**Приложение № 3**

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Для специалистов, реализующих адаптированную образовательную программу обязательным требованием является прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

.В основной образовательной программе образовательного учреждения представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников .

**Информация об обученности педагогических кадров, реализующих ФГОС ОВЗ по состоянию на 1 сентября 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категоря педработников | Прохождение курсовой подготовки/ повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| 1 | Руководители | 17.09.-17.11. 2014г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», Московский городской педагогический университет, 72ч. |
| 2 | Учитель 1 класса (ведет коррекционную работу в том числе во внеурочное время) | 25-29.04 2016г. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ГБОУ ДПО СО ЦСО, 36ч.04-08.04.2016г. «Разработка примерных образовательных программ НОО в части учебного предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», СИПКРО, 40ч.  |
| 3 | Учитель-логопед (она же учитель 1 класса) | Самарский государственный педагогический университет. .2004 г.,  Октябрь 2015г. « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами современных образовательных технологий Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми с нарушениями речи» , 72 ч. |
| 4 | Учитель ИЗО | 25-29.03.2014г. «Специфика работы общеобразов. школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ», ГБОУ ДПО, 36 ч., в плане на 2017 год |
| 5 | Учитель физкультуры | - в плане на 2017 год |

**Внутришкольный план повышения квалификации и организации связей между участниками реализации ФГОС ОВЗ в 2016/2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Категория слушателей | Сроки | Ответственный |
| 1 | Введение ФГОС ОВЗ НОО  | Все педагоги | 30.08.2016 |  Заместитель директора по УВРАдамова Г.А. |
| 2 | Составление АОП НОО | Учителя начальных классов | 14.09. 2016 | Руководитель МО уч. нач. кл. Ракитина Н.Л. |
| 3 | Коррекция нарушений письменной речи учителем  | Учителя начальных классов, учителя русского языка | 30.11.2016 | Учитель-логопед Неверова Н.Г. |
| 6  | Коррекция произвольности поведения и формирование регулятивных УУД в 1 классе |  Учитель 1 класса, учитель ИЗО, учитель физкультуры | 30.12.2016 | Учитель 1 класса Неверова Н.Г.  |
| 5 |  Особенности организации текущей и промежуточной аттестации учащихся с ЗПР | Все педагоги | 24.02.2016 | Заместитель директора по УВРАдамова Г.А. |