Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской об­ласти средняя общеобразовательная школа с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области 2014/2015 уч.г.

 В 2014-2015 году школа работала в соответствии с поставленными целями и задачами .

1-6 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартом, обучение в 7-11 классах велось на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 Вариативность обеспечивалась выбором учащимися тем проектов, выбором предпрофильных курсов в 9 классе; в 1-6 классах в учебный план в соответствии с ФГОС включены часы внеурочной деятельности по различным направлениям, предусмотренным стандартом.

 Обучение в старшей школе осуществлялось на основе индивидуальных учебных планов: были сформированы группы, изучающие на профильном уровне историю, биологию, обществознание, физику, учащиеся 11 класса выбрали изучение математики на профильном уровне.

 Программы по всем предметам выполнены за исключением английского языка: с октября предмет не преподавался из-за ухода в декретный отпуск учителя, с нового года преподавание иностранного языка велось только в начальных классах Куйбышевского филиала.

 Успеваемость в этом учебном году ниже прошлогодних показателей. На «4» и «5» закончили учебный год 27 учащихся (26%) (25% в прошлом году). Процент неуспевающих детей на конец года составил 12% ( 8% в прошлом учебном году; 10% в 2012/ 2013уч. г.) процент успеваемости соответственно составляет 88 %, что на 4% ниже показателей прошлого года. Из этого следует, что стабильным остается количество детей, потенциал которых позволяет усваивать программу на «хорошо» и «отлично», резко возросло количество неуспевающих: на 30 % в головной школе, 3 человека в Куйбышевском филиале, где по- прежнему сохраняется проблема регулярного пропуска занятий детьми из неблагополучных семей.

 Среди 12 неуспевающих только 2 ребенка с ОВЗ, что говорит о том, что в основном правильно построена работа с детьми по адаптированным программам (всего в школе обучалось 24 ребенка с ОВЗ).

 В прошлом учебном году практически полностью была решена проблема обеспеченности учащихся бесплатными учебниками, ситуация осложнялась необходимостью отказа от закупленных ранее УМК «Школа 2100» в связи с отсутствием комплекта в Федеральном перечне учебников.

 Выпускники 9 класса в этом году все экзамены сдавали в форме ГИА. Выпускалось 14 человек. Один учащийся был не допущен к экзаменам. Помимо обязательных экзаменов, одна ученица из Куйбышевского филиала сдавала биологию (оценка «3»). Средний балл по математике - 3,6 по русскому языку – 4 балла. Результаты по математике выше прошлогодних (было 3 балла) .

 11 классов закончили 2 выпускника. Низкий уровень учебной мотивации, который наблюдался на протяжении обучения в средней школе, сказался на качестве сдачи выпускных экзаменов. Обязательные экзамены были сданы довольно успешно. Но по выбранным предметам не были набраны баллы, обеспечивающие поступление на выбранные направления профессиональной подготовки.

Оценка качества преподавания, выявлявшаяся в ходе мониторинговых исследований.

 В этом учебном году активизировал свою работу РЦМО: был проведен ряд мониторинговых исследований качества образования.

 В декабре по линии РЦМО проводилась проверка качества освоения ФГОС в классах, которые участвовали в региональном эксперименте по введению ФГОС в начальной школе. Процент усвоения программного материала по результатам проверки – 59%.

 В 6-х классах проверялось качество математической подготовки. Из 7 участников мониторинга только 3 выполнили более половины заданий, учащиеся головной школы набрали всего по 3 балла из 15 возможных.

 В 9 классах проводилась региональная тематическая проверка по истории (тема «Великая Отечественная война»). Из 14 участников тестирования больше половины заданий выполнили 11 (79%).

 По результатам переводного контроля аттестационная норма (50% выполнения работы от количества учащихся) выполнена во всех классах, кроме 6 и 8 классов головной школы.

 В этом учебном году оценка показателя сформированности универсальных учебных действий проводилась в 1-6 классах. В 4 классах результативность работы отслеживалась не только на школьном уровне, но и на основе внешней экспертизы РЦМО в декабре и апреле. 100% учащихся достигли базового уровня , 30 – повышенного. Низкий уровень сформированности УУД выявлен по познавательным УУД (10%-в декабре, 30% в апреле).

 Во внутришкольный тур олимпиад были вовлечены учащиеся с 5 класса. На окружную олимпиаду было направлено 11 участников. Победителями окружного тура по технологии стали ученицы 7 класса Куйбышевского филиала. Впервые в этом году проводилась олимпиада среди учащихся начальной школы. Коркина Ярослава и Кизима Дмитрий стали призерами окружного тура. Ученик 7 класса Куйбышевского филиала Мухамеджанов Ильхам стал победителем областного конкурса сочинений «Война глазами детей» (учитель Лазарева М.В.).

