

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в 2022 году**  
**в ГБОУ СОШ с. Андросовка**  
*(наименование ОО)*

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**  
**в в ГБОУ СОШ с. Андросовка**  
*(наименование ОО)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

# Глава 1

## Основные количественные характеристики<sup>1</sup> экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	3	3	0
2.	Математика (профильный уровень)	3	1	0
3.	Математика (базовый уровень)	3	2	0
4.	Физика	3	1	0
5.	Химия	0		
6.	Информатика и ИКТ	0		
7.	Биология	0		
8.	История	0		
9.	География	0		
10.	Английский язык	0		
11.	Немецкий язык	0		
12.	Французский язык	0		
13.	Обществознание	0		
14.	Испанский язык	0		
15.	Литература	0		
16.	Китайский язык	0		

### 2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0		1	33	0		0	

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

<sup>2</sup> от количества ВТГ данной ОО

### 3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
3	1	1	Универсальный	Математика	33
				Физика	33

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>3</sup>

### по русскому языку (учебный предмет)

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100	Не было 11 класса		2	100

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	75	Не было 11 класса		2	66
Мужской	1	25			1	33

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

##### 1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	УМК: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. М., «Русское слово», 2020 г.

<sup>3</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Не планируется

---

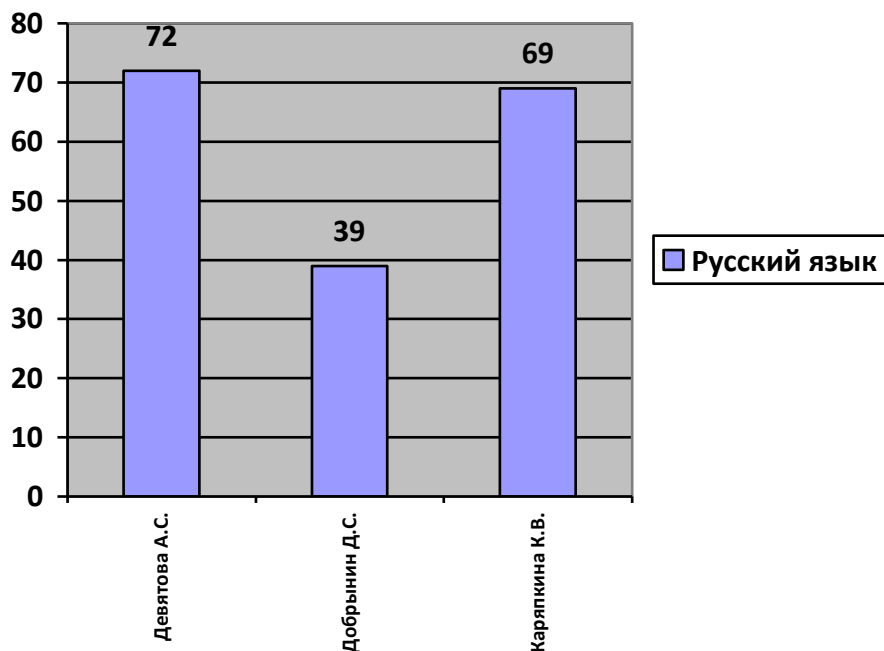
### **1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Изменение количества участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2020 (в 2021 г. не было 11 класса) связано с демографической ситуацией, то есть с изменением количества обучающихся в целом в 11 классе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	Не было 11 класса	0
Средний тестовый балл	76,5		60
Получили от 81 до 99 баллов, %	2 чел., 50%		0
Получили 100 баллов, чел.	0		0

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

#### 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с предыдущими результатами ухудшились. Причиной тому может послужить то, что в этом году все трое учащихся из других школ, кроме того это дети которые не сдавали ОГЭ в 9 классе в связи с пандемией. Также в классе обучается мальчик, который имел слабую подготовку по предмету и регулярно пропускал консультации и как результат, едва переступил минимальный порог.

