Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено			Утверждаю)
Зам. Директор по УВР		Директор ГБОУ СОШ с. Андросовка		
/И.А.Карпова (подпись) «29» августа 2023 г.		(I	/М.Н.Никитина подпись) «30» августа 2023 г	
	РАБОЧАЯ ПРО	ГРАММА		
Предмет (курс)	АНГЛИЙСКИ	ій язык	Класс 7-9	
Количество часов п	о учебному плану 1	02 ч. в год 3 ч.	в неделю.	
Составлена в соответстви методическое пособие / О. В. изд., перераб. — М.: ДРОФА,	Афанасьева, И. В. Ми		•	
Учебники:				
Афанасьева О.В., Михеева I Просвещение, 2022 г.	И.В., Баранова К.М.	Английский язы	к (в 2-х частях). 7 кла	cc. M.:
Афанасьева О.В., Михеева I Просвещение, 2022 г.	И.В., Баранова К.М. А	Английский язы	к (в 2-х частях). 8 кла	cc. M.:
Афанасьева О.В., Михеева I Просвещение, 2022 г.	И.В., Баранова К.М. <i>А</i>	Английский язы	к (в 2-х частях). 9 кла	cc. M.:
Рассмотрена на заседани		ОЛОГИЧЕСКОГО Ц (название методичес		
Протокол №1 от «29» ав				
Председатель МО <u>А.П.1</u>	<u>Точукаев</u> (ФИО)		(подпись)	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
 - давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
 - описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- •комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- •кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
 - кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- •использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- •устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- •восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
 - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмостимул;
 - составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
 - кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
 - соблюдать правильное ударение в изученных словах;
 - различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
 - членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - -глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- –имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
- –имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic,-ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - -наречия при помощи суффикса *-ly*;
- -имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов*un*-, *im-/in-*;
 - -числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
 - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
 - распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- •использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы),побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- \bullet распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and*, *but*, *or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if,that, who, which,what, when, where, how,why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- \bullet распознаватьиупотреблятьвречиусловныепредложенияреального характера (Conditional I *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect:
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- \bullet распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may,can,could,be able to,must,have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами who ever, what ever, how ever, when ever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Іи ІІ, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
 - представлять родную страну и культуру на английском языке;
- •понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

•использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

•находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

•выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания -1,5-2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых

словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения;местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями осходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
 - использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
 - самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
 - участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование

7 класс

Nº V		Всего	В том	числе на:	Контрольные	
п/п	Наименование разделов и тем	часов	Уроки	Уроки развития речи, словарные диктанты, проекты	работы	
1	Школа. Обучение в школе	19	15	2	2	
2	Язык мира	15	12	2	1	
1 1	Некоторые факты об англоговорящем мире	15	12	2	1	
4	Живые существа вокруг нас	15	12	2	1	
5	Основы экологии	18	15	2	1	
6	Здоровый образ жизни	17	13	2	2	

7	Резерв	3	3	-	-
	Итого:	102	82	12	8

8 класс

No	Nº H		В том	числе на:	Контрону и ко	
п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Уроки развития речи, словарные диктанты, проекты	- Контрольные работы	
1	Спорт и занятия на свежем воздухе	24	20	2	2	
2	Театральное искусство	25	22	2	1	
3	Искусство: кино	24	21	2	1	
4	Их знает весь мир	26	22	2	2	
5	Резерв	3	3	-	-	
	Итого:	102	88	8	6	

9 класс

N₂		Всего	В том ч	числе на:	К онтроду и и
п/п	Наименование разделов и тем	часов	Уроки	Уроки развития речи, словарные диктанты, проекты	Контрольные работы
1	СМИ: радио, телевидение, интернет	24	20	2	2
2	Печатная продукция: книги, журналы и газеты	25	22	2	1
3	Наука и технологии	24	21	2	1
4	Быть подростком	26	22	2	2
5	Резерв	3	3	-	-
	Итого:	102	88	8	6

