**Аннотация к рабочей программе по математике**

**1-4 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Андросовка, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой М: «Просвещение», 2014 г. К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика1- 4 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2016г.

Рабочая программа. Начальная школа. 1-4 класс. УМК «Школа России». Методические пособия с электронными интерактивными приложениями/ Автор-составитель М.В. Буряк; под редакцией Е.С. Галанжиной. – 3-е издание, стереотип. – М.: Планета, 2016. (Образовательный стандарт).

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников,

- формирование системы начальных математических знаний,

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

 -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

 -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 -развитие математической речи;

 -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 - воспитание стремления к расширению математических знаний;

 -формирование критичности мышления;

 -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год на изучение данной программы выделено: 1 класс – 132 ч., 2 класс – 136 часов; 3 класс – 136 часов; 4 класс – 136 часов.