

Утверждено

Директор школы _____

М.Н.Никитина

**Дополнительный аналитический отчёт о работе ГБОУ СОШ с. Андросовка
за 2021-2022 учебный год**

с. Андросовка, 2022 г.



Подписан: Никитина
М_Н_
DN: C=RU, O=ГБОУ
СОШ с. Андросовка,
CN=Никитина М_Н_,
E=rochukaev63@mail.
ru
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2022.11.23 08:
42:44+03'00'
Foxit Reader Версия:
10.1.1

1. Достижения минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
Математика ОГЭ, 2022	9	2	22	0	0	2	22
Математика ЕГЭ, 2022	3	0	0	0	0	0	0
Русский язык ОГЭ, 2022	9	0	0	0	0	0	0
Русский язык ЕГЭ, 2022	3	0	0	0	0	0	0
Математика ГВЭ	1	0	0	0	0	0	0
Русский язык ГВЭ	1	0	0	0	0	0	0

2. Достижения высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») –	Доля участников, получивших высокие результаты («5» в %)	Количество участников, получивших высокие результаты (учащиеся, которым не хватило 1-2 баллов до «5»)	Доля участников, получивших высокие результаты (учащиеся, которым не хватило 1-2 баллов до «5»)	Итого количество участников, получивших высокие результаты	Итого доля участников, получивших высокие результаты в %
Математика ОГЭ, 2022	9	1	11	0	0	1	11
Математика ЕГЭ, 2022	3	1	33	0	0	1	33
Русский язык ОГЭ, 2022	9	5	55	2	22	7	77
Русский язык ЕГЭ, 2022	3	1	33	0	0	1	33
Математика ГВЭ	1	0	0%	0	0	0	0
Русский язык ГВЭ	1	0	0%	0	0	0	0

3. Образовательное равенство (доступность образования)

ОГЭ по математике		
	2021	2022
10 % лучших	21,3	19
10 % худших	11,6	8,6
Коэффициент	1,8	2,2 ↑

ОГЭ по русскому		
	2021	2022
10 % лучших	29,3	31
10 % худших	22,6	24,6
Коэффициент	1,29	1,26 ↓

Вывод: чем меньше показатель коэффициента, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования.

ЕГЭ по математике в 2021 году не сдавали, так как не было 11 класса.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал один учащийся, получивший высокий результат, и 2 учащихся на базовом уровне (средний результат).

4. Мероприятия, проведённые в ГБОУ СОШ с. Андросовка по итогам полученных результатов

№	Мероприятия	Участники	Дата проведения
1	Августовский педсовет.	Педагогический состав ГБОУ СОШ с. Андросовка	25.08.2022 г.
2	Заседание ШМО по вопросам анализа типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы.	учителя филологического и естественнонаучного направлений	26.08.2022 г.
3	Факультативные занятия по анализу типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы.	Учащиеся 9 - 11 классов	06.09-09.09.2022 г.
4	Родительское собрание.	Классные руководители 9 и 11 классов, заместитель директора по УВР, родители, учащиеся 9 и 11 классов.	14.09.2022 г.

5. Управленческие решения

1. Учителям-предметникам составить индивидуальные образовательные маршруты по преодолению учебных дефицитов (с обязательным включением вопросов по работе с потенциальными высокобалльниками) и приступить к их реализации.
2. Руководителям ШМО составить план работы с обязательным включением вопросов по применению технологии формирующего оценивания и технологии формирования предметных и метапредметных

универсальных учебных действий (УУД) в основной и старшей школе с целью создания условий для формирования метапредметных УУД у обучающихся.

3. Организовать взаимопосещения уроков учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА.
4. Провести анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, ЕГЭ, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации.
5. Продолжить работу по введению формирующего оценивания в 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования.
6. Провести ряд собраний с родителями и обучающимися 9-11 классов.
7. Учителям-предметникам включить в план работы уроки для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.
8. Организовать психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА.