

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося 3 класса с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) на 2020/2021 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 2 класса ГБОУ СОШ с. Андросовка на 2019/2020 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12. 2014 № 133 -ГД

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» с изменениями №3 от 24.11.2015

- Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 259-од «О внесении изменений в приказами минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Устава образовательной организации.

- иных нормативных документов, регламентирующих сходные правоотношения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план и план внеурочной деятельности составлены исходя из финансового обеспечения:

- в первых классах- 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;
- во вторых-четвертых классах- 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часы части учебного плана, формируемого школой, выделены на реализацию программы по русскому языку.

В конце учебного года (с 10 апреля по 30 мая) проводится промежуточная аттестация. Для учащихся с ОВЗ она может быть организована в особых формах.

В систему промежуточной аттестации включается оценка метапредметных результатов, проводимой в формах комплексной диагностической работы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Для учащегося проводятся индивидуальные коррекционные занятия с логопедом и психологом по два раза в неделю. Коррекционные занятия по развитию мыслительных процессов и психических функций проводит учитель. Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому курсу, направлению внеурочной деятельности и коррекционная составляющая отражаются в программах внеурочной деятельности.

Для речевого развития введен курс «Театр», где основными видами деятельности, которые используются при работе с учащимися, являются:

- Театральная игра (направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях);

- Ритмопластика (включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей школьников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений, развитие ребенка идет от движений и эмоций к слову);

- Культура и техника речи (объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпией);

- Основы театральной культуры (призван обеспечить условия для овладения школьниками элементарными знаниями и понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства);

- Создание спектакля (является вспомогательным, базируется на авторских сценариях).

В целях обеспечения всестороннего развития учащегося, формирования личностных УУД во внеурочную деятельность введены курсы «Я-гражданин», «Информатика в играх и задачах», «Игры

народов мира».

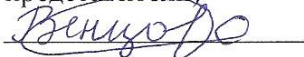


Директор

И.П.

А.П.Почукаев

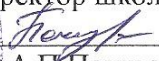
Согласовано:
Родители (законные
представители)



Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета протокол № 5 от
«27» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор школы:


А.П.Почукаев
«28» августа 2020 г.

Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающегося интегрировано [REDACTED] 3 класс
(вариант 5.1) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782

Коррекционные занятия и внеурочная деятельность		Количество часов
Коррекционные занятия	Занятия с логопедом: нормализация артикуляционной моторики; развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи; коррекция звукопроизношения; совершенствование звуко-буквенного анализа и синтеза, навыков чтения и письма.	2
	Занятия с психологом: развитие направленного внимания, памяти.	2
	Театр	1
Итого		5
Внеурочная деятельность	Я - гражданин	1

	Игры народов мира	1
	Информатика в играх и задачах	1
Итого		3