**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области**

Методическая разработка

открытого урока русского языка в 4 классе

**Тема:** Работа с текстом.

Автор методической разработки:

Ракитина Наталия Леонидовна,

учитель начальных классов

Андросовка, 2023 г

**Дата проведения урока:**

16.05.2023 г.

**Тема:** Работа с текстом.

**Педагогические задачи:** создать условия для отработки навыков работы с текстом: определение темы и основной мысли текста, самостоятельный подбор заголовка с опорой на тему или основную мысль, выделение частей текста (корректировка порядка предложений и частей текста), составление плана к заданным текстам.

**Предметные результаты:**

* выбирать адекватные языковые средства для заданной ситуации общения;
* создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений);
* строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6 предложений), соблюдая нормы русского литературного языка в собственной речи (в объеме изученного), оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
* распознавать типы речи: повествование, описание, рассуждение (простые случаи)
* получат возможность научиться исправлять нарушения в тексте и восстанавливать его структуру.

**Образовательные технологии:** групповая работа, технология проблемный диалог, чтение с остановкой, здоровьесберегающая технология.

**Оборудование:**

Конверты с раздаточным материалом на группы, репродукция картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

**2. Создание учебной ситуации.**

На доске:

У. – Открываем тетради, записываем число, «Классная работа».

**3.Минутка чистописания** (на доске)

Ёё

Ёжик

Какие задания можно придумать к слову ёжик?

**4. На экране**

*Ёжик*

*Ёжик — один из самых известных лесных жителей.*

*Ёжик — один из самых известных лесных жителей. Любимое место обитания ежа – лиственные и смешанные леса. Болотистых местностей и исключительно хвойных массивов этот лесной житель избегает.*

У. – Прочитайте записи на доске, сравните их. Как бы вы назвали каждое понятие.

Понятия:  слово, предложение, текст.

Д. – Первая запись – это слово, вторая запись - это высказывание или предложение, а третья – текст.

**3. Постановка учебных задач**

У. – правильно, ребята. Всё это языковые понятия. Кто может объяснить, истолковать их?

Д. - **Слово** – это маленькая единица речи, если общаться только с помощью слов, то не всегда можно понять человека.

**Предложение** это одно или несколько слов, связанных друг с другом грамматически и по смыслу.

**Текст –** этонесколько предложений, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.

У. - Какие понятия, связанные с текстом вы знаете?

Д. – Перечисляют такие понятия (тема, мысль, заголовок, части текста, абзац, план, виды текста) и дают определения.

У. - Какую цель поставим на сегодняшний урок?

Д. – Будем работать с текстом, уточнять его признаки.

**Физминутка**

**4. Учебно-практическая деятельность**

У. – У вас на столах конверты. Достаньте содержимое и объясните, что необходимо сделать. *Алгоритм выполнения задания, предложенный детьми, фиксируется на доску.*

Д. – 1) Составить предложения из слов (индивидуально); 2) Из получившихся предложений составить текст.

*После выполнения работы всеми группами – проверка. Каждая группа последовательно зачитывает по одному предложению.*

*Должно получиться так:*

 В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

 В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

 Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

У. –Оцените свою работу. Кто хочет высказаться о сложностях?

У. – Докажите, что у вас получился текст.

Д. – Предложения связаны по смыслу. Вместе они выражают законченную мысль.

У. – Какие виды заданий мы можем выполнить с этим текстом?

*Ответы детей фиксируются на доску.*

Д. – Придумать заголовок, определить тему, мысль и вид текста, составить план.

У. – Какие получились заголовки?

- Какова главная мысль?

*В России есть много необычных, удивительных или забавных памятников.*

- Как назвали первую часть плана?

- Как назвали вторую часть плана?

- Как назвали третью часть плана?

*План*

*1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске.*

*2. Памятник зайцу в Псковской области.*

*3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину.*

У. - Кто хочет высказаться о сложностях?

На слайде: Репродукция картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».

У. – Давайте рассмотрим картину. Кто на ней изображен?

- Какое настроение передаёт картина?

- Как вы считаете, что произошло?

- Опишите, как выглядит девочка? Маленький ребёнок?

- Опишите природу.

- Что выражает лица детей?

- Как вы думаете, что их могло напугать?

- Ваше задание состоит в том, что глядя на картину, вы должны в парах составить план для сочинения.

**План:**
**1. Описание детей:**
**а) девочки;**
**б) мальчика;**
**в) эмоциональное состояние детей.**
**2. Состояние природы перед грозой.**
**3. Какие чувства вызывает картина?**

**5. Рефлексия**

У. - Какова была тема урока? (работа с текстом)

- Какие умения мы отработали? (Придумать заголовок, определить тему, мысль и вид текста, составить план)

**6. Объяснение д.з.**

Написать небольшое сочинение по составленному плану. Репродукцию картины вы сможете найти в VK Мессенджере.

Приложение

На картине «Дети, бегущие от грозы» К.Е. Маковский запечатлел девочку и мальчика. Эти дети – брат и сестра. Девочка намного старше мальчика, она несет его на закорках, а он отчаянно держится, обвив ручонками шею сестры.
Девочка одета по-крестьянски – в серый сарафан и белую блузу, на голове надет красноватый платок, спереди – завернутый розовый передник, в котором подпрыгивают собранные грибы. На бегу от ветра платок почти съехал с ее головы, и густые, красивые светло-русые волосы девочки растрепались. Ноги ее босые.

Братец одет в длинную нижнюю серую рубаху, а сверху надета короткая рубашка бледно-розового цвета. Так в старину одевали маленьких сыновей крестьяне. У ребенка густые волосы цвета льна, он тоже без обуви.

Дети очень испуганы, они часто оглядываются назад.

Также на полотне автор передал и неспокойное состояние природы во время надвигающейся грозы: затянутое тучами небо, качающаяся под ветром растительность. Кажется, вот-вот хлынет дождь. Картина вызывает беспокойство и тревогу за ее героев.

 Произошло это так. Пушкин покинуть северную деревню и решил самовольно тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу заяц ему перебежал. Это приметой. было плохой Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи заяц считают, что сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

 В неподалёку Псковской области, от усадьбы Михайловское, где Александр Сергеевич жил в ссылке зайцу Пушкин, поставили памятник. Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

 В удивительных существует много мире необычных, памятников. Есть России они и в, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, известный в нём родился русский писатель Николай Карамзин Михайлович, который букву «ё» придумал. буквой «е» предложил поставить Он над две точки. До или просто изобретения буквы «ё» писали или «ио», «е».

 В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

 В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

 Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.