ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Андросовка
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка
_____Никитина М.Н.
Приказ № 59/9 от «30» 08. 2023 г.

Подписан: Никитина М_Н_
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Андросовка, CN=Никитина М_Н_, E=pochukaev63@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.01.14 18:08:40+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Принята с учётом
мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала

Паспорт Программы развития
структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала на 2023 — 2027 годы

Наименование программы	Программа развития на 2023 — 2027 г.
Нормативно – правовые основания для разработки Программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - ст.67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 02.09.2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования « (зарегистрирован 28.12.2022 года № 71847) - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264). - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий её реализации - Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

	работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20 - Устав ГБОУ СОШ с.Андросовка
Назначение Программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, **становление открытой, гибкой и доступной системы образования.** - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2027 гг.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников ДОО
Цель	-Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. - разработка тактики и стратегии деятельности детских садов ГБОУ СОШ с.Андросовка «Дюймовочка» и «Белочка» на период до 2027 года для обеспечения качественной реализации

	ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задачи	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; - Развитие системы управления МБ ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность;
Ожидаемые результаты:	-создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО -создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

	- доступность системы дополнительного образования; - создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия. - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и села. - построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и ФОП ДО. - совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений. - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства - повышение образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития ДОО **обусловлена:**

-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;

-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-принятием и введением ФОП ДО и изменениям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только

актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Андросовка детским садом «Дюймовочка» и детским садом «Белочка» Куйбышевского филиала (далее детские сады), можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Концепция программы развития детских садов

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной ***целью*** Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка

Принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития детских садов ГБОУ СОШ с. Андросовка являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детских садов ГБОУ СОШ с. Андросовка **служат:**

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ГБОУ СОШ с. Андросовка детских садов

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)- 2023г.

- Диагностика имеющихся ресурсов
- Поиск условий для реализации и начало выполнения Программы
- Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразования (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы)
- Мониторинг удовлетворённости образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей

2 этап – Развивающий (работа по преобразованию существующей системы) -2024-2026г.г.

- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Апробация новшеств и преобразований
- Внедрение их в текущую работу детского сада
- Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и её корректировка.

3 этап – Обобщающий (аналитико-информационный) -2027г.

- Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
- Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

-Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и духовно-нравственной направленности на базе образовательных учреждений района;

-сотрудничество с социокультурными учреждения района и сел

Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия

определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования»,«Здоровье»,«Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОСДО и ФОП.

Целевая программа «Качество образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи: Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП в рамках ФГОС ДО.
Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План реализации Программы развития

Задача 1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования в ДОО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей			
Направления работы	***Система мероприятий***	***Срок***	***Ответственные***
Организационно-подготовительный этап/2023год/			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновлен образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026 годы.	Постоянно	Директор Воспитатели

Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновлённую модель образовательного пространства ДОО.	Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; -разработка рабочих программ; -корректировка комплексно-тематического планирования.	2023 год	Директор, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности .	Разработка комплекта Методических материалов по «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение Методических рекомендаций по планированию и проведению занятий.	2023-2024 год	Директор, Воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образования.	Повышение квалификации педагогов через систему АИС «Кадры в образовании» -сбор необходимой информации	2023-2024 год	Директор, Воспитатели
Этап реализации 2024-2026 год			
Совершенствование системы планирования(календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	--Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2024-2026годы	Директор, Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-использование в Образовательной деятельности современных развивающих технологий(изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной	2024-2026годы	Директор Воспитатели

	деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно, по мере финансирования	Директор Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе ОТМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения стерства и творческогороста рос	постоянно	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий(система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности	В течение всего отчётного периода2024-2026 годов	Директор Воспитатели

	внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы Образовательной деятельности.		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение Перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО(программа мониторинга, статистические данные); - Демонстрация портфолио педагогов; - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта , организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	В течение всего отчётного периода	Директор Воспитатели
Определение новых направлений развития	проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о Реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2027 год	Директор Воспитатели
Прогнозируемый результат: -Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО. -Повышение качества образовательной деятельности			
Задача2:Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений			
Направления работы	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственный**
Организационно-подготовительный этап 2023 год			
Создание условий для Оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	-Разработка системы мероприятий направленных на укрепление здоровья ,снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Крепыш»)	***2023 год***	Директор Воспитатели
Этап реализации 2024-2026 год			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	Постоянно	Директор Воспитатели