### Глава 3 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>4</sup>

#### по математике (учебный предмет)

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 3-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	50%	Не было 11 класса		3	100

<sup>4</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)



## 2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 3-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	100%	Не было 11 класса		2	66
Мужской	0	0			1	33

## 2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 3-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

## 2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 3-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс . Никольский С.М. и др.– М.: Просвещение, 2020 г.
2	Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы Атанасян Л.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. др. – М.: Просвещение, 2019 г.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

Не планируется

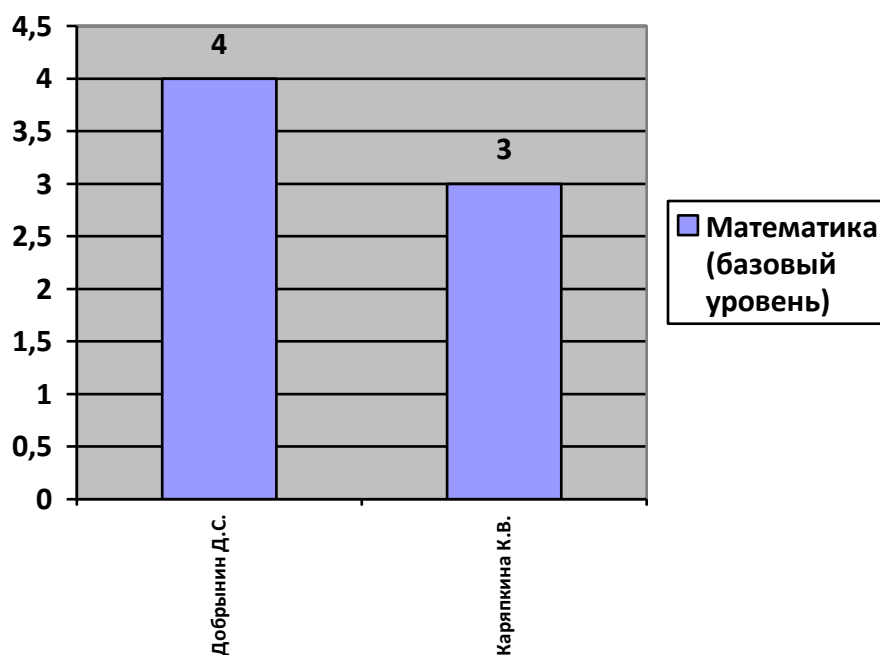
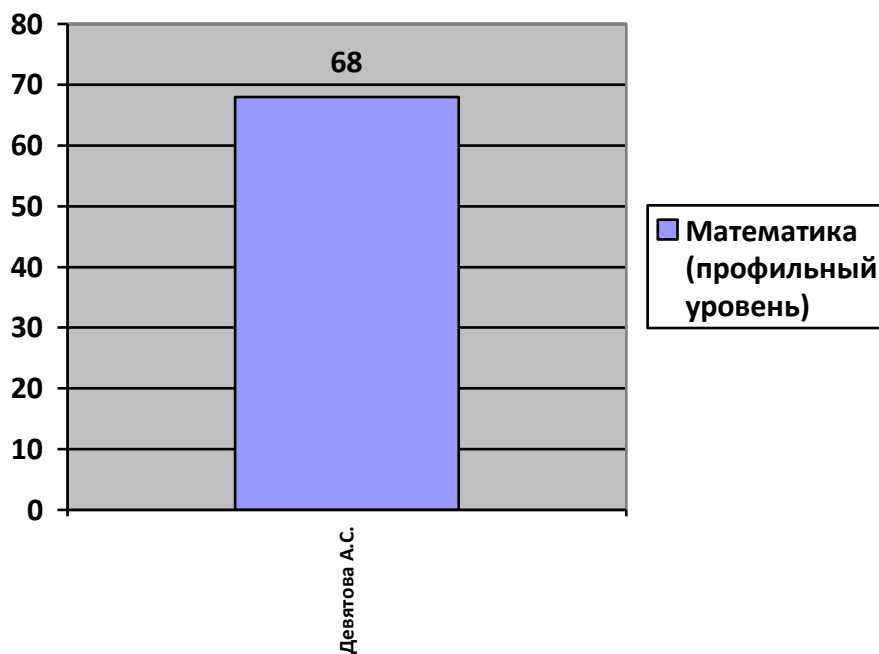
## 2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Количество участников ЕГЭ по математике в 2022 году увеличилось в связи с тем, что предыдущему выпуску из-за пандемии было разрешено не сдавать математику тем учащимся, кто не поступает в ВУЗ (или математика не является обязательным предметом для поступления в ВУЗ).

