Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской об­ласти средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области 2016/2017 уч.г.

 В 2016-2017 году школа работала в соответствии с поставленными целями и задачами.

 1-8 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартом, обучение в 9-11 классах велось на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 Вариативность обеспечивалась выбором учащимися тем проектов, выбором предпрофильных курсов в 9 классе; в 1-8 классах в учебный план в соответствии с ФГОС включены часы внеурочной деятельности по различным направлениям, предусмотренным стандартом.

 Обучение в старшей школе осуществлялось на основе индивидуальных учебных планов: были сформированы группы, изучающие на профильном уровне историю, биологию, обществознание, физику, учащиеся 11 класса выбрали изучение математики на профильном уровне. В анализируемом году в школе отсутствовал 10 класс.

 Программы по всем предметам выполнены за исключением английского языка: из-за отсутствия учителя английский язык не преподавался в 7-11 классах, преподавание иностранного языка велось в 1-6 классах преподавателем информатики, прошедшим специальную курсовую подготовку.

 Успеваемость в этом учебном году выше прошлогодних показателей. На «4» и «5» закончили учебный год 35 учащихся (31,5%) (26% в прошлом году). Процент неуспевающих детей на конец года составил 5% (8% в прошлом учебном году; 12% в 2014/ 2015 уч. г.), процент успеваемости соответственно составляет 95 %, что на 3% выше показателей прошлого года и соответствует запланированным показателям.

 Среди 6 неуспевающих только 2 ребенка с ОВЗ, что в два раза ниже показателей 2016 года, следовательно, результативность адаптированных образовательных программ возросла.

 В прошлом учебном году практически полностью была решена проблема обеспеченности учащихся бесплатными учебниками. Приобретение рабочих тетрадей на печатной основе, являющихся частью УМК, было согласовано с родителями.

 Выпускники 9 класса в этом году все экзамены сдавали в форме ГИА. Выпускалось 17 человек. Один учащийся был не допущен к экзаменам. По выбору сдавали обществознанию, историю, физику, химию, биологию, географию. Один ученик с ОВЗ сдавал только обязательные экзамены в форме ГВЭ, одна выпускница получала образование по специальной коррекционной программе и сдавала трудовое обучение. Средний балл по математике - 3,8, по русскому языку – 4,2 балла, по географии – 4,3, по химии – 5 (сдавал один ученик), по биологии – 4,3, по истории – 5 (сдавал один ученик), по обществознанию – 4,1, по физике – 3,3..

 11 классов закончили 6 выпускников. Обязательные экзамены были сданы довольно успешно, то же можно сказать и о выбранных предметах: математика – 61,5 балла, русский язык – 63 (два ученика набрали более 80 баллов), история – 51, биология – 40, обществознание – 59, физика – 59.

Оценка качества преподавания, выявлявшаяся в ходе мониторинговых исследований.

 В этом учебном году РЦМО были проведены контрольные работы по математике и биологии в 8-х классах. Обратной связи по результатам контроля школа не получила.

В ВПР в этом году в нашей школе были вовлечены учащиеся начальной и старшей ступени. Начальные классы писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Все учащиеся справились, получили оценки на уровне годовых, либо выше. В 11 классе ВПР проводили по физике и истории: писали те, кто не выбрал данные предметы для сдачи в формате ЕГЭ. По физике из 3 писавших двое не справились, по истории с работой справились все пятеро писавших: 40% подтвердили свою оценку, 60% написали на более высокую оценку, чем полугодовая.

 Таким образом, отмечается хороший уровень подготовки к ВПР, кроме физики.

 По результатам переводного контроля аттестационная норма (50% выполнения работы от количества учащихся) выполнена во всех классах.

 В этом учебном году оценка показателя сформированности универсальных учебных действий проводилась в 1-8 классах и показала, что большинство учащихся находятся на базовом уровне.

 Во внутришкольный тур олимпиад были вовлечены учащиеся с начальных классов. На окружную олимпиаду было направлено 11 участников но победителей среди них не оказалось.

 В школе работало 22 педагога, на сегодняшний день не аттестован только один учитель по уважительной причине - находился в отпуске по уходу за ребенком.

 Квалификационный состав педагогов по состоянию на август 2017 года следующий: 4 человека - высшая квалификационная категория; 10 человек - первая. Всего имеют категории 64 % педагогов.

 К достижениям методической работы следует отнести успешное участие в конкурсных мероприятиях. В прошлом учебном году учителя принимали участие в конкурсах методических разработок. Неверова Н.Г. заняла 2 место в окружном конкурсе «Золотая коллекция видеоуроков», Добровидова В.Г. и Девятова Т.А стали лауреатами окружного конкурса программ внеурочной деятельности и т.д.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Еди­ницаизме­рения | Значение(заотчетныйпериод) | Значение(запериод,предше­ствующийотчет­ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чело­век | 115 | 113 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чело­век | 44 | 42 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чело­век | 56 | 53 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чело­век | 6 | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по ре­зультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | чело­век/% | 35./31,5% | 27.26% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой ат­тестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 32,0 | 31,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой ат­тестации выпускников 9 класса по матема­тике | балл | 16,3 | 12,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного эк­замена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,0 | 67,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного эк- | балл | 61,5 | 44,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | замена выпускников 11 класса по математи­ке |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших неудовле­творительные результаты на государствен­ной итоговой аттестации по русскому язы­ку, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 /0 % | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших неудовле­творительные результаты на государствен­ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0/0 % | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших результа­ты ниже установленного минимального ко­личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей чис­ленности выпускников 11 класса | чело­век/% | 0/ 0 % | 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших результа­ты ниже установленного минимального ко­личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численно­сти выпускников 11 класса | чело­век/% |   0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, не получивших аттеста­ты об основном общем образовании, в об­щей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, не получивших атте­статы о среднем общем образовании, в об­щей численности выпускников 11 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличи­ем, в общей численности выпускников 9 класса | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности вы­пускников 11 класса, получивших аттестаты | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | чело­век/% | 115 /100 % | 113/100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олим­пиад, смотров, конкурсов, в общей числен­ности учащихся, в том числе: | чело­век/% | 24/ 24 % | 30 /26 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чело­век/% | 5/ 5% | 6 /5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чело­век/% | 1 / 1 % | 0 / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учеб­ных предметов, в общей численности уча­щихся | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рам­ках профильного обучения, в общей чис­ленности учащихся | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанцион­ных образовательных технологий, элек­тронного обучения, в общей численности учащихся | чело­век/% | 0 /0 % | 0 /0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа­ции образовательных программ, в общей численности учащихся | чело­век/% |  0/0 % | 0 / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работ­ников, в том числе: | чело­век | 22 | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педаго­гических работников | чело­век/% | 13 /59% | 13/59% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих высшее | чело­век/% | 13/59 % | 13 /59 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образование педагогической направленно­сти (профиля), в общей численности педа­гогических работников |  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих сред­нее профессиональное образование, в об­щей численности педагогических работни­ков | чело­век/% | 8/36 % | 8 /35 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, имеющих сред­нее профессиональное образование педаго­гической направленности (профиля), в об­щей численности педагогических работни­ков | чело­век/% | 8/36 % | 8 /35 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников, которым по ре­зультатам аттестации присвоена квалифи­кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чело­век/% | 12 / 54 % | 13 /56 % |
| 1.29.1 | Высшая | чело­век/% | 4/18 % |  6/26 % |
| 1.29.2 | Первая | чело­век/% | 8 /36 % | 7 /30 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников, педаго­гический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | чело­век/% | 0/0 % |  0/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чело­век/% |  5/ 22,7% |  5/22,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников в воз­расте до 30 лет | чело­век/% | 0 / 0 % | 0 / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических работников в общей числен­ности педагогических работников в воз­расте от 55 лет | чело­век/% | 2 / 9 % | 2 /9 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических и административно- | чело­век/% |  24/ 45 % | 24 /45 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика­ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен­ности педагогических и административно­-хозяйственных работников |  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности пе­дагогических и административно-­хозяйственных работников, прошедших по­вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандар­тов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни­ков | чело­век/% | 22 /100 % | 22/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | еди­ниц | 2,6 | 2,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно­методической литературы из общего коли­чества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на од­ного учащегося | еди­ниц | 18 | 18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использо­вания переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, рас­положенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож- | чело­век/% | 0/0% | 0/0 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ность пользоваться широкополосным Ин­тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей чис­ленности учащихся |  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятель­ность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7,7 кв.м. | 8,5 кв.м. |

 Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка А.П.Почукаев.