заболеваемости воспитанников	деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей - Реализация модели организации образовательной деятельности в режиме дня «Маршруты здоровья» - Создание условий для Организации активного отдыха воспитанников		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - Частичная замена кухонной и столовой посуды; - Приобретение мебели для групповых комнат; - Покупка технологического оборудования: -Оснащение РППС современным игровым оборудованием ,дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиями задачам, реализуемой ООП; - Приобретение детского спортивного оборудования для зала и спортивной площадки.	Постоянно по мере финансирования	Директор Воспитатели
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- КПК по вопросам здоровьесбережения; -программа «Основы здорового питания»	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий(ОТМО, семинары–практикумы, открытые занятия и пр.)по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой; участие в региональной опорной площадке по внедрению ФОП ДО по направлению «Физическое развитие»	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); -пополнение материалами страниц сайта ДОО «Инновационная деятельность», «Образование», «Методическая копилка».	В течение всего отчётного периода	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Комплексная оценка эффективност и здоровьесберега ющей и здоровьеформиру ющей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО);	2027 г.	Директор Воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с. -транслирование опыта работы в рамках региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие»	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	-Осуществление программы производственного контроля -Осуществление плана реализации ВСОКО	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели
Задача 3: Партнерство педагогов и родителей (законных представителей) в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.			
Направления работы	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственн ый**
Организационно-подготовительный этап /2023год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных	2023 г.	Директор Воспитатели

заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий(внутри учрежденческий контроль) -вовлечение родителей(законных представителей)в мероприятия по внедрению ФОП ДО.		
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством -разработка совместных планов, проектов	2023 г.	Директор Воспитатели
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -эффективная работа родительских клубов; -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. -организация туристских походов и пеших прогулок; -Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2024-2026	Директор Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях, заседаниях родительских клубов; -круглые столы -публикации на Информационных стендах и сайте ДОО	2024-2026	Директор Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших	-Совет родителей Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Директор Воспитатели

вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание положительного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО; -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); -Поддержка сайта ДОО.	постоянно	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Директор Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2027	Директор Воспитатели
Поддерживание Положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	постоянно	Директор Воспитатели
Прогнозируемый результат: • Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО; • Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; • Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей; • Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.			
Задача4:Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.			
Направления работы	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственный**
Организационно-подготовительный этап/2023год/			
Оценка актуального состояния работы ДОО по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий(ВСОКО)	2023	Директор Воспитатели

у всех участников образовательного процесса.			
Внедрение комплекса мероприятий по реализации программы воспитания ДОО	-Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы на основе Федерального плана воспитательной работы.	2023	Директор Воспитатели
Разработка инновационных подходов к проблеме духовно- нравственного и патриотического воспитания	-Пополнение развивающей предметно-пространственной среды(центров патриотического воспитания) -Создание познавательной зоны «Моё село», -Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам. -Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий.	2024-2026	Директор Воспитатели
Повышение квалификации педагогов.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы).	2024-2026	Директор Воспитатели
Внедрение активных форм воспитательной работы с семьями обучающихся	-участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер-классах,- обмен опытом семейного воспитания и т.д.	постоянно	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Оценка эффективности и совершенствование работы по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.	-анализ реализации программы воспитания и календарных планов, -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Директор Воспитатели
Задача5:Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности.			
Направления работы	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственный**
Организационно-подготовительный этап 2023 год			
Оценка актуального Состояния работы ДОО по проблеме ранней профориентации дошкольников	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий(ВСОКО)	2023	Директор Воспитатели
Разработка инновационных подходов к проблеме ранней профориентации дошкольников	-Разработка методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, с учетом приоритетных для области направлений	2024-2026	Директор Воспитатели

	профессиональной подготовки: конспекты занятий, проектов, экскурсий, различных видов детской деятельности, дидактические игры. -Участие в мероприятиях, посвященных людям разных профессий. -Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, Тематических мероприятий. -Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы). -Организация сетевого взаимодействия по данному направлению работы. -участие в разработке проекта по производствам Самарской области.		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	-Пополнение дидактических пособий по теме «Профессии» -Создание предметно–игровой среды профессиональной направленности -Создание познавательной зоны «Профессии наших родителей» -Разработка электронных пособий «Профессии» создание«Конструкторских бюро» -создание макетов производств	2024-2026	Директор Воспитатели
Участие в конкурсном движении	Участие в социально-значимом педагогическом проекте «Будущие профессионалы 5+»	постоянно	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Оценка эффективности и совершенствование работы по проблеме ранней профориентации дошкольников	--Педагогическая диагностика системных представлений дошкольников о мире современных профессий.	Ежегодно	Директор Воспитатели
Задача6:Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023- 2026год			
Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	-Анализ и определение резервов сложившейся в ДОО системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая Деятельность руководства, педагогов);	2023	Директор Воспитатели
Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФОП ДО	Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах(в том числе с использованием интернет - ресурсов) -Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО. -Создание системы самообразования педагогов: -разработка плана	2024-2026	Директор Воспитатели

	самообразования		
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности	-Анализ эффективности существующей в ДОО системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) -Разработка методических материалов по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников . -Разработка критериев эффективности(пока зателей качества) деятельности всех категорий работников ДОО. -Создание Портфолио педагогов	2024-2026	
Привлечение в ДОО молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа	Заключение договоров на проведение педагогической практики студентов колледжа, Организация дуального обучения .	2024-2026	Директор Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027 год			
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	Проведение мониторинга профессионального роста	Ежегодно	Директор Воспитатели
Ожидаемые результаты: - разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; - ростуровнякомпетенциипедагоговвконтекстереализациитребованийФОПДОипрофессионального стандарта «Педагог»; - повышено качество реализации Программы; - увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; снижен уровень профессионального выгорания педагогов.			
Задача7:Внедрение модели цифровой образовательной среды. **Совершенствование системы информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых информационных технологий.**			

