

**Структурное подразделение Центр детского творчества
ГБОУ СОШ с.Красноармейское м.р. Красноармейский Самарской области**

Согласовано

**Директор ГБОУ СОШ
структурного**

с.Красноармейское

_____ **В.Н.Хрестин**

« ____ » _____

Утверждаю

Руководитель

подразделения

_____ **Т.В.Гужина**

« ____ » _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ВПК «Юг»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст – 10-18 лет

Срок обучения – 3 года

Автор: педагог
дополнительного образования

Брагин В.Н.

\

Андросовка, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ВПК «Юг»» (далее – Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области истории российской армии, освоение военно-прикладных видов деятельности. Изучая программу, учащиеся смогут лучше узнать историю и военные традиции своей страны, укрепить физически, подготовиться к службе в армии, полезно и интересно занять свой досуг.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся всех школьных возрастов и представляет собой набор учебных тем теоретического и практического характера. Теоретические занятия проводятся в форме объяснений, бесед, тренингов, демонстраций. Практические занятия проводятся в форме тренировок, выполнения упражнений, самостоятельной работы, зачетов, сдачи нормативов. Обязательно выполнение контрольных упражнений, участие в соревнованиях.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы ВПК «Юг»» физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, а также определяется Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493), Концепцией патриотического воспитания граждан Самарской области, приказом Министерства и образования Самарской области от 20.08.2019 № 262- од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Программа позволяет создать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в современной жизни молодежи, а также воспитанию физически, морально и нравственно здоровой личности.

Одним из преимуществ воспитательной системы военно-патриотического клуба является соблюдение правил дисциплины, в ее основе – военный Устав, который адаптирован под работу с детьми.

Учащихся объединяет не только увлечение военной подготовкой, но и преодоление трудностей в изучении теории и практики военного искусства. Военное искусство во многих ситуациях требует от подростка самоконтроля и выдержки, и тот кто не обладает этими качествами, должен развивать их в себе, чтобы усвоить данную программу.

В деятельности ВПК «Юг» существует практика полевых выходов во время различных соревнований, которые способствуют обретению таких качеств как самостоятельность и ответственность за себя, умение принимать решения. Педагог в данном случае выполняет роль координатора, но большая часть ответственности лежит на подростке. Помимо заботы о себе, воспитанники должны выполнять тактические задачи, которые ставит педагог. Эти задачи направлены на развитие индивидуальных умений, так на умения работать в коллективе, что способствует приобретению навыков выполнять поручения и правильно ставить задачу другим.

В летнее время, в период работы лагеря дневного пребывания, воспитанниками клуба, посещающими смену осуществляют практическое закрепление знаний по курсу

выживания в условиях автономного существования. Дети принимают участие в военизированных и спортивно-прикладных играх на местности, культурно-развлекательных мероприятиях

В течение года ВПК «Юг» традиционно организует и проводит для учащихся и подростков школьные, районные мероприятия военно - спортивной направленности, участвует в районных, окружных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях:

- первенство школы по спортивному метанию ножей,
- ВСИ «Зарница» (от школьного до регионального этапа),
- пулевая стрельба,
- кроссовая стрельба,
- биатлон,
- региональные, всероссийские и международные соревнования по спортивному метанию ножей и др.

Благодаря занятиям в ВПК «Юг» выпускники клуба лучше готовы к военной службе. Многие воспитанники связали дальнейшую свою жизнь с армией, некоторые поступили в военные училища.

Эффективность программы доказывают призовые места воспитанников на соревнования различного уровня, положительные отзывы из армии воспитанников и их командиров.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Реализация конвергентного подхода в обучении направлена на формирование такой образовательной среды на занятиях, в которой учащиеся воспринимают мир как единое целое, а не как перечень отдельных изучаемых дисциплин.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе. Реализуя данную программу также используются здоровьесберегающие технологии, технологии личностно – ориентированного обучения, технология сотрудничества, технологии тестового обучения, групповые и игровые технологии.

В процессе реализации программы «ВПК «Юг»» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка) Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, викторины на военно-исторические темы, практические тренировки.

Цель программы – сформированный опыт служению Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае

необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Цели и задачи каждого модуля формулируются отдельно.

