Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ПМПк
Протокол № 1
от «3» сентября 2018г.
Председатель ПМПк:
/Г.А. Адамова/

Утверждено:
Директор школы:
/А.П. Почукаев/
«3» «сентября» 2018 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому

по предмету «Русский язык»

Класс **8**

Ф. И.О. учителя**:** Шулепова Мария Николавна

с.Андросовка,
2018г

Основные направления коррекционной программы по русскому языку 8 класс VIII вид

Коррекция и развитие связной устной и письменной речи, памяти, мыслительной деятельности.

Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза слова.

Коррекция и развитие познавательных процессов, устной и письменной речи.

Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.
Коррекция и развитие орфографической грамотности письменной речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа;
- исправлять ошибки, отмеченные учителем;
- различать части речи с опорой на таблицу;
- принимать участие в составлении плана, в отборе речевого материала для создания текста.

Содержание рабочей программы 8 класс VIII вид

№ раздела	***Содержание***	***Знания***	***Умени***
1. Повторение.	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации в сложных предложениях без союзов и с союзами И, А, НО.	Отличать простое предложение от сложного второстепенные члены. Распознавать одноро интонацию перечисления. Применять прав предложениях без союзов и с союзами.

2. Состав слова.	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с О и А. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Описание картины И.Шевандровой «В сельской библиотеке».	Части слова. Правила правописания. Способы образования сложных слов.	Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренны Образовывать слова с помощью приставок и суффи Применять правила правописания при письме. Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных О и Е. Составлять текст, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.
3. Части речи.	Части речи. Отличительные признаки.		
4. Имя существительное	Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и	Грамматические признаки имени существительного. Три склонения имени существительного. Правила правописания существительных с шипящей на конце; правописание падежных окончаний существительных в единственном и	Относить слова к определенной грамматической кат существительных. Применять правила правописани морфологический разбор.

	множественного числа. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного. Описание картины Б.Кустодиева «Масленица». Сочинение-рассказ по картине Решетникова «Опять двойка».	множественном числе.	
5.Имя прилагательное.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание. Морфологический разбор имени прилагательного. Сочинение по картине «Поход князя Игоря».	Грамматические признаки имени прилагательного. Правила правописания окончаний имен прилагательных.	Относить слова к определенной грамматической ка прилагательному; определять род, число, падеж суш прилагательных. Производить морфологический ра
6. Местоимение.	Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.	Грамматические признаки местоимений. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Изложение. Деловое письмо «Заявление».	Употреблять личные местоимения; указывать лицо Применять правило правописания личных местоиме

7. Глагол.	Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Деловое письмо «Анкета». Сочинение-рассуждение «Мой день рождения».	Грамматические признаки глагола. Время, число, лицо глаголов. Спряжение глаголов. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов.	Относить слова к определенной грамматической ка Определять число, род, лицо глаголов. Указывать сп окончания глаголов. Объяснять правописание глаго
8. Предложение.	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные . Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними. Сочинение-описание картины В.Маковского «Свидание».	Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки запятой в предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами. Виды предложений по интонации.	Выделять главные и второстепенные члены в предл предложении, указывать какими частями речи они в препинания. Находить в предложении слова-обраще препинания. Распознавать повествовательные, вопр употреблять их в речи.

9. Повторение.	Правописание гласных, согласных, разделительного твердого знака в приставках. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения без союзов, с союзами и союзными словами.	Правила правописания приставок. Правила правописания гласных и согласных в корне слова.	Объяснять и применять правила правописания. Черт предложении главные члены. Объяснять и применят предложениях перед союзами и союзными словами.

Учебно-тематический план
по предмету
Русский язык
на 2018-2019 учебный год
8 класс
Индивидуальное обучение по программе СКОУ VIII вида

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них		
			Изучение нового и закрепление	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Повторение	4	3	1	
	Состав слова	16	10	4	2
	Имя существительное	17	11	5	1
	Имя прилагательное	14	9	4	1
	Личные местоимения	14	11	2	1
	Глагол	40	28	10	3
	Предложение	26	19	6	1
	Повторение	5	2	2	1
	Итого:	136	92	34	10