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап/2023 -2026 год			
Оценка актуального состояния работы ДОО по внедрению информационно-образовательных технологий (ИОТ)в образовательный процесс	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий(ВСОКО)	2023	Директор Воспитатели
Формирование в ДОО новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий	-Обучение педагогов работе в технологии Google-облака -Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах - разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов - создание информационной базы данных и использование её в образовательном процессе - формирование базы дидактических материалов , видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей -приобретение интерактивных досок и планшетов в группы - обновление официального сайта ДОО - организация электронного документооборота в ДОО - организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет -	2024-2026	Директор Воспитатели
Внедрение модели цифровой образовательной среды.	-Реализация программы инновационной площадки «Алгоритмизация и программирование в цифровой образовательной	2024-2026	Директор Воспитатели

	среде: -Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами -Приобретение комплекта для реализации программы -Разработка методических продуктов для использования в работе по программе «Алгоритмизация и программирование в цифровой образовательной среде -Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях.		
Аналитико-информационный этап/2027год/			
Оценка эффективности и совершенствование работы по проблеме использования ИОТ	-Проведение мониторинга с использованием «Методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка».	Ежегодно	Директор Воспитатели
Ожидаемые результаты: - Создана система информационного обеспечения образовательного процесса. - Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет. - Повышена информационная культура участников образовательных отношений. - Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности. - Улучшено качество предоставления образовательных услуг. Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.			

Прогнозируемый результат:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственный**
Организационно-подготовительный этап 2023 год			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников(Программа «Здоровье»)	Постоянно	Директор воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап 2023-2026 год			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	постоянно	воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование	Частичная замена и приобретение кухонной посуды и столовой посуды. Приобретение комплектов	По мере поступления финансирования.	Директор.

предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	наматрасников. Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы, обеденные столы) Оснащение ПРС оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала, ноутбука.		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.	Постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение отчётного периода	Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	РМО, семинары, вебинары по организации двигательной деятельности детей.	В течение отчётного периода	Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	Совместные спортивные мероприятия(конкурсы, праздники).Родительские собрания.	В течение отчётного периода	Воспитатели
Аналитико-информационный этап 2027год			
Комплексная оценка эффективности	Анализ эффективности мероприятий,	Публикация отчёта на	Воспитатели

здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ	направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребёнка	сайте ДОУ	
Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	Публикация на сайте ДОУ	В течение отчётного периода	Воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы ДОУ, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы производственного контроля.		Директор

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса

Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков в проведении занятий физической культурой.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.
Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.
Задачи:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления деятельности	**Система мероприятий**	**Срок**	**Ответственный**
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением	Мониторинговые исследования степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, система контрольных мероприятий внутри учреждения.	Постоянно	Директор Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством, разработка совместных планов, проектов.		Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап 2023-2026 год			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-разработка и реализация совместных планов, проектов -внедрение активных форм работы с семьёй (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение родительских собраний по актуальным	2023-2026 год	Воспитатели

	вопросам образования и воспитания детей -организация совместных мероприятий: праздники, досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. -оформление информационных стендов для родителей и внесение актуальной информации на сайт ДОО.		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях Круглые столы, публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2023-2026 год	Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития . Усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Связь с родителями	В течение отчётного периода	Воспитатели
Создание презентивного имиджа ДО	Дни открытых дверей, посещение занятий, обновление стендов, обновление информации на сайте.	В течение отчётного периода	Воспитатели
Аналитико-информационный этап			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	Анализ реализации совместных планов, программы(в ежегодном отчёте по самообследованию),	Ежегодно	Директор воспитатели

взаимодействия с родителями	внесение необходимых корректив.		
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО(опросы, анкетирование)	В течение отчётного периода	Директор Воспитатели
Поддержание положительного имиджа детского сада , обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников	Обобщение педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	В течение отчётного периода	Директор Воспитатели

Прогнозируемый результат

Активное включение родителей в образовательный процесс

Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом

Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей

Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей

Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Управление программой развития

Для текущего управления реализацией программы создана творческая группа: директор и педагоги ДОО.

Основными задачами творческой группы по реализации Программы развития являются:

Подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год

Подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании

Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению

Разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы

Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы

Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий

Принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

Ведение отчётности о реализации Программы

Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006. 2.Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва, 2011г.

3.Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития. //Управление дошкольным образовательным учреждением, 2007г., № 4 с.17-30

4.Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. - Сыктывкар, 2007 г.

5.Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Сыктывкар, 2010 г.

6.Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007. - 80 с.

7.Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

8.Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
9.Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М.:Айрис-пресс, 2006.
10.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное.