**Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Театр»**

Курс «Театр» в начальной школе, является курсом внеурочной деятельности, предназначен для учащихся начальной школы. Программа составлена на основе программы «Театр» Ирины Альбертовны Генераловой и Эльвиры Геннадьевны Чуриловой, создателя программы «Арт-фантазия».

**Цели и задачи программы:**

* Развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах.
* Развивать ритмические способности и координацию движений.
* Развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела.
* Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики.
* Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений.
* Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики. Развивать правильное речевое дыхание, тренировать три вида выдыхания.
* Тренировать опору дыхания и свободу звучания с мягкой атакой.
* Улучшать дикцию, тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков.
* Расширять диапазон и силу звучания голоса.
* Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивленно, таинственно, восхищенно, жалобно, тревожно, презрительно, осуждающе и т.п.).
* Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Нормировать четкую, грамотную речь.
* Пополнять словарный запас, образный строй речи.
* Строить диалог между героями разных сказок.
* Подбирать рифмы к заданным словам.
* Развивать способность представлять себя другим существом или предметом и сочинять монолог от его имени. Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев.
* Развивать умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение.
* Знакомить детей с терминологией театрального искусства.
* Познакомить с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер.
* Разъяснить особенности театрального искусства и его отличие от других видов искусств.

Основные виды деятельности, которые используются при работе с учащимися, являются:

• Театральная игра;

• Ритмопластика;

• Культура и техника речи;

• Основы театральной культуры;

• Создание спектакля.

**Формы контроля и оценки планируемых результатов**

**Итоговый** контроль в формах

-публичные выступления ребёнка;

-участие в театрализованных представлениях, сценках, диалогах;

-иллюстрирование, выразительное чтение;

-сочинение стихотворений, загадок, сказок, рассказов и т.д.

-знание норм поведения и умение их соблюдать (через наблюдения учителя во внеурочное время)

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.