

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
детского сада «Белочка» и «Дюймовочка»
ГБОУ СОШ с.Андросовка
Протокол № 7 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Андросовка
Никитина М.Н..
Приказ № 36-од 16.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала и структурного подразделения детского сада «Дюймовочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области за 2023 год.

Самообследование СП детского сада «Дюймовочка» ГБОУ СОШ с.Андросовка и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка проведено в соответствии с ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462).

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детских садов.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование, согласно Уставу	1. Детский сад «Белочка»Куйбышевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области. 2. Структурное подразделение детский сад «Дюймовочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области.
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Адрес	1. 446153, Самарская область, Красноармейский район, пос. Куйбышевский, ул. Советская, д.1. 2.446152, Самарская область, Красноармейский район, с. Андросовка, ул. Молодежная, д.3.
ФИО руководителя СП, тел./факс, e-mail	Никитина М.Н., тел. 8(846) 75-49-110, e-mail so_andros_sch_krs@samara.edu.ru
Адрес юридического лица организации	446152, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с.Андросовка, ул.М.Горького, д.3
Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации
Сфера деятельности	Предоставление образовательной услуги, присмотр и уход
Дата открытия	1. 1982 год 2.1988
Лицензия	имеется

Детские сады «Белочка» и «Дюймовочка» расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада «Белочка» построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь здания 803,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м. Здание Детского сада «Дюймовочка» построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь здания 458,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 266 кв. м.

Детский сад «Белочка» функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). Детский сад «Дюймовочка» функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 08.00 до 18.30 (10,5 часов). Выходные: суббота, воскресенье.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, в спортивной и иной деятельности воспитанников.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования СП ГБОУ СОШ с.Андросовка и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для детей с ОВЗ (в детском саду «Белочка» 3 воспитанника) в начале учебного года разработаны адаптированные образовательные программы на основе ФАОП ДОО, учитывающая все нозологические группы детей, воспитывающиеся в детском саду. Для разработки АООП создана рабочая группа в составе учителя-логопеда и воспитателей групп. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и расстройства аутистического спектра - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (Шевченко С.Г.), «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта».

Целью реализации программ является:

- оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

- осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Во время разработки АООП учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Перспективы: -творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности современные технологии, методы, приёмы, направляя свои усилия на подгрупповые формы работы с детьми;

-внедрять в организацию и проведение ОД элементы проблемного обучения (решение проблемных ситуаций, вопросы поискового и причинно-следственного характера, моделирование, экспериментальная деятельность).

-решение программных задач продолжать реализовывать в совместной деятельности взрослого и детей;

-продумывать рациональное использование созданной развивающей среды групп для реализации ОД.

Детский сад «Белочка» посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет- 1 разновозрастная комбинированная группа , а детский сад «Дюймовочка» - 5 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет- 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей детского сада «Белочка» по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	61%		
Неполные	7	39%		
Количество детей в семье:				
Один ребенок			0	0
Два ребенка			9	45%
Три ребенка и более			11	55%

Характеристика семей детского сада «Дюймовочка» по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100 %		
Неполные	0			
Количество детей в семье:				
Один ребенок			1	25 %
Два ребенка				

Три ребенка и более			3	75 %
---------------------	--	--	---	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 году работали кружки по направлению **художественно-эстетическое**:

в детском саду «Белочка» «Мукосолька»- задействовано 50% воспитанников.

В детском саду «Дюймовочка» «Семицветик» - посещают 100% воспитанников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности филиала и структурного подразделения Детских садов.

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействие администрации ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; – в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; - в организации и проведении досуга воспитанников

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс строится исходя из документации, составленной в соответствии с:

1. Образовательной программой СП ГБОУ СОШ с.Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка

2. Адаптированными программами, разработанными с целью организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Годовой план воспитательно-образовательной работы конкретизирует задачи и мероприятия, обозначенные в Программе развития на 2020-2025 г.г. и образовательной программы. В годовом плане определены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с педагогическим коллективом.

4. Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям.

5. Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, каникул и летнего оздоровительного периода.

6. Рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, составленные ими, показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и возрастных особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Календарь досуговой деятельности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, который предусматривает единый алгоритм организации детской деятельности: постоянные темы (ежемесячно) меняющиеся в зависимости от сезонности, от накопления информации, от образовательных потребностей детей и родителей.

8. Локальные и нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения.

9. План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (по возрастам).