Приложение 1

Поурочное планирование по английскому языку 7 класс

	Домашнее	
№ п/п	Тема урока	
	Раздел 1 «Школа. Обучение в школе» (19 часов).	
1	Первый день в школе	1 неделя
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1 неделя
	Количественные числительные a lot of, many, much, little,	
	few	
3	Покупаем вещи для школы.	1 неделя
4	Начальная и средняя школы в Британии	2 неделя
5	Нулевой артикль в комбинации like to go to school	2 неделя
6	Введение новой лексики. Глаголы to say, to tell, to speak, to talk.	2 неделя
7	Стартовая контрольная работа.	3 неделя
8	Системы образования в Британии и России.	3 неделя
9	Словообразование. Фразовые глаголы to talk back, to talk	3 неделя
	over, to talk into, to talk out of.	
10	Типы школ.	4 неделя
11	Российские школы. Расписание. Развитие навыков	4 неделя
	диалогической речи	
12	Аудирование. Любимые предметы.	4 неделя
13	Школьные правила. Развитие навыков монологической и	5 неделя
	диалогической речи	
14	Диалоги о образовании в школе и дома.	5 неделя
15	Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по	5 неделя
	теме «Школа».	
16	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	6 неделя
	письма.	
17	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	6 неделя
18	Проект «Наша школьная традиция».	6 неделя
19	Защита проектов.	7 неделя
20	Раздел 2 «Язык мира» (15 часов).	
20	Грамматическое время Present Perfect (настоящее совершённое время)	7 неделя
21	Третья форма глаголов to be and to see. Языки и словари.	7 неделя
22	Третья форма глаголов do, begin, ring, run, swim, come,	8 неделя
	become	
23	Наречия already, ever, never, just, yet в настоящем	8 неделя
	совершенном времени.	
24	Путешествие в США. Специальные и разделительные	8 неделя
	вопросы в Present Perfect	
25	Многообразие в английском.	9 неделя
26	Аудирование. Как используют словари.	9 неделя
27	Изучение английского в школе.	9 неделя
28	Важность, изучения английского сегодня.	10 неделя

29	Как использовать словари.	10 неделя
30	Обобщение по теме «Языки мира». Словарный диктант	10 неделя
30	по теме «Языки мира». Словарный диктант	10 неделя
31	-	11 неделя
31	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма.	11 неделя
32	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	11 неделя
33	Проект "Американские и британские диалекты»	11 неделя
34	Защита проектов.	12 неделя
	Раздел 3 «Некоторые факты об англоговорящем	
35	Новый мир. Грамматическое время Present Perfect	12 неделя
33	(настоящее совершённое время) продолжение.	12 неделя
36	Знаменитые слова may be и may be. География США.	12 неделя
	Знаменитые слова may бе и may бе. I еография США.	12 неделя
37	Развитие навыков поискового чтения. Варианты чтения	13 неделя
	дат.	
38	Знакомство с Австралией. Употребление gone to- been to.	13 неделя
39	Флора и фауна Австралии.	13 неделя
40	Наименование языков, наций и их представителей.	14 неделя
41	Фразовые глаголы с элементом give. Словообразование.	14 неделя
42		
	Достопримечательности США и Австралии.	14 неделя
43	Монологические высказывания на тему: «Seeing is	15 неделя
	believing».	1.5
44	Урок домашнего чтения. Богатства Австралии.	15 неделя
45	Закрепление знаний по теме: «Некоторые факты об	15 неделя
	англоговорящем мире». Словарный диктант по теме:	
	«Англоговорящий мир».	
46	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	16 неделя
	письма.	1.6
47	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	16 неделя
48	Проект «Остров Тасмания»	16 неделя
49	Защита проектов.	17 неделя
	Раздел 4 «Живые существа вокруг нас» (,
50	Английские названия птиц.	17 неделя
51	Аудирование. Текст о соловьях. Особенности	17 неделя
	употребления another, other, others.	
52	Аудирование. Описание животных. Сопоставление	18 неделя
	глаголов to fly и to flow.	
53	Птицы и животные на нашей планете.	18 неделя
54	Общие и специальные вопросы в Present Perfect	18 неделя
	progressive	
55	Закрепление навыков чтения. Работа над текстом	19 неделя
	«Насекомые»	
56	Работа над текстом «Флора и фауна Британских	19 неделя
	островов».	
57	Рассказ «В зоопарке» с опорой на план.	19 неделя
58	Прилагательные с аффиксом –able. Местоимение some в	20 неделя
	значении «какой-то». Необычные животные.	20 110,000

