

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Андросовка имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено

Зам. Директор по УВР

_____/И.А.Карпова

(подпись)

«30» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка

_____/М.Н.Никитина

(подпись)

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Культпоход»

для 5 класса

Учитель: Неверова Любовь Николаевна

с.Андросовка, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культпоход» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа адресована обучающимся 5 классов общеобразовательной школы и рассчитана на 1 год обучения.

Программа по внеурочной деятельности «Культпоход» является **актуальной**, так как меняются требования к образовательным результатам в школе: целью школьного образования становится формирование у школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Целью настоящей внеурочной программы является формирование у обучающихся:

- представления о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира;
- способности к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме;
- создание условий для развития личности и создания основ творческого потенциала обучающихся;

Содержание и общая характеристика курса

Рабочая программа предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по родному краю, городам России, в том числе и заочным путешествиям, и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Данная программа организована в форме тьюторского сопровождения инновационных образовательных практик, образовательных путешествий, творческих проектов, викторин. Каждая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Любой личностный интерес ребенка можно углубить (“раскрутить”) до образовательного, то есть такого, который определяет внутренний рост личности, ее интеллектуальное и духовное развитие.

В конце каждого занятия-культпохода проводится рефлексия.

Реализация программы предполагает:

- Вариативность при выборе площадок для реализации,
- Вариативность способов реализации. Основной вариант в рамках внеурочной деятельности.

Принципы работы курса образовательных путешествий

Основной принцип программы – диалогичность. Кроме него, фундаментальное значение имеют принципы природосообразности, культуросообразности, коллективности, гражданской и патриотической направленности. Общение через диалог предполагает субъектно-субъектные отношения между педагогом и обучающимся, где предметом общения будет социальное окружение, экономические отношения между людьми, научные исследования и творчество.

Принцип диалогичности, прежде всего, предполагает личностный контакт между собеседниками на основе взаимопонимания, где связующей нитью диалога является познание внутреннего мира друг друга, единство встречи, открытость и доверие собеседников, их сотворчество.

Принцип природосообразности предполагает, что проблемно - ценностное общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать учащегося сообразно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие.

Принцип культуросообразности предполагает, что ценностное общение школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, их специфическими особенностями, традициями, присущими нашему региону.

Принцип коллективности предполагает, что коммуникации, осуществляемые в детско-взрослых общностях, коллективах различного типа, дает школьнику опыт жизни в обществе, опыт понимания окружающего мира, взаимопонимания с окружающими его людьми, создает условия для формирования гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для обучающихся идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

В соответствии с основной целью курса ставятся следующие **задачи**:

- расширение, углубление, компенсация предметных знаний;
- приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности;
- расширение коммуникативного опыта;
- организация детского досуга и отдыха.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом приобретенных знаний);
- фронтальная (работа в коллективе, уроки – обсуждения новых знаний);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (образовательные путешествия).

Формы оценивания:

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- сочинения – отзывы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Описание места учебного курса «Культпоход» в учебном плане

Во 5 классе на предмет отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения у учащихся должны быть сформированы следующие УУД:

Личностные:

Осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа;

Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

Участвовать в творческом процессе;

Признавать для себя общепринятые и морально-этические нормы;

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Умение выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

Регулятивные:

Планировать необходимые действия, операции и действовать по плану;

Адекватно оценивать свои достижения;

Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- разбираться в ключевых проблемах современной жизни: исторических, экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных;
- ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения;
- социально адаптироваться к жизни в современном мире, уметь реализовать себя в определенных социальных ролях;
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Коммуникативные:

Участвовать в общей беседе;

Формировать собственные мысли;

Слушать и понимать речь других;

Высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Договариваться с одноклассниками;

Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую начального общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые изучаются в рамках предмета «Окружающий мир»

Достижение планируемых результатов оценивается через:

Творческие работы

Участие в школьных мероприятиях

Портфель достижений (портфолио)

Участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Тематическое планирование

№	Виды и формы занятий	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Виды деятельности
1	Введение.	1	1		Беседа
2	Посещение школьного музея боевой и трудовой славы	2		2	Экскурсия в музей.
3	Экскурсия по памятным местам села, района, области и страны	20		20	Посещение достопримечательностей села, района, области, страны.
4	Заочные экскурсии по историческим местам России.	6	6		Составление электронных альбомов (работа в группах)
5	Уроки рефлексии	5	5		Выполнение групповых проектов с защитой, написание эссе. Участие в НПК.
	Всего	34	12	22	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

В работе используется библиотечный материал по темам занятий, посещение школьного музея, сайты Интернета.

Техническое обеспечение

- компьютер,

- мультимедийный проектор,
- экран, музыкальный центр,
- аудио-видеозаписи.