 В 2014-2015 уч.г.завершена процедура аттестации педагогов: 96% педагогов прошли аттестацию. На сегодняшний день не аттестован только один учитель по уважительной причине - находился в отпуске по уходу за ребенком.

 Квалификационный состав педагогов по состоянию на август 2015 года следующий: 4 человека - высшая квалификационная категория; 10 человек - первая. Всего имеют категории 64 % педагогов.

 К достижениям методической работы следует отнести успешное участие в конкурсных мероприятиях. В прошлом учебном году учителя принимали участие в конкурсах методических разработок. Нечаева Наталья Михайловна заняла 2 место в III региональном конкурсе методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры в номинации «План-конспект занятий в рамках внеурочной ( внеучебной) деятельности по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательной организации».

 Добровидова Валентина Григорьевна стала победителем областного конкурса методических разработок в области физической культуры и спорта в номинации «Организация и проведение спортивных праздников» , учитель обобщает опыт своей работы в печатных изданиях СИПКРО, выступает на областных семинарах.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Еди­ницаизме­рения | Значение(заотчетныйпериод) | Значение(запериод,предше­ствующийотчет­ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чело­век | 102 | 113 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чело­век | 42 | 44 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чело­век | 53 | 57 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чело­век | 7 | 12 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по ре­зультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | чело­век/% | 27./26% | 27./25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой ат­тестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31,0 | 32,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой ат­тестации выпускников 9 класса по матема­тике | балл | 17,0 | 12,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного эк­замена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,5 | 66,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного эк- | балл | 44,0 | 39,6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | замена выпускников 11 класса по математи­ке |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших неудовле­творительные результаты на государствен­ной итоговой аттестации по русскому язы­ку, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 /0 % | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших неудовле­творительные результаты на государствен­ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0/0 % | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших результа­ты ниже установленного минимального ко­личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей чис­ленности выпускников 11 класса | чело­век/% | 0/ 0 % | 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших результа­ты ниже установленного минимального ко­личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численно­сти выпускников 11 класса | чело­век/% |   0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, не получивших аттеста­ты об основном общем образовании, в об­щей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, не получивших атте­статы о среднем общем образовании, в об­щей численности выпускников 11 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличи­ем, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших аттестаты | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | чело­век/% | 102 /100 % | 113/100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олим­пиад, смотров, конкурсов, в общей числен­ности учащихся, в том числе: | чело­век/% | 24/ 24 % | 30 /26 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чело­век/% | 5/ 5% | 6 /5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чело­век/% | 1 / 1 % | 0 / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учеб­ных предметов, в общей численности уча­щихся | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рам­ках профильного обучения, в общей чис­ленности учащихся | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанцион­ных образовательных технологий, элек­тронного обучения, в общей численности учащихся | чело­век/% | 0 /0 % | 0 /0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа­ции образовательных программ, в общей численности учащихся | чело­век/% |  0/0 % | 0 / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работ­ников, в том числе: | чело­век | 22 | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педаго­гических работников | чело­век/% | 13 /59% | 14 /61 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих высшее | чело­век/% | 13/59 % | 14 /61 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образование педагогической направленно­сти (профиля), в общей численности педа­гогических работников |  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих сред­нее профессиональное образование, в об­щей численности педагогических работни­ков | чело­век/% | 8/36 % | 8 /35 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих сред­нее профессиональное образование педаго­гической направленности (профиля), в об­щей численности педагогических работни­ков | чело­век/% | 8/36 % | 8 /35 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, которым по ре­зультатам аттестации присвоена квалифи­кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чело­век/% | 12 / 54 % | 13 /56 % |
| 1.29.1 | Высшая | чело­век/% | 4/18 % |  6/26 % |
| 1.29.2 | Первая | чело­век/% | 8 /36 % | 7 /30 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников, педаго­гический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | чело­век/% | 0/0 % |  0/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чело­век/% |  5/ 22,7% |  5/21,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников в воз­расте до 30 лет | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников в воз­расте от 55 лет | чело­век/% | 2 / 9 % | 2 /8,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических и административно- | чело­век/% |  24/ 45 % | 25 /47 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика­ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен­ности педагогических и административно­-хозяйственных работников |  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических и административно-­хозяйственных работников, прошедших по­вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандар­тов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни­ков | чело­век/% | 22 /100 % | 19 /82 % |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | еди­ниц | 2,6 | 2,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно­методической литературы из общего коли­чества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на од­ного учащегося | еди­ниц | 18 | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использо­вания переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, рас­положенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож- | чело­век/% | 0/0% | 0/0 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ность пользоваться широкополосным Ин­тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей чис­ленности учащихся |  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятель­ность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,5 кв.м. | 7,7 кв.м. |

 Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка А.П.Почукаев.