	обозначающими животное как представителя целого	
	класса.	
60	Закрепление знаний по теме: «Живые существа вокруг	20 неделя
	нас». Словарный диктант по написанию новых слов	20 110,20001
	изолированно и в контексте по данной теме.	
61	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	21 неделя
	письма.	
62	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	21 неделя
63	Проект: «Города с гербами, на которых изображены	21 неделя
	растения и животные».	
64	Защита проектов.	22 неделя
	Раздел 5 «Основы экологии» (18 часов).	
65	Возможность использования глаголов в форме Present	22 неделя
	Perfect вместо present Perfect Progressive	
66	Национальные парки в России.	22 неделя
67	Интернациональные слова.	23 неделя
68	Монологические высказывания о среде обитания и о	23 неделя
	том, чем они питаются в природе.	
69	Словообразование. Экология.	23 неделя
70	Аудирование. Сопоставление грамматических времен	24 неделя
	Present Perfect и Present Perfect Progressive.	
71	Работа над текстом о климате.	24 неделя
72	Решение экологических проблем.	24 неделя
73	Словообразование. Суффикс-ment и приставка dis.	25 неделя
74	Водные загрязнения.	25 неделя
75	Фразовые глаголы с центральным элементом take.	25 неделя
76	Обобщение материала всей учебной ситуации.	26 неделя
77	Речевая практика. Закрепление по теме: «Сохранение	26 неделя
	природы и проблем экологии».	
78	Маленькая помощь каждого.	26 неделя
79	Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по	27 неделя
	теме «Экология».	
80	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	27 неделя
	письма.	
81	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	27 неделя
82	Проект: «Живая природа, которая нас окружает».	28 неделя
02	Раздел 6 «Здоровый образ жизни» (17 часо	
83	Девять правил здорового образа жизни.	28 неделя 28 неделя
84	Различия наречий «почти» и «практически».	28 неделя
85	Структуры слов «достаточно» и «тоже».	29 неделя 20 марая
86	Существительные, обозначающие части тела человека.	29 неделя 20 неделя
87	Говорим о проблемах здоровья.	29 неделя 20 метеля
88	Секреты долголетия.	30 неделя
89	Употребление слов ill и sick	30 неделя
90	Визит к доктору.	30 неделя
91	Баланс здоровой еды и контроля веса.	31 неделя
92	Работа над стихотворением С.Я. Маршака «Robin the	31 неделя

	Bobbin»	
93	Словообразовательные модели «yet» и «still».	31 неделя
94	Работа над текстом о мальчике по имени Brad.	32 неделя
95	Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ».	32 неделя
96	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма.	32 неделя
97	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	33 неделя
98	Проект: «Как укрепить своё здоровье».	33 неделя
99	Итоговая контрольная работа.	33 неделя
	Резерв (3 часа)	
100-102	Резерв.	34 неделя

Приложение 2

Поурочное планирование по английскому языку 8 класс

No		Домашнее задание	Дата
п/п	Тема урока		
	Раздел 1 «Спорт и занятия на свежем воздух	ке» (24 часа).	
1	Как проходит лето у школьников России?		1 неделя
2	Конструкция used to		1 неделя
3	Конструкции: the morethe more, the longer the more,		1 неделя
	the morethe less		
4	Различные виды спорта и роль спорта в жизни человека.		2 неделя
5	Существительное sport (спорт) и устойчивые выражения с ним.		2 неделя
6	Спорт в Британии.		2 неделя
7	Слова и словосочетания, обозначающие спортивную одежду. Разница между словами «team» и «crew».		3 неделя
8	Работа с текстом «Ancient Olympics»Past Perfect (прошедшее совершенное время)		3 неделя
9	Стартовая контрольная работа.		3 неделя
10	Past Perfect в придаточных предложениях времени (с предлогами after, before, as soon as)		4 неделя
11	Употребление предлогов с существительным field (поле). Современные Олимпийские игры.		4 неделя
12	Сравнение античных и современных олимпийских игр.		4 неделя
13	Разговорные клише: соглашение или отклонение предложения собеседника.		5 неделя
14	Расширение лексического запаса.		5 неделя
15	Употребление слова else (ещё) в различных структурах		5 неделя
16	Словообразование: образование имён прилагательных с помощью суффиксов-ic, -al, -ical.		6 неделя
17	Фразовые глаголы: to end with, to end in, to end up.		6 неделя
18	Различие глаголов end и finish.		6 неделя
19	Татьяна Тарасова - тренер-легенда		7 неделя
20	Работа над текстом «Do We Need Such Sports», с различными стратегиями.		7 неделя
21	Диктант по теме «Спорт и активный отдых на свежем воздухе.		7 неделя
22	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма.		8 неделя
23	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.		8 неделя
24	Проект «Олимпийские игры».		8 неделя
	Раздел 2 «Театральное искусство» (25	часов).	77
25	Образование вопросительных и отрицательных структур в Past Perfect.		9 неделя
26	Past Perfect и Past simple в придаточных предложениях с предлогами after и before.		9 неделя
27	Как провести свободное время?		9 неделя
28	Работа над текстом «The History of Entertainment» (История развлечений), с разными стратегиями.		10 неделя
29	История развлечении), с разными стратегиями. История развития театра		10 неделя