Задачи программы

Организационные:

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Обучающие:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия, автомата и метании ручных гранат;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь оказать правильно первую помощь себе и товарищу;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

-изучить основы парашютного дела;

- освоить и совершенствовать технику спортивного метания ножей;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать гражданское самосознание учащихся;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность, и др.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10 – 18 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности (сензитивность) определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Им нравится исследовать все, что незнакомо, они понимают законы последовательности и последствия, имеют хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния. Поэтому интересным для них является обучение через исследование. Дети школьного возраста начинают быть самостоятельным, приспосабливается к обществу вне семейного круга. Важно научить ребенка не изолировать себя от сверстников, помогать сопереживать другим людям, быть дружелюбным.

На занятиях по программе «ВПК «Юг»» подача теоретического материала чередуется с практическими заданиями, играми, викторинами. Активно используются внеаудиторные виды занятий: тематические прогулки и поездки, экскурсии в музейные и выставочные комплексы, организация и участие в различных соревнованиях (от школьного до международного уровня).

Сроки реализации: программа рассчитана на 3 года, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Формы обучения:

- теоретические занятия (лекции, объяснения, тренинги, беседы, демонстрации);
- практическая работа (тренировки, самостоятельная работа, зачеты, сдача нормативов, участие в соревнованиях, экскурсии)

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-12 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её природе, культуре, с интересом к её истории, уважительном отношении к другим странам, народам, их традициям;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы военных знаний. Строевая подготовка	36	20	16
2.	Физическая подготовка	36	4	32
3.	Огневая подготовка	36	6	30
ИТОГО		108	30	78

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, зачеты, тестирование, участие в конкурсах, сдача нормативов.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование;
- наблюдение;
- интерактивное занятие;
- анкетирование;
- выполнение творческих заданий;
- тестирование;
- участие в конкурсах, соревнованиях в течение года;
- зачеты, сдача нормативов

Модуль «Основы военных знаний. Строевая подготовка»

Цель: формирование основ гражданской идентичности школьника через присвоение базовых знаний о роли и предназначении Российской армии, привитие интереса к занятиям военной подготовкой, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам поведения и техники безопасности
- формирование знаний по общественно-государственной подготовке и строевой подготовке

Развивающие:

- развитие интереса к вооруженным силам РФ ;
- развитие гражданского самосознания;
- развитие познавательных интересов;

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

По общественно-государственной подготовке:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС и рода войск; сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

по тактической подготовке:

- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; назначение и боевые свойства стрелкового оружия; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с ними; боевую характеристику и тактику действия самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям;

по радиационной, химической и биологической защите:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него ;

По военной топографии.

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов

по военно-медицинской подготовке:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

по парашютному делу:

- историю парашютизма в нашей стране. Материальную часть парашюта. Работу парашюта в воздухе

по Уставам:

-военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

Обучающийся должен уметь:

- выбирать место для ведения стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- передвигаться на поле боя различными способами;
- действовать в оборонительном и наступательном бою;
- осуществлять передвижение в составе отделения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, действовать слаженно в составе подразделения;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия

Обучающийся должен приобрести навык:

-самостоятельной организации рабочего места

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вооруженные силы Российской федерации	1		1	Собеседование, наблюдение

2.	Военная присяга	1		1	Наблюдение, Беседа, опрос
3.	Боевое Знамя воинской части	1		1	Беседа, опрос
4.	Основы общевойскового боя	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
5.	Организация и вооружение мотострелковой роты	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
6.	Действия солдата в бою	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
7.	Действия солдата в бою		1	1	Наблюдение, зачет
8.	Борьба с танками и бронированными машинами	0,5	0,5	1	Беседа, наблюдение, зачет
9.	Борьба со средствами воздушного нападения	0,5	0,5	1	Наблюдение, беседа, зачет
10.	Ядерное оружие	1		1	Наблюдение, Беседа, опрос
11.	Химическое оружие	1		1	Наблюдение, Беседа, опрос
12.	Биологическое оружие	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
13.	Общевойсковые Уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
14.	Обязанности лиц суточного наряда	1		1	Наблюдение, беседа,

