**Карта контроля**

**организации питания в разновозрастной группе**

**Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с. Андросовка – детский сад «Белочка»**

**Дата контроля 10.05.2023г**

**Цель контроля**: эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

**Состав комиссии:**

Директор – Никитина Марина Николаевна

воспитатель –  Уварова Галина Васильевна

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Наблюдение за организацией питания в группе;
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями.

**Критерии оценивания:** В – высокий; С – средний; Н-низкий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы контроля | разновозрастная группа |  |
| 1. | Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей). | В |  |
| 2. | Оценка деятельности дежурных. | В |  |
| 3. | Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания. | С |  |
| 4. | Организация гигиенических процедур. | В |  |
| 5. | Внешний вид детей. | С |  |
| 6. | Обстановка в группе во время приема пищи. | В |  |
| 7. | Культура поведения за столом. | В |  |
| 8. | Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое). | С |  |
| 9. | Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид. | С |  |
| 10. | Обучение правилам поведения за столом. | В |  |

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы:**

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня группы.

Воспитатель при организации питания детей работает над:

* созданием безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
* формированием культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

    Поэтому в группе воспитателем созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой. В группе имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы). Соблюдаются санитарно- гигиенические требования. Дети перед приёмом пищи тщательно моют руки с мылом, после приёма также организуются гигиенические процедуры – дети умываются и полощут рот.

    Воспитатель группы воспитывает у детей желание участвовать в трудовой деятельности, побуждает детей к самостоятельному выполнению поручений, начинает формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют салфетницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят воспитателей.

Сервировка стола соответствует требованиям. На столах на время обеда столы застилаются красивыми скатертями, выставляются красивые салфетницы, салат подаётся в салатницах. Во время приёма пищи включается музыкальное сопровождение.

Воспитатель группы осуществляет руководство во время приема пищи детьми: следит за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляет индивидуальный подход.

У детей формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по - немногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

       Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня, вывешивается ежедневно и размещается на официальном сайте детского сада.

      Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

     Воспитатель следит за выполнением  правил приёма пищи, ведет работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

**Рекомендации:**

1. Воспитателю продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

Срок: постоянно.

1. Воспитателю группы усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: постоянно.

1. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Срок: постоянно:

Директор ГБОУ СОШ с.Андросовка М.Н. Никитина