Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено
Зам. Директор по УВР

_____/И.А.Карпова
(подпись)
«_30_»_августа__2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка

_____/М.Н.Никитина
(подпись)
«30_»_августа__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Внеурочная деятельность «**Умелые ручки**»,

Направление «общекультурное направление»

Программа рассчитана на 3 года

Количество часов по учебному плану: 102 часа по 34 часа в год

Рассмотрена на заседании МО начальных классов

Протокол №5 от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Ракитина Н.Л.

_____

(ФИО)

(подпись)

Подписан: Никитина М_Н_
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Андросовка, CN=Никитина М_Н_, E=pochukaev63@mail.ru
Дата: 2022.11.11 22:31:44+03'00'

Пояснительная записка

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приѐмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учѐтом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путѐм индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Умелые руки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей.

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее

интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому занятия в кружке «Умелые руки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

возраст детей и их психологические особенности

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

. Содержание программы

I. Аппликация и моделирования (20 часов)

Аппликация из листьев и цветов Аппликация из птичьих перьев. Аппликация из соломы.

II. Работа с пластическими материалами (14 часов)

Разрезание смешанного пластилина.

Обратная мозаика на прозрачной основе.Торцевание на пластилине.

Лепка из солёного теста.

III. Объѐмные и плоскостные аппликации. Аппликации из гофрированной бумаги (46 часов)

IV. Модульное оригами .Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо. Объѐмные фигуры .(16 часов)

V. Поделки на основе нитяного кокона(6 часов)

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

<u>Личностные универсальные учебные действия</u>

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

<u>Регулятивные универсальные учебные действия</u>

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

<u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u>

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнѐра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнѐрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

<u>Познавательные универсальные учебные действия</u>

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приѐмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приѐмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приѐмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование
1 год обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Электронные ресурсы (цифровые) образовательные ресурсы
I. Аппликация и моделирование (12 часов)			
1.	Аппликация из листьев и цветов.	Сбор природного материала. Выполнение аппликаций из собранного природного материала. Применяют «бросовый» материал для выполнения поделок. Соединять детали между собой с помощью клея. Придавать изделию законченный вид	**http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnyh-materialov-svoimi-rukami** https://youtu.be/yLAsztM43Nc https://youtu.be/M1U3mqrAf3A
2.	Аппликация из птичьих перьев.		
3.	Аппликация из соломы.		
II. Работа с пластическими материалами (8 часов)			
4.	Разрезание смешанного пластилина.	Знакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов. Проявляют интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. Знакомство с рецептом соленого теста Выполняют лепку простых элементов Выполнить лепку по шаблону	**https://yandex.ru/video/preview/7315281572910485996** **https://www.maam.ru/detskijsad/-rabota-s-plasticheskim-materialom-aktivnyi-metod-obuchenija-detei-ranego-vozrasta.html** **https://yandex.ru/video/preview/16575416729466981606** **https://yandex.ru/video/preview/17165519375281674191** https://youtu.be/Nz2y4kDVUFI
5.	Обратная мозаика на прозрачной основе.		
6.	Торцевание на пластилине.		
7.	Лепка из солѐного теста.		
III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)			

8.	Объѐмные аппликации из гофрированной бумаги.	Повторяют навыки работы с бумагой.. Организовывают рабочее место, составляют последовательность выполнения работ, выполняют изделияразличными способами , составляют простейшую композицию,	https://youtu.be/0IoTc7ZU7LY **https://yandex.ru/video/preview/14484577900172858068** **https://dzen.ru/video/watch/61f98cc0ae7d8c7aec6c0bd0?f=d2d** **https://dzen.ru/video/watch/61f98cc0ae7d8c7aec6c0bd0?f=d2d**
IV. Модульное оригами (10 часов)			
9.	Треугольный модуль оригами.	Знакомство с японским искусством модульного оригами. Складывать модули по схеме. Соединять модули между собой без клея. Соединять модули между собой: на длинных сторонах, на коротких сторонах, два модуля на длинных сторонах, один – на короткой стороне.	https://youtu.be/_N4ujG_ehh4 https://youtu.be/_9K6XuZgjtE **https://www.youtube.com/playlist?list=PLwtrkWS7Srl5nyChO0OOOEzaJpvnD8TuT**
10.	Замыкание модулей в кольцо.		
11.	Объѐмные фигуры на основе формы «чаша».		

