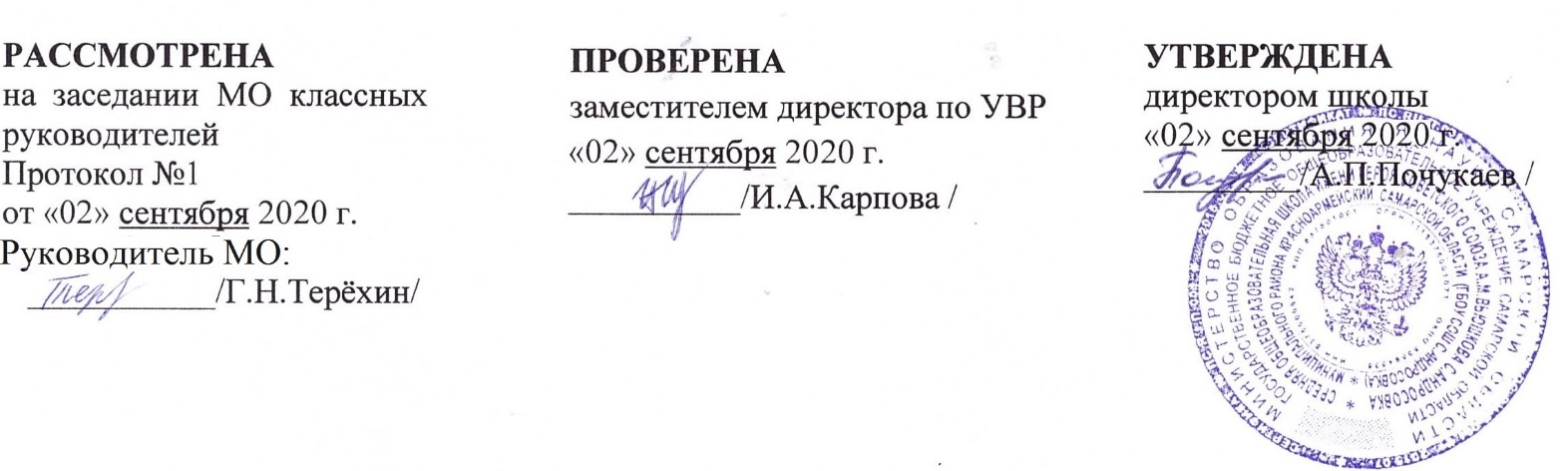
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### внеурочной деятельности

# «Жизнь ученических сообществ»

Направление «социальное»

Класс 10

Срок реализации: 1 год

Ф. И.О. учителя: Адамова Г.А.

**с.Андросовка,**

**2020 г.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы воспитания ООП СОО ГБОУ СОШ с. Андросовка.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). Программа состоит из т относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности десятиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Цель программы:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Планируемые результаты:

1. Воспитание

- гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;

- способности к объективной самооценке и регуляции в поведении на основе общечеловеческих норм морали;

- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

- трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.

2. Формирование

-чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи, окружающим;

- системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;

- потребности в здоровом образе жизни.

3. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

4. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

5. Формирование классного коллектива; системы самоуправления в классе, совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране   
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома   
или на улице;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел1.Наш дружный класс (5 часов).** Планирование классных мероприятий, планирование совместных дел.- Классные огоньки. Тренинги общения.

**Раздел 2. Познавательная деятельность (8 часов)** Изучаем родной край. В мире прекрасного. Листая страницы истории. Экскурсии, посещение музеев.

**Раздел 3 Здоровый образ жизни (3 часа)**. Профилактика вредных привычек . Правила дорожного движения, пожарной безопасности. Инструктаж, профилактические беседы..

**Раздел 4. Досугово - развлекательная деятельность (7 часов)**: подготовка и проведение праздников, коллективно – творческих дел (КТД) в классе и в школе, посещение театров.

**Раздел 5. Социальная активность** **(8 часов):** участие в благотворительных, экологических акциях, волонтерском движении; ученическом самоуправлении.

**Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 часа)**. Организация участия в проекте «Билет в будущее». Работа с портфолио достижений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** | |
| **Теория** | **Практические занятия** |
| 1. | Наш дружный класс | 5 | 2 | 3 |
| 2. | Познавательная деятельность | 8 | 3 | 5 |
| 3. | Здоровый образ жизни | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Досугово – развлекательная деятельность | 7 | 1 | 6 |
| 5. | Социальная активность | 8 | 2 | 6 |
| 6. | Профессиональное самоопределение | 3 | 2 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **11** | **23** |