**Расписание занятий для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 09.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью You Tube | МузыкаНикитина М.Н. | Сюита «Пер Гюнт».Странствия Пера Гюнта.Севера песня родная. | <https://www.youtube.com/watch?v=FvQG8QJX5Co>, 1. пройти по ссылке, посмотреть видео урок Сюита «Пер Гюнт» | Не задано. |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗОШандинова Л.В. | Набивные узоры (декоративное рисование) | Ознакомиться с материалами презентации «Узоры на платке» (презентация прикреплена в АСУ РСО), нарисовать узор для украшения платка (орнамент в квадрате) | Вспомнить, что такое- орнамент, чем отличается растительный орнамент от геометрического; дорисовать узор, прислать фото работы через почту АСУ РСО или на электронную почту |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материаломПамятка» Помогай-ка» | Русский языкНикитина М.Н. | Глагол как часть речи. | Учебник русского языка:1. стр. 100 упр. 169 выполнить к нему задания2. стр.101 правило выучить.3. стр. 100 упр. 170 выписать в тетрадь глаголы.4. Обратиться к памятке «Помогай-ка», рубрика »Глагол как часть речи». | Учебник стр. 102 упр. 172, 173, выучить правило на стр. 101 (прислать фото упр. по вайберу или электронной почтой). |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью You Tube | ***Внеурочная деятельность «Игры народов мира»***Добровидова В.Г. | Познавательная передача «В гостях у Деда Краеведа». | <https://youtu.be/TIDHgFuqFZU> Бибигон. В гостях у Деда Краеведа. Тверская обл.  | Не предусмотрено. |
| **ОБЕД 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | МатематикаНикитина М.Н. | Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных» Тест №4 «Верно или неверно?» | Учебник стр. 64 Тест « Помогаем друг другу сделать шаг к успеху « Верно? Неверно?» выполнить тест, провести самопроверку. | Прислать фото тестовой работы по вайберу или на электронную почту. |
| 6. | 12.40-13.10 | С помощью You TubeСамостоятельная работа с произведениями. | Литературное чтение Никитина М.Н. | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | <https://www.youtube.com/watch?v=6Q61ekKTaXc>, 1. пройти по ссылке, послушать выразительное чтение стихотворения «Кукушка»2. учебник стр. 118 прочитать выразительно<https://www.youtube.com/watch?v=kCjISenfzqE>, 1. пройти по ссылке, послушать выразительное чтение стихотворения «Котёнок»2. учебник стр. 119 прочитать выразительно 3. ответить на вопросы стр. 119. | Учебник стр. 118-119 выразительное чтение .Написать в рабочую тетрадь, как бы ты поступил, если бы увидел бездомного котёнка? (прислать фото в вайбер или на электронную почту). |
| 7. | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | ***Внеурочная деятельность «Сенсорика»***Никитина М.Н. | Развитие дифференцированных ощущений чувства тяжести. Взвешивание на ладони, определение веса на глаз. |  Представить, что сегодня к нам в гости пришли зверята, чтобы рассказать интересную историю: друзья Собачка и Пчела однажды задумали покачаться на качелях, но у них ничего не получилось. Как вы думаете, почему это произошло? Правильно, Собачка тяжелая, Пчела - легкая. Сегодня мы поговорим о массе предметов вокруг нас. Все они имеют разную массу: что- то тяжелее, что-то легче.Практическая часть:1.Набрать несколько домашних предметов, одинаковых и разных по размерам (мягкие игрушки, разные коробочки) 2. положить одинаковые на вид предметы на ладошку (взвесить). Какие ощущения у вас появились?3.Сделайте вывод: не все одинаковые на вид предметы весят одинаково.4. Всегда ли тот предмет, что больше, оказывался тяжелым? Правильно, бывало по- разному. А это значит, что масса предмет не всегда зависит от его размера.Ребята, а как же мы можем помочь нашим друзьям-зверятам, если они снова захотят покачаться на качелях? Правильно, мы пригласим их подругу Кошку, вместе с Пчелкой они уже не такие легкие. | Не предусмотрено. |