«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Андросовка
А.П.Почукаев.
«10» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области за 2019 год

I. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ с.Андросовка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Андросовка)

Директор: Почукаев Анатолий Павлович

Юридический адрес: 446152, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, село Андросовка, ул. М.Горького, дом 3

Телефон: 8(84675)49110

E-mail: pochukaev63@mail.ru

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области (министр Акопьян Виктор Альбертович).

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской

области, министерством имущественных отношений Самарской области (министр Черепанов Сергей Иванович).

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются ЮгоЗападным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6183 от 09.11.2015, серия 63Л01 №0002072 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №799-16 от 09.12.16, серия 63А01 №0000854 (до 25.05.2024)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, одна смена (уроки) с 8.40 до 14.30. Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.40 до 15.10. В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, спортивные секции.

2. Система управления организацией.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет; - Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с.Андросовка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся,

родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Образовательная деятельность

В 2019 году школа работала в соответствии с поставленными целями и задачами.

1-9 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, в 10-11 классах обучение велось на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативность обеспечивалась выбором учащимися тем проектов, выбором предпрофильных курсов в 9 классе, выбором элективных курсов в 10-11 классах, внеурочной деятельности по различным направлениям, предусмотренным стандартом.

Обучение в старшей школе осуществлялось на основе индивидуальных учебных планов: были сформированы группы, изучающие на профильном уровне историю, биологию, обществознание, физику, математику.

Программы по всем предметам выполняются.

На «4» и «5» закончили 2018/2019 учебный год 37,95% учащихся. Процент неуспевающих детей на конец года составил 9 %. (9% в прошлом учебном году).

Укомплектованность образовательной организации учебниками неполная. Частично проблема решена за счет обмена.

Выпускники 9 класса в 2019 году все экзамены сдавали в форме ГИА. Из 9 класса выпускалось 7 человек. По выбору сдавали обществознание, физику, географию. Два ученика с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в форме ГВЭ. Выбор экзаменов учащимися был продиктован их дальнейшими образовательными и профессиональными планами.

В целом результаты 9 классов можно оценить как удовлетворительные с учетом учебного потенциала выпускников. Все результаты соответствуют успеваемости за год или превышают ее. За экзамен была получена одна «2» по математике, экзамен пересдан на «4».

Результаты ГИА 9 класс:

Предмет	русский язык		математика		обществознание	география	физика
Количество выбравших	5	2 (ГВЭ)	5	2 (ГВЭ)	5	3	2
Средний балл/ ср. оценка 2019г.	27,6 (4,1)	4	11 (3,9)	4	24,2 (3,2)	24 (4)	18 (3,5)

11 классов закончили 10 выпускников. Велась индивидуальная подготовка по выбранному учащимся профилю. В результате добились реализации профессиональных намерений: 7 из 10 поступили в ВУЗы на бюджетные места.

Результаты ЕГЭ 11 класс:

Предмет	Математика	Русский язык	История	Биология	Обществознание	Физика	Химия
Количество выбравших	10	10	1	1	7	2	1
Средний балл 2019	49,5	72,4	60	60	57,9	61,5	52

Оценка качества преподавания, выявлявшаяся в ходе мониторинговых исследований.

В ВПР в этом учебном году в нашей школе были вовлечены учащиеся 4-ых, 5-6 и 11 классов. Четвероклассники писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ выполнения работ с выделение западающих зон представлен в приложении к анализу. Не справились с работой по русскому языку два ученика 4 класса, они же имели неудовлетворительные оценки в триместре. Результаты ВПР в основном соответствуют отметкам в журнал, многие ребята выполнили работу на больший балл, чем триместровая оценка (расхождение не более одного балла). Это позволяет сделать вывод об объективности полученных результатов и качественной работе учителей начальных классов по подготовке к ВПР.

Ученики 5 класса писали ВПР по русскому, математике, истории и биологии. С работами по биологии и истории справились все учащиеся. По биологии 90 % совпадения оценок за ВПР и в журнале, по истории оценки за контрольную в 50% случаев выше академической успеваемости. По математике 1 неудовлетворительная отметка, по русскому 3 «двойки», соответственно результаты ниже, чем в журнале соответственно на 50 и 40%. Проблемы успеваемости в данном классе по русскому языку, выявленные в результате выполнения ВПР, были отмечены в анализе прошлого года, таким образом, недостаточная подготовка за начальную школу (учитель Брагина Т.Н.) не была в достаточной мере скорректирована в этом году. Следует усилить индивидуальную работу с учащимся, не справившимся с работой . 6 классы писали работы по 6 предметам. Показаны низкие результаты по русскому языку и математике (в два раза больше «двоек», чем по Красноармейскому району). Не будет преувеличением сказать, что показатели школы не стали катастрофичными благодаря ученицам Куйбышевского филиала.

В таблице представлены результаты ВПР в показателях обученности и качества знаний.

