**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Сенсорика»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Использование сенсорной комнаты в развитии детей с ОВЗ предусматривает различные виды стимулирующего воздействия. Особенно важно, чтобы ребенок активно участвовал в этом процессе, а занятия по освоению двигательных навыков, развитию мотивации, осознанных волевых усилий были посильными, постепенно усложнялись и доставляли ребенку удовольствие. Для этого прежде всего необходимы модули (расслабляющего и активизирующего характера), которые создают комфортную обстановку и вызывают положительные эмоционально-моторные реакции у ребенка. Такие модули очень помогают снять тревожные проявления у детей с различными заболеваниями.

 В этой связи, особенностью сенсорной комнаты являются «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света и звука, ощущений. Мягкие кресла, модули и сухой бассейн способствуют освоению и совершенствованию двигательных навыков. Напольное и настенное покрытие оказывают приятное расслабляющее воздействие, обеспечивают возможность удобной позы. Периодическое и многократное посещение ребенком сенсорной комнаты позволяет решать многие задачи его реабилитации. На занятиях в темной сенсорной комнате применяются различные источники света и звуков. Поэтому перед началом основной работы проходит знакомство ребенка с каждым прибором, концентрация на нем внимания, выполнение определенных действий. Включение в занятие различных эффектов и прожекторов, воздействующих на восприятие, также требует постепенности и периодичности.

 Программа направлена на: сохранение и укрепление пси­хофизического и эмоционально­го здоровья учащихся с помощью мультисенсорной среды.

Преподавание «Сенсорики» реализуется после уроков во внеурочной деятельности. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса с 1-го по 4 й класс – 1 час в неделю, 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах.

**Формы и режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1часу согласно расписанию. Занятия проходят в оборудованной сенсорной комнате.

**Количественный состав группы: о**птимальное количество участников 7 человек.

 На протяжении всего учебного года осуществляется контроль за развитием психомоторных навыков обучающихся. Результаты диагностики заносятся в «Листы коррекционных занятий» (2 раза в год). В начале и в конце учебного года проводится обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся.

## Виды и формы работы в сенсорной комнате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Назначение** | **Виды и формы работы** |
| **Сенсорная дорожка** | Развивает тактильные ощущения.Восстанавливает кровообращение, благоприятно воздействует на жизненно-важ­ные органы человека, через нервные окончания и точки на стопах, отвечающие за работу организма человека в целом. | Ходьба на месте, задержаться на каждом отсеке по несколько минут, глубоко вздохнуть-выдохнуть, походить на месте, перешагнуть на следу­ющий отсек, подышать, поло­жить руки на пояс, повернуть корпус сначала влево, потом вправо. |
| Тактильная панель с декоративными элементами | Снимает стресс, нейтрализует агрессивно-эмоциональное состояние | Упражнение «Обследова­ние», «Как звучит», «Узнай и повтори» |
| **Сухой бассейн** | Снижение уровня психоэмоционального напряжения.Снижение двигательного тонуса.Регуляция мышечного напряжения.Развитие:* кинестетической и тактильной чувствительности;
* образа тела;
* пространственных восприятий и представлений;
* проприоцептивной чувствительности.

Коррекция уровня тревожности, агрессивности | Игра «Море шариков».Имитация плавания.Игра на снятие агрессивности.Игровые упражнения по коррекции уровня тревожности.Упражнения на релаксацию.Сеансы психофизической разгрузки. Игры на воображение. Игра «Дыши и думай |
| **Зеркальный шар (проецирование специальных светоэффектов)** | Развитие:* зрительного восприятия;
* ориентировки в пространстве.
* Создание психологического комфорта.

Снижение уровня тревожности.Коррекция страхов.Релаксация: воздействие зрительных образов | Сказкотерапия.Комплекс упражнений по релаксации.Упражнение «Солнечные зайчики».Игра «Путешествие к звезде».Упражнение «Дискотека» |
| **Пуфик-кресло с гранулами** | Тактильная стимуляция соприкасающихся с ним частей тела.Релаксация | Релаксационные упражнения |
| Панно «Звездное небо» | Привлекает внимание.Завораживает.Релаксационное воздействие.Развитие фантазии и воображения | Упражнения на воображение |
| **Оптиковолоконный пучок «Водопад света» с гребнем** | Можно держать в руках, перебирать, обматывать вокруг тела, лежать на волокнах.Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают. | Упражнения для развития мелкой моторики.Релаксация |
| **Пузырьковые колонны** | Развитие зрительного восприятия.Создание психологического комфорта.Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов | Сказкотерапия.Релаксация |