**Аннотация к рабочей программе по предпрофильной подготовке**

**9 класс**

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкиной, 2014 г. М. «Генезис»

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783, предусматривающая создание системы специализированной подготовки профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом кадровых потребностей региональной экономики, отработки гибкой системы профилей, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

**Цель** - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

**Задачи курса:**

-формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

-знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В процессе изучения программы учащиеся должны:

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития,  о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития  и профессионального выбора;

уметь использовать знания,  полученные в ходе изучения курса для своего  личностного развития учащихся и   будущего профессионального потенциала.

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие методы: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;

- полнота ответов;

- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;

- овладение навыками рефлексии, самоанализа;

- активная позиция во время занятий.

Итоговая  работа учеников по данному курсу  -  письменно оформленный личный профессиональный план.

Программа рассчитана на 34 урока в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.