**Расписание занятий для обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 09.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью  You Tube | Музыка  Никитина М.Н. | Симфония № 40. Увертюра. | <https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4>,  Пройти по ссылке и посмотреть видео урок «Звучит нестареющий Моцарт» | Не задано. |
| 2 | 9.40-10.10 | Наблюдение.  Самостоятельная работа с учебным материалом. | Окружающий мир  Никитина М.Н. | В гости к весне. Экскурсия. | По своим наблюдениям:  1) расскажи, как изменилась погода с приходом весны  2) что изменилось весной в жизни растений и животных?  2. Учебник стр. 86-87 прочитай и расскажи, какие весенние явления в неживой природе родного края тебе удалось пронаблюдать? | Учебник стр. 88-89 прочитать, рассказать, какие весенние явления в живой природе родного края вам удалось пронаблюдать? |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью  You Tube | ***Внеурочная деятельность «Игры народов мира»***  Добровидова В.Г. | Познавательная передача «В гостях у Деда Краеведа». | <https://youtu.be/TIDHgFuqFZU> Бибигон. В гостях у Деда Краеведа. Тверская обл. | Не предусмотрено. |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом  Памятка «Помогай-ка» | Русский язык  Никитина М.Н. | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1.Учебник русского языка  1)стр. 86 повторить правило прилагательное как часть речи.  2) стр. 88 прочитать о значении имени прилагательного, привести свои примеры устно.  3) обратиться к памятке «Помогай-ка» рубрика «Имя прилагательное как часть речи».  4) стр. 89 упр. 153 выполнить задания к упражнению.  4) | Учебник русского языка стр. 90 упр. 154, на стр. 88, 89 правило (фото упр. прислать по вайберу или на электронную почту).) |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗО  Шандинова Л.В. | Мои друзья – птицы (рисование по памяти) | Ознакомиться с материалами таблицы «Этапы рисования птиц» (таблица прикреплена в АСУ РСО), нарисовать композицию с изображением перелётной птицы. | Дорисовать композицию, прислать фото работы через почту АСУ РСО или на электронную почту |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью You Tube  Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение  Никитина М.Н. | Э.Успенский «Чебурашка» | <https://www.youtube.com/watch?v=Md10v6dvE1k>,  1.пройти по ссылке и посмотреть видео-урок «Э.Успенский. Чебурашка»  2. Учебник стр. 139-142 прочитать произведение по учебнику. | 1.Учебник стр. 139-142 читать, по вопросам на стр. 142 составить план рассказа (фото прислать по вайберу или на электронную почту)  2. посмотреть <https://www.youtube.com/watch>?  Э.Успенский. Крокодил Гена и его друзья. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | ***Внеурочная деятельность «Сенсорика»***  Никитина М.Н. | Определение на ощупь предметов с разными свойствами (мягкие, жёсткие, холодные, тёплые) | Дома подобрать несколько предметов и определить их на ощупь: мягкие, жёсткие, холодные, тёплые.  1. Чем отличаются выбранные тобой предметы? | Не предусмотрено |