					опрос
15.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
16.	Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
17.	Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		1	1	Наблюдение, зачет
18.	Гигиена	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
19	Оказание первой медицинской помощи	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
20	Оказание первой медицинской помощи		1	1	Наблюдение, зачет
21	Оказание первой медицинской помощи		1	1	Наблюдение, зачет
22	История развития парашютизма в стране	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
23	Материальная часть парашюта	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
24	Работа парашюта в воздухе	1		1	Наблюдение, беседа, опрос. Тестирование
25	Строевые приемы и движение без оружия	1		1	Наблюдение, беседа,

					опрос
26	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение
27	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение
28	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение, зачет
29	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение
30	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение
31	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение, зачет
32	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение
33	Строевые приемы и движение без оружия		1	1	Наблюдение, зачет
34	Строевые приемы и движение с оружием	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
35	Строевые приемы и движение с оружием		1	1	Наблюдение
36	Строевые приемы и движение с оружием		1	1	Наблюдение, зачет
Итого:		21	15	36	

Модуль «Огневая подготовка»

Цель: формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам поведения и техники безопасности;
- способствовать приобретению навыков обращения со стрелковым оружием

Развивающие:

- формировать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний;
- способствовать формированию потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработки адекватной самооценке;
- развивать у обучающихся чувства уважения к Российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;
- воспитание морально – волевых качеств;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

по огневой подготовке.

-меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- назначение и боевые свойства пневматического оружия, автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принципы работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе, способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули;
- правила стрельбы по неподвижным целям;
- способы определения расстояний до цели.

Обучающийся должен уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнить упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Обучающийся должен приобрести навык:

- грамотного обращения со стрелковым оружием

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Меры безопасности	1		1	Собеседование, наблюдение, опрос
2.	Материальная часть стрелкового оружия	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
3.	Материальная часть стрелкового оружия	1		1	Беседа, опрос
4.	Материальная часть стрелкового оружия	1		1	Наблюдение, беседа, опрос

5.	Материальная часть стрелкового оружия	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
6.	Материальная часть стрелкового оружия	1		1	Наблюдение, беседа, опрос. Тестирование
7.	Основы и правила стрельбы	1		1	Наблюдение, опрос
8.	Основы и правила стрельбы	1		1	Беседа, наблюдение, опрос
9.	Основы и правила стрельбы	1		1	Наблюдение, беседа, опрос
10.	Основы и правила стрельбы	1		1	Наблюдение, беседа, опрос. Тестирование
11.	Огневые (стрелковые тренировки)		1	1	Наблюдение
12.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
13.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
14.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение опрос
15.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
16.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
17.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение

18.	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
19	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
20	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
21	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
22	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
23	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
24	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
25	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
26	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
27	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
28	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдени
29	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
30	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение
31	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение

32	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение. Сдача нормативов
33	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение. Сдача нормативов
34	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение. Сдача нормативов
35	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение. Сдача нормативов
36	Огневые (стрелковые) тренировки		1	1	Наблюдение. Сдача нормативов
Итого:		10	26	36	

Содержание программы модуля

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище

Тема 2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема 3. Назначение частей и механизмов автомата. Устройство патрона

Тема 4. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.

Тема 5. Назначение , характеристика и общее устройство бинокля.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты

Тема 6. Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.

Тема 7. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули

Тема 8. Меткость стрельбы, выбор цели.

Тема 9. Выбор прицела и точки прицеливания с места по неподвижным и движущимся целям.

Тема 10. Способы определения расстояний до цели.

Тема 11. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 12. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 13. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 14. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 15. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа, с упора. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 16. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 17. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 18. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 19. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 20. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 21. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова (разборка и сборка АК). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема 22. Снаряжение магазина патронами. Разборка и сборка АК. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Модуль «Физическая подготовка»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привитие интереса к занятием физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие ребенка

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам поведения и техники безопасности на занятиях;
- изучить и освоить основные приемы рукопашного боя;
- изучить и освоить приемы спортивного метания ножей

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;
- способствовать формированию потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработки адекватной самооценке;
- повышать функциональные возможности мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем;
- способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, общему укреплению мышечного корсета

Воспитательные:

- воспитание морально – волевых качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

Рукопашный бой.