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 3-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	Не было 11 класса	0

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний тестовый балл	56,5		68
Получили от 81 до 99 баллов, %	0		0
Получили 100 баллов, чел.	0		0

### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 3-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

### 3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 году по сравнению с предыдущими результатами повысились. Причиной в том, что ученица очень серьезно относилась к подготовке к ЕГЭ, всегда выполняла все задания, не пропускала консультации.

## Глава 4 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>5</sup>

### по физике (учебный предмет)

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 4-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	Не было 11 класса		1	33

##### 3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	Не было 11 класса		1	100
Мужской	0	0			0	0

##### 3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 4-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

##### 3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 4-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 11 кл. (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2020 г.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не планируется

<sup>5</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

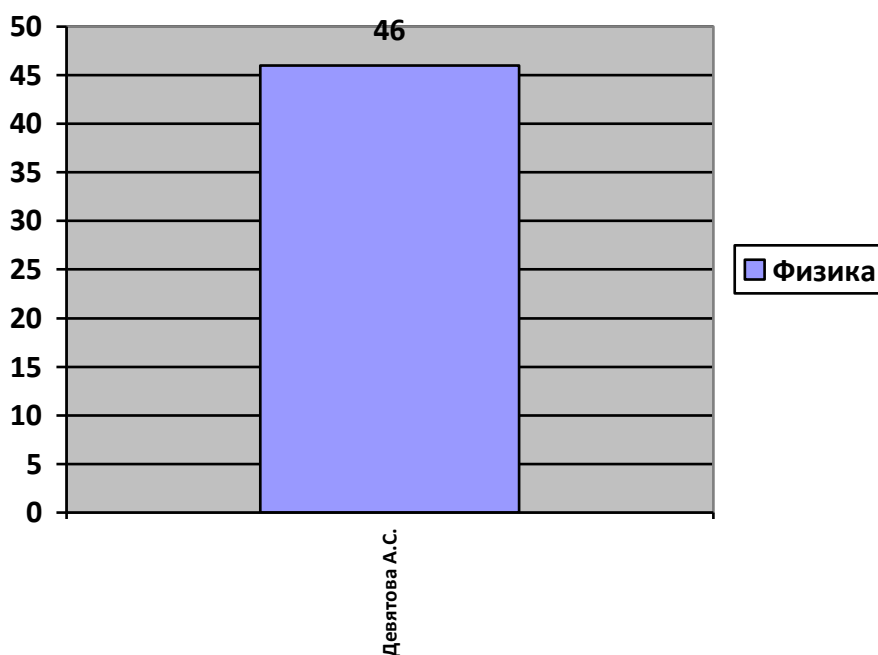
### 3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по физике в 2022 году должны были сдать 3 ученика, так как они изъявили желание изучать физику на профильном уровне, но в конце года они отказались, так как решили продолжить обучение в колледжах.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



### 4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 4-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	Не было 11 класса	0
Средний тестовый балл	0		46
Получили от 81 до 99 баллов, %	0		0
Получили 100 баллов, чел.	0		0

### 4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 4-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

#### 4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по физике в 2022 году достаточно низкие. Причина в том, что задания в этом году усложнились, ученица готовилась самостоятельно, не пропускала консультации.