30	Прямая и косвенная речь		10 неделя
31	Употребление предлогов с существительным ticket.		11 неделя
32	Работа с текстом «Лиза впервые посещает Большой		11 неделя
	театр»		
33	Past perfect в косвенной речи после глаголов: told, asked,		11 неделя
	shouted explained, wondered, wanted и т.д.		
34	Расширение лексического запаса.		12 неделя
35	Поговорим о Шекспире.		12 неделя
36	Театр Шекспира		12 неделя
37	Лексические изменения в предложениях при переходе из		13 неделя
	прямой речи в косвенную.		
38	Расширение лексического запаса.		13 неделя
39	Шекспир «Двенадцатая ночь»		13 неделя
40	Повествование.		14 неделя
41	Словообразование: образование имён существительных		14 неделя
	с помощью суффиксов -ance, -ence, -ist		
42	Фразовые глаголы: to hold on, to hold out, to hold up, to		14 неделя
	hold on to		
43	Новый театр «Глобус»		15 неделя
44	Выражения like-alike, at the end, in the end.		15 неделя
45	Работа с текстом «What Is a Pantomime?» Искусство		15 неделя
	пантомимы		
46	Диктант по теме: «Театральное искусство.		16 неделя
	Performing Arts:Theatre»		
47	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков		16 неделя
40	письма.		1.5
48	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.		16 неделя
49	Проект «Любимые герои комедии Шекспира		17 неделя
	«Двенадцатая ночь».		
7 0	Раздел 3 «Искусство: Кино» (24 ча	ca).	15
50	Как начиналось кино.		17 неделя
51	Употребление артиклей с названиями театров,		17 неделя
	кинотеатров, музеев, галерей.		10
52	Чарли Чаплин и его фильмы.		18 неделя
53	Изменения при переводе прямой речи в косвенную, если		18 неделя
~ 4	глагол ввода в Past simple.		10
54	Future-in-the-past (будущее-в прошедшем): образование и		18 неделя
	употребление в речи.		10
55	Оценочные прилагательные.		19 неделя 10 манаяя
56	Не соблюдение правила согласования времен.		19 неделя
57 58	Жанры кино.		19 неделя
59	Всемирно известные кинокомпании.		20 неделя 20 неделя
39	Две формы сравнительной и превосходной степени прилагательных «late» и «old».		∠о неделя
60	прилагательных «таке» и «ока». Давай сходим в кино!		20 неделя
61	Даваи сходим в кино: Две формы сравнительной и превосходной степени		20 неделя
01	прилагательных «far» и «near».		21 неделя
62	прилагательных «таг» и «пеаг». Расширение лексического запаса.		21 неделя
63	частирение лексического запаса. «Матильда» - фильм для детей.		21 неделя
64	«матильда» - фильм для детеи. Формальная и неформальная английская лексика.		21 неделя
U 1	Формальная и пеформальная англинская лексика.		22 педеля