Предмет	Уровень обученности			Качество знаний		
	4 класс	5 класс	6 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	85%	70%	50%	54 %	40%	40%
Математика	100%	90%	80%	69%	30%	20%
История	100%	100%	90%	77%	60%	50%

Биология	100%	100%	100%	77%	50%	30%
Обществознание			90%			20%
География			100%			50%

Одиннадцатикласники писали работы по истории, физике и химии, причем те учащиеся, которые не планировали сдавать данный предмет: проверялся уровень базовой подготовки. Все ученики с работами справились.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

-организация содержательной внеурочной деятельности;

-обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

-организация работы по патриотическому воспитанию;

-развитие ученического самоуправления;

-развитие коллективно-творческой деятельности;

-организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;

-приобщение учащихся к здоровому образу жизни;

- работа с родителями;

- работа с классными руководителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка», День учителя, Новогодняя ёлка, День защитников Отечества, День Святого Валентина, 8 марта, Мероприятия в честь празднования Дня Победы, Выпускной Бал и др. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

В олимпиадный процесс в этом году были вовлечены учащиеся с начальной школы. 42 участника стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады (в прошлом учебном году - 55). В окружном этапе принимали участие учащиеся начальной школы и старшие школьники, начиная с 7 класса. Призёрами окружной олимпиады стала ученица 2 класса Панина Ольга (учитель Ракитина Н.Л.) и ученица 7 класса Федулова Дарья по технологии (учитель Мититюк С.В.). Высокий рейтинг по физкультуре был у учащегося 11 класса Юсупова Аслиддина, но в число призеров он не вошел. Победителей окружного тура среди учащихся начальной, основной и средней нашей школы не оказалось. Это свидетельствует о недостатках индивидуально-ориентированной поддержки учащихся с высоким учебным потенциалом, о необходимости сменить методику подготовки к выполнению заданий повышенного уровня.

В этом году возобновила свою работу в прежнем формате научно-практическая конференция. От школы были представлены 3 работы, подготовленные под руководством Карповой И.А., Девятовой Т.А. и Адамовой Г.А. Все три работы вошли в число победителей районного уровня, работы Крповой В. и Девятитвой А. заняли первые места на окружном этапе конференции. Работа Девятовой А. была представлена на областном конкурсе «Талантов акварель», где заняла 2 место. 4 ученика школы стали победителями на окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях (Коркина Я. – учитель Неверова Л.Н., Панина О, Шлейнинг Л.. – учитель Рактитина Н.Л., Попова С. – учитель Никитина М.Н. Панина О. (учитель Ракитина Н.Л.) заняла 2 место на окружных Толстовсих чтениях.

Впервые от школы была представлена работа на Всероссийский конкурс сочинений. Ученица 7 класса Коркина Я. Заняла 3 место в районном этапе. (учитель Неверова Л.Н).

Победителем районного и окружного этапов конкурса рисунков «Оружие победы» стала работа Шандиновой В. (учитель Шандинова Л.В.) Рисунок Горшкова К. занял 2 место в областном конкурсе рисунков «Мое любимое животное».

Учащиеся 9 классов, закончившие основную школу по ФГОС, в качестве выпускной работы защищали итоговый индивидуальный проект. В ходе его подготовки учащиеся

должны были продемонстрировать уровень сфформированности УУД, появляющийся в самостоятельной подготовке проекта. Все учащиеся защитили проекты, продемонстрировав базовый уровень сформированности УУД.

Много спортивных достижений на счету школы благодаря усилиям учителей физкультуры Брагину В.Н. и Добровидовой В.Г.

В сдаче норм ГТО принимали участие 8 учеников головной школы (в прошлом году -4), 4 из них получили золотой значок. Таким образом, идет позитивная динамика вовлечения учащихся.

5.Кадровое обеспечение

В школе работало 23 педагога, по состоянию на 31 декабря 2019 года не аттестованы 2 человека (аттестация на соответствие занимаемой должности отложена в соответствии с положением ОУ об аттестации – работа в организации менее 2-х лет). 4 педагога имеют высшую квалификационную категория, 8 – первую, остальные соответствуют занимаемой должности.

Курсовую подготовку в прошлом учебном году прошли 16 педагогов, а один педагог получил высшее образование.

Ракитина Н.Л. и Девятова Т.А. участвовали в муниципальном конкурсе методических разработок «Работаем по ФГОС», Девятова Т.А. заняла II место. Добровидова В.Г. заняла первое место в муниципальном этапе XV Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Исследовательская работа».

6. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2019 году – 100%.

7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных

работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа)

8. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к:

- территории организации;
- зданию школы.

Головная школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1974 году. Куйбышевский филиал расположен в 1-этажном здании, построенном в 1965. Территории обеих школ огорожены по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок. Во дворе школ находятся спортивные площадки. Материально-техническая база головной школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека с читальным залом, спортивный и актовый залы, музей, кабинеты директора и заместителей директора, столовая и сенсорная комната. Материально-техническая база филиала находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, кабинет руководителя и столовая.

9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; плановая работа по

антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

10.Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС среднего общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детейинвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	115	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29/33,35%	33/37,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6 (3,8)	32 (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11 (3)	17,8 (3,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,5	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,28%	1/0,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	0/0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	0/0 %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/%	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	0/0 %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/%	0/0 %	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	0/0 %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чело век/%	115 /100%	115 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чело век/%	37/42,55 %	42/48,3%
1.19.1	Регионального уровня	чело век/%	11/12,65%	2/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	чело век/%	0/0%	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	чело век/%	0/0 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/%	16/18,4%	10/11,5

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело век/%	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело век/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	23	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чело век/%	15/60,8%	16 /67,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело век/%	15/60,8%	16 /67,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/%	8/34,4%	8/33,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело век/%	7/30,1%	7/29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/%	12/51,6%	12 / 50 %
1.29.1	Высшая	чело век/%	4/17,2%	3/12,6%
1.29.2	Первая	чело век/%	8 /34,4%	8 /33,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	чело век/%	1/4,3%	1/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/%	5/21,5 %	5/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	1/4,3%	1/4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	2/8,6%	2/8,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	чело век/%	35/85%	35/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	23/65%	24/68,6%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	еди ниц	2,6	2,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	еди ниц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чело век/%	0/0%	0/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7 кв.м.	8,5 кв.м.

Директор _____ А.П.Почукаев

М.П.