ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К [УЧЕБНОМУ ПЛАНУ](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%20%D1%83.%D0%BF%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2010.docx#bookmark63)

индивидуального обучения на дому ученицы 4 класса

Учебный план разработан на основе:

 -Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12. 2014 № 133 -ГД

 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 259-од «О внесении изменений в приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

 - Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ

- Устава образовательной организации.

 В соответствии с заключением ПМПК , медицинским заключением, рекомендации ПМПк, заявлением родителей обучение организуется индивидуально по учебному плану, составленному на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант)

В учебный план включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

 Для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающейся в соответствии с учебным планом введены, занятия с логопедом, занятия адаптивной физкультурой по адаптированной образовательной программе. Занятия физкультурой организуются в группе (не более 5 человек).

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. В связи с отсутствием медицинских противопоказаний по заявлению родителей занятия проводятся в образовательной организации.

Основными задачами начального обучения в 0 - 4 кл. являются формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучаюегося; реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Для полной реализации учебной программы часть материала доступная для спмостоятельного обучения изучается ученицей на самостоятельных занятиях.

Директор школы: А.П. Почукаев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** **Родители (законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рассмотрено** **на заседании педагогического совета** **протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** | **Утверждаю**  **Директор школы Ф.И.О Почукаев А,П.** **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г** |

 Индивидуальный учебный план

 для обучения на дому уровня начального общего образования

 для детей с УО (4 класс)

 на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| По базисному учебному плану | Работа с учителем | Самостоятельная работа | Всего по ИУП |
| **Язык и речь** | Русский язык | 4 | 3 | 1 | **4** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 2 | 2 | **4** |
| **Математика**  | Математика | 5 | 3 | 2 | **5** |
| **Обществознание и естествознание** | Живой мир и ОБЖ | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Технология**  | Занимательный труд | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** |  | **21** | **12** | **9** | **21** |
| **Максимальная недельная нагрузка** |  | **23** |

|  |
| --- |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** |
|  | **4 класс** |
| Коррекционные занятия | Занятия с логопедом | 1 |
| **Итого** |  | **1** |
| Внеурочная деятельность | Я- гражданин | 1 |
| Я и мир | 1 |
| Театр | 1 |
| **Итого** | **3** |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К [УЧЕБНОМУ ПЛАНУ](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%20%D1%83.%D0%BF%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2010.docx#bookmark63)

индивидуального обучения на дому ученицы 8 класса

Учебный план разработан на основе:

 -Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12. 2014 № 133 -ГД

 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 259-од «О внесении изменений в приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

 - Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ

- Устава образовательной организации.

 В соответствии с заключением ПМПК , медицинским заключением, рекомендации ПМПк, заявлением родителей обучение организуется индивидуально по учебному плану, составленному на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант)

В учебный план включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

 Для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающейся введен психологический практикум: «Психология»), включены часы на занятия адаптивной физкультурой по адаптированной образовательной программе. Занятия физкультурой организуются в группе (не более 5 человек).

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. В связи с отсутствием медицинских противопоказаний по заявлению родителей занятия проводятся в образовательной организации.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению. Трудовое обучение представлено курсом «Домоводство»: 1час – с учителем, 1 час – самостоятельная работа. Для организации профильного (полипрофильного) обучения в организации нет материально-производственной и кадровой базы. Обучение навыкам растениеводства и овощеводства организуется через курс «Домоводство» и летнюю трудовую практику не пришкольном участке – 10- дней.

Образовательная область "Язык и речь" представлена в 5 - 9 (10) кл. предметами русский язык (3 часа очно, 1 час – самостоятельная работа) и чтение (2 часа – занятия с учителем, 2 часа – внеклассное чтение самостоятельная работа).

Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область "Математика" (3 часа в неделю- занятия с учителем, 1 час – самостоятельная работа) представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: историю Отечества, этику, географию.

"История Отечества" ( 1 час –очно, 1 час – самостоятельная работа) формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" ( 1 час очно, 1 час –самостоятельная работа) - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" - новый учебный предмет (7 - 9 (10) кл.), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др

Образовательная область "Естествознание" (1 час очно- 1 час –самостоятельная работа) включает разделы: "Растения", "Животные", "Человек" (6 - 9 кл.). Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

 Промежуточная аттестация для ученицы включает триместровую и годовую промежуточную аттестацию (с 20 по 25 мая.) по русскому языку, математике и одному предмету по решению администрации.

Директор школы : А.П. Почукаев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** **Родители (законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Рассмотрено** **на заседании педагогического совета** **протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** | **Утверждаю**  **Директор школы Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г** |

 Индивидуальный учебный план

 для обучения на дому уровня основного общего образования

 для детей с УО (8 класс)

 на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| По базисному учебному плану | Работа с учителем | Самостоятельная работа | Всего по ИУП |
| **Язык и речь** | Русский язык | 4 | 3 | 1 | **4** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 2 | 2 | **4** |
| **Математика**  | Математика | 4 | 3 | 1 | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | История Отечества | 2 | 1 | 1 | **2** |
| Этика | 1 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| География | 2 | 1 | 1 | **2** |
| Естествознание | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 | **2** |
| **Технология**  | Домоводство | 2 | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** |  | **23** | **13** | **10** | **23** |
| **Максимальная недельная нагрузка** |  | **33** | **33** |

|  |
| --- |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** |
|  | **8 класс** |
| Коррекционные занятия | Психологический практикум | 1 |
| **Итого** |  | **1** |
| Внеурочная деятельность | Я - гражданин | 1 |
| Традиционные школьные мероприятия | 1 |
| **Итого** | **2** |