66 Словообразование: образование имён существительных с помощью суффикса—ish 22 неделя с помощью суффикса—ish 67 Фразовые глаголы: to see around, to see to, to see through, to see off 23 неделя 68 Фильмы Стивена Спилберга 23 неделя 69 Продуктивные задания по изученным темам. (повторение) 23 неделя (повторение) 70 Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: Сіпета» 24 неделя Письма. 71 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 24 неделя письма. 72 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 24 неделя 73 Проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя 74 Знаменитые имена. 25 неделя 75 Раз тітріе разкіче Пассивный залог. 25 неделя 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматического запаса. 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя <	65	Уолт Дисней и его фильмы	22 неделя
с помощью суффикса - ish фразовые глаголы: to see around, to see to, to see through, to see off фразовые глаголы: to see around, to see to, to see through, to see off Фильмы Стивена Спилберга 23 неделя (повторение) Продуктивные задания по изученным темам. 23 неделя (повторение) 24 неделя (повторение) 25 неделя (повторение) 26 неделя (повторение) 27 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 24 неделя (прожет «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя (прожет «Мой любимый Российский фильмы». 26 неделя (прожет ученые ученые (прожет «Мой любимый Российский фильмы». 26 неделя (прожет ученые ученые (прожет (прожет ученые (прожет ученые (прожет	66	1	
10 see off 23 педеля 69 Продуктивные задания по изученным темам. (повторение) 23 педеля 70 Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: Спеста» 24 неделя Спеста» 71 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 24 неделя письма. 72 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 24 неделя письма. 73 Проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя 74 Знамениться менческого запаса. 25 педеля 75 Разы simple passive Пассивный залог. 25 педеля 76 Распирение лексического запаса. 26 педеля 77 Известные учёлые 26 педеля 78 Искак Ньютоп и сто открытия 26 педеля 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Распирение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 педеля 81 Распирение лексического запаса. 27 неделя 82 Миханл Ломоносов 28 веделя 83 Различие сочетаций to be made of / to be made from 28 веделя 84 Бенджамин Франклин 29 педеля 85 Различие предлогов by и with в страдательного залога 29 педеля 86 Будущее песопределенное время страдательного залога 29 педеля <td< td=""><td></td><td></td><td></td></td<>			
to see off Мильмы Стивена Спилберга Одиктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: 23 неделя (повторение) Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: 24 неделя Спеела» Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. Том Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. Том Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. Троскт «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя Троскт «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя Траздел 4 «Их знаст весь мир» (26 часов). Тамаенитые имена. Ваменитые имена. Раздел 4 «Их знаст весь мир» (26 часов). Том Знаменитые имена. Ваменитые имена. Вамена. Ваменитые имена. Вамена. Вамена. Вамена. Ваменитые имена. Вамена. Вамен	67	Фразовые глаголы: to see around, to see to, to see through,	23 неделя
69 Продуктивные задания по изученным темам. (повторение) 23 неделя (повторение) 70 Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: Сіпета» 24 неделя 24 неделя 24 неделя 24 неделя 25 неделя 32 неделя 32 неделя 32 неделя 32 неделя 32 неделя 33 неделя 34 неделя 34 неделя 35 неделя 35 неделя 36 неделя 36 неделя 36 неделя 36 неделя 36 неделя 36 неделя 37 неделя 38 неделя 39 неделя 30 не		-	
(повторение) 24 неделя 70 Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: Cinema» 24 неделя 71 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков инсьма. 24 неделя 72 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 24 неделя 73 Проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов). Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов). 74 Знаменитые имена. 25 неделя 75 Разт simple разкіче Пассивный залог. 25 неделя 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютов и его открытия 26 неделя 79 Английские синовимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 педеля 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие спредлогов by и with в страдательного залога. 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательного залога. 29 неделя 86 Будуще неопредленное время страдательного запаса. 29 неделя	68	Фильмы Стивена Спилберга	23 неделя
(повторение) 24 неделя 70 Диктант по теме: Искусство: Кино «Performing Arts: Cinema» 24 неделя 71 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков инсьма. 24 неделя 72 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 24 неделя 73 Проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов). Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов). 74 Знаменитые имена. 25 неделя 75 Разт simple разкіче Пассивный залог. 25 неделя 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютов и его открытия 26 неделя 79 Английские синовимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 педеля 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие спредлогов by и with в страдательного залога. 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательного залога. 29 неделя 86 Будуще неопредленное время страдательного запаса. 29 неделя	69	Продуктивные задания по изученным темам.	23 неделя
Сіпета» Сіпета» 24 педеля 16 педеля 17 педе			
Темпроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 24 неделя письма. 24 неделя письма. 24 неделя 1 проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя 25 неделя 25 неделя 25 неделя 25 неделя 26 неделя 27 неделя 27 неделя 28 н	70		24 неделя
Письма.		Cinema»	
72 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 24 неделя 25 неделя 1 проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя 25 неделя 25 неделя 26 неделя 27 неделя 28 неделя 29 неделя 20 неделя	71	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	24 неделя