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками строится исходя из документации, составленной в соответствии с образовательной программой и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагог и логопед проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 3 человек в детском саду «Белочка» и 3 воспитанников детского сада «Дюймовочка»

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная деятельность осуществляется по принципу единого календарно-тематического планирования. Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Численность детей с заключением ПМПК- 3 человека. (в детском саду «Белочка»). По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается незначительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников, т.к. наблюдались значительные пропуски детьми занятий. Кроме этого, родители не выполняют рекомендации ПМПК.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детских садов является здоровье детей. Одной из главных функциональных задач является здоровьесбережение. Решению данной задачи подчинены все направления деятельности всех работников учреждения. Педагогами используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, а также утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда. Ежедневно во всех возрастных группах проводится: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры, закаливающие процедуры, занятия по физической культуре.

ДОО неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады «Белочка» и «Дюймовочка» укомплектованы педагогами на 100

процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов- 2 человека.

Педагогический коллектив. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–20/1;
- воспитанник/педагоги–5/1.

Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в Заседании окружного учебно-методического объединения ДО:

Воспитатели со своими воспитанниками постоянно участвуют во Всероссийских, районных конкурсах (имеются дипломы и грамоты).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня
за 2023 год

Муниципальный конкурс «Дидактические игры по патриотическому воспитанию» (2 место);

Муниципальный конкурс «От доброго сердца- счастливому детству»

Участие в вебинарах «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

6. Работа с родителями.

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. В детском саду создан родительский комитет, задачами которого являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада. Решения родительского комитета в обязательном порядке рассматриваются педагогическим советом и администрацией детского сада с последующим сообщением о результатах. Результатом работы родительского комитета и детского сада стало повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений. Появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДООУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями,

создана интернет – приемная родителей на сайте учреждения, увеличилась активная помощь и сотрудничество родителей по вопросам инклюзивного образования в ДОУ. Общее количество семей в детских садах на 2023 год в количестве 24. Неблагополучных семей по истечении года не выявлено. В каждой возрастной группе детского сада в течение года проводились родительские собрания. Педагоги использовали разнообразные формы проведения родительских собраний: «круглый стол», «заседания членов родительского комитета», «тематические консультации», «педагогические беседы», «индивидуальные консультации». Также педагогами использовались и ресурсы интернета: видео-поздравления с детьми для родителей, досуговые и праздничные мероприятия. На заключительных собраниях педагогам предстоит подвести итоги педагогической работы с детьми в форме заседаний .

Выводы: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, увеличилась активная помощь и сотрудничество родителей по вопросам инклюзивного образования в ДОУ.

Перспективы:

- для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения (традиционные, инновационные) использовать различные формы работы;
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения;
- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение родителей ГБОУ СОШ с.Андросовка д/с «Белочка» и д/с «Дюймовочка» происходит по различным каналам. Учреждение имеет действующий сайт учреждения. На сайте представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2022г «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г от № 1802»Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникативной сети «Интернет" и обновлении информации об образовательной организации». На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страничку в социальной сети «ВКонтакте», где и отражается работа ДОО.

Кроме того, благодаря платформе «Сферум» поддерживается оперативная связь с родителями.

Так же в ДОО имеются стенды для родителей с различной информацией.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОО родители получают через все доступные информационные каналы.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 1;
- Методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1; (в «Дюймовочке» отдельного зала нет, занятия проводятся в групповом помещении).
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Территории детских садов включают:

прогулочные участки для детей

на игровых площадках - яркие тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние. Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здания оборудованы системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены забором. В 2023 году в «Дюймовочке» поставлено новое ограждение.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в районных и окружных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный конкурс «От доброго сердца- счастливому детству», окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета- 2023»,

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества

«Космофест».

В период с 17.10.2023 -23.10.2023 проводилось анкетирование родителей, в нем участвовало 17 родителей и были получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,-90%

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,-76%

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,-64%

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,-83%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации детского сада «Белочка» и «Дюймовочка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	20 и 5
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня(8–12часов)		20 и 5
В режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		0 и 0
В семейной дошкольной группе		0 и 0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 и 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0 и 1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20 и 4
Количество(удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		20 (100%) и 5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%) и 0
Круглосуточного пребывания		0 (0%) и 0
Численность(удельный вес)воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		3 (15%) и 0 %

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		3(15%) и 0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1 и 1
С высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		1
Средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		1
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
С высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
в соответствии с занимаемой должностью		1 (100%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до5лет		0 (0%)
больше 30лет		0 (0%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 40 до50 лет		1(50%)
От 50 до 60		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20 и 1/5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,7 кв.м «Белочка» 5,3 кв.м. «Дюймовочка»
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		99 кв.м. «Белочка»
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала		Да- «Белочка» Нет- «Дюймовочка»
Музыкального зала		Да- «Белочка» Нет- «Дюймовочка»
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Общие выводы по результатам самообследования:

Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ с.Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка за 2023 год показал, что учреждения имеют стабильный уровень функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для успешной деятельности надо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; (необходимо изыскать средства на приобретение интерактивного оборудования)
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжать работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: оснащение интерактивным оборудованием.

