**РАССМОТРЕНО**
педагогическим советом школы
Протокол №5
от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор ГБОУ СОШ
с. Андросовка
_____ М.Н.Никитина
Приказ № ____
от «30» августа 2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**начального общего образования для обучающихся интегрировано с ТНР (вариант 5.1.)**
**на 2022-2023 учебный год**
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области**

**с. Андросовка**
**2022 год**

Подписан: Никитина М_Н_
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Андросовка, CN=Никитина М_Н_, E=pochukaev63@mail.ru
Дата: 2022.09.19 21:12:45+03'00'

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающихся 2 класса интегрировано с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) на 2022/2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 2, 3 классов ГБОУ СОШ с. Андросовка на 2022/2023 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133- ГД;
3. Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);
5. Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/2 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
6. Информационно-методического письма от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык, «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
12. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
13. Письмо Минобразования России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
14. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
17. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
18. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию);

19. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

20. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

21. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) ГБОУ СОШ с. Андросовка;

22. Устав ГБОУ СОШ с. Андросовка.

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам ТНР(5.1), осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

• коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов);

• реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях - ситуация успеха);

• стимулирующая (положительная внутренняя мотивация).

Учебный план для учащихся составлен с учетом решения следующих задач:

• формирование учебных умений и навыков;

• совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;

• овладение знаниями основ наук;

• активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;

• индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Обучение по программам 5.1 имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы с учетом рекомендаций ПМПК для каждого конкретного ученика. В специальном (коррекционном) обучении по программам ТНР 5.1 предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план и план внеурочной деятельности составлены исходя из финансового обеспечения:

- в первых классах- 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;
- во вторых-четвертых классах- 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часы части учебного плана, формируемого школой, выделены на реализацию программы по физической культуре.

В соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах по 2-м предметам (русский язык и математика).

В систему промежуточной аттестации включается оценка метапредметных результатов, проводимой в формах комплексной диагностической работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 7 по 30 мая.

| **Класс** | **Наименование предмета** | **Ф.И.О. учителя** | **Форма проведения** |
|---|---|---|---|
| 2 (головная школа) | Русский язык<br><br>Математика<br><br>Оценка метапредметных результатов | Никитина М.Н. | диктант с грамматическим заданием<br>контрольная работа<br><br>комплексная диагностическая работа |
| 3 (филиал) | Русский язык<br><br>Математика<br><br>Оценка метапредметных результатов | Фёдорова М.С. | диктант с грамматическим заданием<br>контрольная работа<br><br>комплексная диагностическая работа |

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Для учащегося проводятся индивидуальные коррекционные занятия с логопедом и психологом по два раза в неделю. Коррекционные занятия по развитию мыслительных процессов и психических функций проводит учитель. Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому курсу, направлению внеурочной деятельности и коррекционная составляющая отражаются в программах внеурочной деятельности.

Для речевого развития введен курс «Театр», где основными видами деятельности, которые используются при работе с учащимися, являются:

- Театральная игра (направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях);
- Ритмопластика (включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей школьников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений, развитие ребенка идет от движений и эмоций к слову);
- Культура и техника речи (объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией);
- Основы театральной культуры (призван обеспечить условия для овладения школьниками элементарными знаниями и понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства);
- Создание спектакля (является вспомогательным, базируется на авторских сценариях).

В целях обеспечения всестороннего развития учащегося, формирования личностных УУД во внеурочную деятельность введены курсы «Разговоры о важном», «Информатика в играх и задачах», «Игры народов мира».

| **Согласовано:** | **Рассмотрено:** | **Утверждено:** |
|---|---|---|
| Родители (законные представители) | на заседании педагогического совета протокол №5 | Директор школы: |
| _____ | от «30» августа 2022 г. | _____ |
| | | М.Н.Никитина |
| | | «30» августа 2022 г. |

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося интегрировано [redacted]2 класс (вариант 5.1) на 2022/2023 учебный год

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | | 23 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 782 |

| **Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность** | | |
|---|---|---|
| | | **Количество часов** |
| Коррекционно-развивающие занятия | Занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. | 2 |
| | Занятия с психологом: коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. | 2 |
| | Театр | 1 |
| | **Итого:** | **5** |
| Внеурочная деятельность | Я - гражданин | 1 |
| | Информатика в играх и задачах | 1 |
| | Игры народов мира | 1 |
| | **Итого:** | **3** |
| | **Всего:** | **8** |