

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка



Почукаев А.П.

приказ № 334 от 31.08.2020г.

Учебный план образовательной деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала.

Учебный план образовательной деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.30.49-13».

Учебный план образовательной деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Андросовка детского сада «Дюймовочка» и детского сада «Белочка» Куйбышевского филиала, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание воспитательно-образовательного процесса данного учебного плана включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также выстраивают определенные направления развития и образования детей.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.
2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач

Инвариантная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к «разумному минимуму»

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно- развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Вариативную часть составляет авторская программа по изобразительной деятельности Лыковой И.А. и программа «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, кружок «Мукосолька» и «Семицветик».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Виды деятельности	Детский сад «Белочка»			
		Подгруппа детей (3-4 года)	Подгруппа детей (4-5 лет)	Подгруппа детей (5-6 лет)	Подгруппа детей (6-7 лет)
Инвариантная (обязательная) часть					
Социально-коммуникативное развитие		Интегрируется во всех видах деятельности, в режимных моментах			
Познавательное развитие					
	<i>Познавательная- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим.</i>	1	1	1	1
	<i>Познавательная- исследовательская деятельность. ФЭМП</i>	1	1	1	2
Речевое развитие					
	<i>Коммуникативная деятельность. Речевое развитие.</i>	1	1	2	2
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора. Речевое развитие.</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
	<i>Изобразительная деятельность. Рисование</i>			1	1
	<i>Изобразительная деятельность. Аппликация</i>	1 чередуются		0,5	0,5
	<i>Изобразительная деятельность. Лепка</i>			0,5	0,5
	<i>Конструктивно- модельная деятельность. Изобразительная деятельность</i>	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие					
	<i>Двигательная деятельность. Физическое развитие</i>	3	3	3	3
	Итого в неделю:	8,5	8,5	11	12
Вариативная часть- художественно-эстетическое развитие					
	<i>Изобразительная деятельность. Лепка. Рисование. Аппликация</i>	0,5	0,5	1	1
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2
	<i>Кружок «Мукосолька»</i>			Реализуется в процессе совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов и	

				самостоятельной деятельности	
	Всего в неделю:	11	11	14	15
	Объем НОД минут в неделю	165	220	350	450

Обязательная часть НОД (инвариантная) подгруппа детей 2-3 года детского сада «Белочка».		
№	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;	2
2	Восприятие смысла музыки	2
3	Экспериментирование с материалами и веществами	1
4	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1
5	Двигательная деятельность	2
6	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1
7	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1
ИТОГО в неделю:		10
Объем НОД минут в неделю		100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Виды деятельности	Детский сад «Дюймовочка»			
		Подгруппа детей (3-4 года)	Подгруппа детей (4-5 лет)	Подгруппа детей (5-6 лет)	Подгруппа детей (6-7 лет)
	Инвариантная (обязательная) часть				
	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется во всех видах деятельности, в режимных моментах			
	Познавательное развитие				
	<i>Познавательная- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим.</i>	1	1	1	1
	<i>Познавательная- исследовательская деятельность. ФЭМП</i>	1	1	1	2
	Речевое развитие				

Коммуникативная деятельность. Речевое развитие.	1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора. Речевое развитие.	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность. Рисование			1	1
Изобразительная деятельность. Аппликация	1 чередуются		0,5	0,5
Изобразительная деятельность. Лепка			0,5	0,5
Конструктивно- модельная деятельность. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие				
Двигательная деятельность. Физическое развитие	3	3	3	3
Итого в неделю:	8,5	8,5	11	12
Вариативная часть- художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность. Лепка. Рисование. Аппликация	0,5	0,5	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Кружок «Семицветик»			Реализуется в процессе совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности	
Всего в неделю:	11	11	14	15
Объем НОД минут в неделю	165	220	350	450