Аннотация к рабочим программам по физике

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочим программам |
| Рабочая программа по физике 7-9 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе программы по физике 7-9 классов общеобразовательных учреждений к учебнику Перышкина А.В. Физика  Учебники:  Физика 7 класс. Перышкин А.В. М.Дрофа.2014 год  Физика 8 класс. Перышкин А.В.М. Дрофа. 2015 год  Физика 9 класс перышкин А.В. Гутник. Дрофа 2016 год  Количество часов: рабочая программа состалена из расчета 68 часов(2 часа в неделю)в 7 и 8 классах.  Цель программы:  - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законов для построения представления о физической картине мира;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  - развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся. |
| Рабочая программа по физике 10-11класс | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС государственного образовательного стандарта общего образования на основе программы по физике 10-11 классов общеобразовательных учреждений к учебнику Мякишева Г.Я.  Учебники:  Физика 10 класс. Мякишев Г.Я. М.Просвещение.2012 год  Физика 11 класс. Мякишев Г.Я.. М.Просвещение.2012 год  Количество часов: рабочая программа состалена из расчета 68 часов(2 часа в неделю на базовом уровне ) и 170 ч ( 5 часов в неделю на профильном уровне).  Цель программы:  - усвоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира, смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  - развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся. |