3 **2 год обучения**

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Электронные ресурсы (цифровые) образовательные ресурсы
I. Работа с природными материалами (4 часа)			

1.	Объѐмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Сбор природного материала. Выполнение аппликаций из собранного природного материала. Применяют «бросовый» материал для выполнения поделок. Соединять детали между собой с помощью клея. Придавать изделию законченный вид	https://youtu.be/9nh8-L5EIKg https://dzen.ru/video/watch/631050e8df46cc4b9a1f8226?f=d2d https://youtu.be/M1U3mqrAf3A
II. Объѐмные и плоскостные аппликации (18 часов)			
2.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Изучают технологию выполнения. Учатся работать с различными материалами. При работе соблюдают технику безопасности. Выполняют цветы в различных техниках.	https://yandex.ru/video/preview/17199194838438692665 https://youtu.be/14FgJIyq0SM https://yandex.ru/video/preview/2053508518892261814 https://youtu.be/ozStf9u6KAU
3.	Мозаика из ватных комочков.		
4.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.		
5.	Многослойная аппликация.		
III. Работа с пластическими материалами (6 часов)			
6.	Мозаичная аппликация на стекле.	Изучают технологию выполнения. Учатся работать с различными материалами. При работе соблюдают технику безопасности. Разрабатывают индивидуальные модели поделок.	https://yandex.ru/video/preview/872451128193932070 https://youtu.be/79K6hRCGkB4 https://yandex.ru/video/preview/1199761660847816914
7.	Лепка из солѐного теста.		
8.	Мозаичная аппликация на стекле.		
IV. Модульное оригами (6 часов)			
9.	Игрушки объѐмной формы.	Организовывают рабочее место, составлять последовательность выполнения работ, выполнят аппликации различными способами, составляют простейшую композицию.	https://yandex.ru/video/preview/17355936408764009128 https://youtu.be/IAS7urndRDQ

3 год обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Электронные ресурсы (цифровые) образовательные ресурсы
I. Работа с природными материалами (4 часа)			
1.	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Изучают технологию выполнения аппликации из крупы. Расширяют знания о инструментах, приспособлениях, материалах, используемые в данной технике. Работают с различными материалами. При работе соблюдают технику безопасности. Выполняют панно из различных круп	https://yandex.ru/video/preview/9153936699890618155 https://dzen.ru/video/watch/6183e028b411ca01e48feb9f?f=d2d
II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)			
2.	Многослойные аппликации.	Осваивают технику выполнения аппликации и мозаики из рваной бумаги Соблюдают технику безопасности при выполнении работы. Определяют ситуации, требующие применения правил техники безопасности при работе с иглой и др. инструментами. Изучают и различают виды углов, последовательность их выполнения. Осваивают правила заполнения окружности. Принимают самостоятельные решения в условиях творческой деятельности. Организовывают рабочее место, составляют, Последовательность выполнения работ, выполняют скручивание бумажных полосок	https://yandex.ru/video/preview/3111355685582276999 https://youtu.be/B6W8RaOZMzM https://youtu.be/wC_AdVjdvR4 https://youtu.be/RmJRMhrP_V4 https://youtu.be/5IsJDKW3gP4
3.	Мозаика из квадратных модулей.		
4.	Элементы квиллинга.		
5.	Аппликации в технике квиллинг.		
6.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.		
7.	Аппликации в технике изонить.		

		различными способами, составлять простейшую композицию, формируют ответственное отношение к работе.	
III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)			
8.	Изготовление нитяных коконов. Оформление объѐмных поделок (Цыплѐнок)	Организовывают рабочее место, составлять последовательность выполнения работ. Знакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов. Проявляют интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.	https://www.youtube.com/watch?v=_e2iwb3l7YY https://youtu.be/dXUCUrRNt5w
9.	Изготовление нитяных коконов. Оформление объѐмных поделок (Собачка)		

Литература:

1. Бисероплетение. Д.В.Нестерова- М., АСТ: Астрель: Политиздат 2011;

2. Искусство квилинга. А.Зайцева –М., Эксмо, 2013;

3. Поделки из соленного теста и пластилина. Сост Майорова, Нижний Новгород, ООО «Доброе слово», 2011;

4. Авторская программа внеурочной деятельности «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. // Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова// Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012

5. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фѐдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.