**Аннотации к рабочим программам по английскому языку (7-11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку. 7-8 классы** | **Рабочая учебная программа составлена на основе:** Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;Рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 классы под ред.О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой и др.–ООО «Дрофа», 2014.  Учебники:  7 класс – Английский язык. 7 класс,: в 2ч.Ч. 1: учебник /О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. – 7-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. – 152с. : ил. – (Российский учебник : Rainbow English).  Ч. 2. учебник /О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. – 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. – 152с. : ил. – (Российский учебник : Rainbow English).  8 класс - Английский язык. 8 класс,: в 2ч.Ч. 1: учебник /О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. – 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. – 120с. : ил. – (Российский учебник : Rainbow English).  Ч. 2: учебник /О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. – 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2018. – 126с, [2] с.: ил. – (Российский учебник : Rainbow English).  Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 7 класс 102 часа (3 часа в неделю), 8 класс 102 часа (3 часа в неделю).  Цель программы: |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку. 9 класс** | **Рабочая учебная программа составлена на основе:** Рабочая программа по английскому языку для 9 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:  1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.  2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.  3. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г.  Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.  4. Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия! Для 5-11 классов авторов О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина и др.,  издательства «Титул», 2010 год.Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/New Millennium English: Учебник англ.яз. для 9кл.общеобраз.учрежд./ О.Л.Гроза,О.Б. Дворецкая, Н.Ю.Казырбаенва и др. – Обнинск: Титул, 2007. Издание второе – 192с., ил.  Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 9 класс 102 часа (3 часа в неделю).  В основу УМК для 9-го класса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры (ИК): познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности. В 9-м классе доминирующими являются познавательный и учебный аспекты ИК, а среди видов речевой деятельности ведущими остаются чтение и говорение. |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку. 10 класс** | **Рабочая учебная программа составлена на основе:**  Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена для  9 класса общеобразовательной  школы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку ( авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова, Е.А.Макарчук, В.В. Сафонова, А.В. Щепитилова), УМК для 9 класса общеобразовательных школ «Английский  язык нового  тысячелетия»  Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., 9  класс,  Обнинск «Титул», 2012г.  Учебник: Английский язык. 10 кл.. : Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2019 (с изменениями),Rainbow English.  Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 9 класс 102 часа (3 часа в неделю).  В соответствии с современными требованиями к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.  Достижение **личностных** результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность **метапредметных** и **предметных** умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.  **Личностные результаты**  К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а так же понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.  Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. п. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных  точек зрения.  **Метапредметные результаты**  Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку. 11 класс** | **Рабочая учебная программа составлена на основе:**  Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:   1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32). 3. Учебного плана МОУ « СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2011-2012 учебный год. 4. Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.Гроза и др. - Обнинск: Титул, 2010.   Учебник: Учебник «Английский язык нового тысячелетия» для 11 кл. под ред. Н.Н. Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2012.  Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 9 класс 102 часа (3 часа в неделю).  **Цели и задачи курса**  В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:  • Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.  • Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:  • расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2); использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста;  интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;  • участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет. |