- историю развития рукопашного боя;
- правила борьбы;
- тренировочные принципы;
- основы техники и тактики рукопашного боя;
- история развития спортивного метания ножей;
- правила соревнований;
- принципы тренировок

Обучающийся должен уметь:

- выполнять основные упражнения по ОФП и СФП;
- выполнять правила личной гигиены, соблюдать режим дня;
- участвовать в соревнованиях;
- выполнять основные приемы самостраховки;
- выполнять приемы рукопашного боя РБ – Н;
- выполнять метание ножей способом из-за плеча с различных дистанций.

Обучающийся должен приобрести навык:

- грамотного использования элементов самостраховки при занятиях физическими упражнениями

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	Собеседование, наблюдение, опрос
2.	Гигиенические навыки и основы закаливания	1		1	Наблюдение, беседа
3.	Ускоренное передвижение		1	1	Наблюдение, беседа
4.	Гимнастика.		1	1	Наблюдение, беседа
5.	Гимнастика.		1	1	Наблюдение, беседа
6.	Преодоление препятствий.		1	1	Наблюдение, беседа
7.	Комплексные занятия.		1	1	Наблюдение, опрос
8.	Комплексные занятия.		1	1	Беседа, наблюдение
9.	Лыжная подготовка.		1	1	Наблюдение,

					беседа
10.	Лыжная подготовка.		1	1	Наблюдение, беседа
11.	Плавание		1	1	Наблюдение, беседа
12.	Плавание		1	1	Наблюдение, беседа
13.	Плавание		1	1	Наблюдение, беседа
14.	Основы рукопашного боя	1		1	Беседа, опрос
15.	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
16.	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
17.	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
18.	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
19	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
20	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
21	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
22	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, беседа
23	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, зачет
24	Основы рукопашного боя		1	1	Наблюдение, зачет
25	Спортивное метание ножей	1		1	Наблюдение, беседа
26	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа

27	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
28	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
29	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
30	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
31	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
32	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
33	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
34	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
35	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, беседа
36	Спортивное метание ножей		1	1	Наблюдение, зачет
Итого:		4	32	36	

Содержание программы модуля

Тема 1. Требования к занимающимся. Обсуждение содержания занятий. Правила внутреннего распорядка. Соблюдение дисциплины в ходе занятий. Обязательное проведение разминки. Соответствие спортивной одежды и обуви тренировочным и другим условиям и изучаемому виду спорта. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Тема 2. Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные понятия, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур. Сущность

закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.

Тема 3. Техника бега на короткие дистанции. Старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.

Тема 4. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Тема 5. ОФП. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Тема 6. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тема 7. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок через козла в длину.

Тема 8. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км или лыжный марш на 5 км, метание гранат Ф-1 на дальность, приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Тема 9. Передвижение на лыжах 3 – 5 км.

Тема 10. Передвижение на лыжах 3 – 5 км.

Тема 11. Обучение технике плавания вольным стилем. Проплавание отрезков до 100 м.

Тема 12. Проплавание отрезков свыше 100 м.

Тема 13. Проплавание отрезков свыше 100 м.

Тема 14. История развития рукопашного боя. Правила борьбы. Принципы тренировок

Тема 15. Самостраховка. Освобождение от захватов одной рукой, двумя руками за руку, туловище, шею.

Тема 16. Самостраховка. Освобождение от захватов одной рукой, двумя руками за руку, туловище, шею

Тема 17. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя без оружия. Защита от ударов рукой.

Тема 18. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя без оружия. Защита от ударов рукой.

Тема 19. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя без оружия. Защита от ударов ногой.

Тема 20. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя с оружием. Защита от ударов ножом.

Тема 21. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя с оружием. Защита от ударов ножом, угрозы пистолетом

Тема 22. Самостраховка. Комплекс рукопашного боя с оружием. Защита от ударов ножом, угрозы пистолетом

Тема 23. Самостраховка. Защита от ударов автоматом. Комплекс рукопашного боя с оружием. Защита от ударов ножом, угрозы пистолетом, ударами рукой и ногой

Тема 24. Соревнование

Тема 25. Техника безопасности на занятиях. Из истории спортивного метания ножей. Тренировочные принципы.

