие функций программирования и контроля.	2
	Разговоры о важном	1
	Итого:	**5**
Внеурочная деятельность	Проектная деятельность Россия – мои горизонты	1 1
	Формирование функциональной грамотности	1
	История Самарского края	1
	Итого:	**4**
	Всего:	**9**

Согласовано:
Родители
(законныепредставители)
_____

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета протокол №5
от «30» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы:
_____
М.Н.Никитина
«30» августа 2023 г.

Индивидуальный учебный план для детей с ЗПР обучающихся в 9 классе на 2023/2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Модуль «Введение в новейшую историю»	0,5	17
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предпрофильная подготовка		1	34
Озадаченная физика		0,5	17
Итого:		33	1122

Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность		
		Количество часов
Коррекционно-развивающая работа	Занятия с психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.	2
	Формирование функциональной грамотности	3
	Итого:	**5**
Внеурочная деятельность	Проектная деятельность	1
	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты Киноуроки	1 1
	Итого:	**4**
	Всего:	**9**