Тема 26. Комплексная разминка. Способы хвата ножа. Прицеливание. Выпуск ножа.

Тема 27. Комплексная разминка. Способы хвата ножа. Прицеливание. Выпуск ножа. Метание с дистанции 1 м и 3 м.

Тема 28. Комплексная разминка. Способы хвата ножа. Прицеливание. Выпуск ножа. Метание с дистанции 1 м и 3 м.

Тема 29. Комплексная разминка. Способы хвата ножа. Прицеливание. Метание с дистанции 1, 2 и 3 м.

Тема 30. Комплексная разминка. Метание с дистанции 1, 2 и 3 м.

Тема 31. Комплексная разминка. Метание с дистанции 1, 2 и 3 м.

Тема 32. Комплексная разминка. Метание с дистанции 1, 2 и 3 м.

Тема 33. Комплексная разминка. Метание с дистанции 3 и 5 м.

Тема 34. Комплексная разминка. Метание с дистанции 3 и 5 м.

Тема 35. Комплексная разминка. Метание с дистанции 3 и 5 м

Тема 36. Соревнование

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике;
- постепенности повышения объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
- индивидуализация тренировочных и соревновательных нагрузок на всех этапах подготовки

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- *наглядные методы:* презентации, демонстрация учебных плакатов, макетов, пособий, приспособлений, специального оборудования. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* тренировочные упражнения, задания. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию учебного материала, расширению кругозора.

Занятие состоит из следующих *структурных компонентов*:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

1. Учебный класс -1
2. Спортивный зал -1
3. Место для стрельбы из пневматического оружия-1
4. Кладовая для хранения имущества клуба с металлическим шкафом -1
5. Площадка спортивная -1
6. Телевизор -1
7. Магнитофон -1
8. Видеомагнитофон -1
9. Видеофильмы на кассетах и дисках -14,
10. Комплект плакатов (30 шт.)
11. Пневматические винтовки и расходный материал -5
12. Командирский ящик и прицельный станок -1
13. Макет автомата Калашников -3
14. Противогазы-15

15. Общевоинской защитный комплект -3
16. Учебные гранаты -10
17. Палатка -3
18. Спальный мешок-7
19. Бинокль-2
20. Приборы радиационной и химической разведки 1+1
21. Средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные
22. Спортивный инвентарь:
 - маты - 10 ,
 - гири от 3 кг до 24 кг - 12;
 - штанги 45 кг. и 110 кг - 2,
 - лыжи - 12,
 - «Конь» - 1;
 - «Козел» - 1;
 - скамья гимнастическая – 4;
 - перекладина высокая – 1;
 - брусья параллельные -1;
 - канат -1;
 - шведская стенка- 8;
 - военизированная полоса препятствий – 1;
 - секундомер – 1;
 - скакалка – 10;
 - рулетка 10 м – 1;
23. Учебные пособия руководства и наставления
24. Компас Адрианова -3
25. Индивидуальный противохимический пакет 4
25. Курвиметр – 1
26. Ножи для метания – 8 комплектов
27. Место для занятия метанием ножей

28. Пистолет ИЖ – 53 – 1 шт
29. Упор стрелковый – 4
30. Мишень № 8 -50
31. Макеты пистолетов – 3
32. Карты топографические – 5 шт.

Список литературы

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Самарской области по вопросам патриотического воспитания. 2003 г.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985 г.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.:Воениздат, 2004 г.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008 г.
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть 3. М.:Воениздат, 2005 г.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.:Воениздат, 1991 г.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.:Воениздат, 1998 г.
8. А.В.Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата. М.: Воениздат , 2003 г.
9. Руководство по автомату АК 74 и ручному пулемету. М.: Воениздат, 1984 г.
10. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987 г.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992 г.
12. Физическая подготовка. Основы методики физической подготовки, 1993 г.
13. В.В.Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат 1988 г.
14. О.В.Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004 г.
15. Б.Е.Бызов, А.Н.Коваленко. Военная топография. М.:Воениздат, 1990 г
16. Руководство по парашютной подготовке
17. Курс стрельб (КС – 69) – М.: Воениздат, 1986
18. Наставление по физической подготовке.-М.: Воениздат,1987