Проект «Мой любимый Российский фильм». 25 неделя			
Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов). 74 Знаменитые имена. 25 неделя 75 Разт simple passive Пассивный залог. 25 неделя 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 педеля 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных с помощью суффиксов - образование существительных с помощью суффиксов - образо			
74 Знаменитые имена. 25 неделя 75 Разt simple passive Пассивный залог. 25 педеля 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательном залога. 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальным глаголами и их заквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образоване существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91	73	1 -	25 неделя
75 Past simple passive Пассивный залог. 25 неделя 76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя		Раздел 4 «Их знает весь мир» (26 часов).	
76 Расширение лексического запаса. 26 неделя 77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и сто компания 31 неделя 92 <td< td=""><td></td><td>Знаменитые имена.</td><td>25 неделя</td></td<>		Знаменитые имена.	25 неделя
77 Известные учёные 26 неделя 78 Исаак Ньютон и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with 31 неделя 93 Американские президенты 32 неделя <td></td> <td>Past simple passive Пассивный залог.</td> <td>25 неделя</td>		Past simple passive Пассивный залог.	25 неделя
78 Исаак Ньютои и его открытия 26 неделя 79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамии Франклии 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 32 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя <td>76</td> <td>1</td> <td>26 неделя</td>	76	1	26 неделя
79 Английские синонимы to learn и to study 27 неделя 80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты ир чіть учение Конфуция 32 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole Wor			
80 Расширение грамматических знаний. Страдательный залог (продолжение) 27 неделя 81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматичес	78	Исаак Ньютон и его открытия	26 неделя
3алог (продолжение) 27 неделя 27 неделя 28 неделя 29 неделя 20 не			27 неделя
81 Расширение лексического запаса. 27 неделя 82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 33 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и	80		27 неделя
82 Михаил Ломоносов 28 неделя 83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа.		залог (продолжение)	
83 Различие сочетаний to be made of / to be made from 28 неделя 84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 33 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольн	81	Расширение лексического запаса.	27 неделя
84 Бенджамин Франклин 28 неделя 85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)		Михаил Ломоносов	
85 Различие предлогов by и with в страдательном залоге. 29 неделя 86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя			28 неделя
86 Будущее неопределенное время страдательного залога 29 неделя 87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 32 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя	84	Бенджамин Франклин	28 неделя
87 Расширение лексического запаса. 29 неделя 88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 31 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «Тhe Whole World Knows Them» (Их за неделя письма. 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя		Различие предлогов <i>by</i> и <i>with</i> в страдательном залоге.	29 неделя
88 Пассивные конструкции с модальными глаголами и их эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 32 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя		Будущее неопределенное время страдательного залога	29 неделя
эквивалентами. 30 неделя 89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 32 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 73 неделя Резерв (3 часа)	87	Расширение лексического запаса.	29 неделя
89 Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя	88	Пассивные конструкции с модальными глаголами и их	30 неделя
to look, to feel 30 неделя 90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их занает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)		эквивалентами.	
90 Образование существительных с помощью суффиксов - dom, -hood, -ship, -ism 30 неделя 91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя	89	Использование прилагательных после глаголов to seem,	30 неделя
1			
91 Стив Джобс и его компания 31 неделя 92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)	90		30 неделя
92 Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out, to put up with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)			
ир with. 31 неделя 93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)			
93 Американские президенты 31 неделя 94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)	92		31 неделя
94 Учение Конфуция 32 неделя 95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)		1	
95 Диктант по теме: «The Whole World Knows Them» (Их знает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)			
3нает весь мир). 32 неделя 96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)		10	
96 Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. 32 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)	95		32 неделя
письма. 33 неделя 97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)		1/	
97 Контроль навыков аудирования, чтения и говорения. 33 неделя 98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)	96		32 неделя
98 Проект «Мой кумир» 33 неделя 99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)	07		22 11011011
99 Итоговая контрольная работа. 33 неделя Резерв (3 часа)			
Резерв (3 часа)			
	99	• •	33 неделя
0-102 Резерв. 34 неделя	00.12		
	00-102	2 Резерв.	34 недел
	0-102	гезерв.	34 неделя

Приложение 3

Поурочное планирование по английскому языку 9 класс

	Поурочное планирование по англиискому в	Домашнее задание	Дата
№ п/п	Тема урока	домишнее зидиние	~
	Раздел 1 «СМИ: радио, телевидение, Интер	нет» (24 часа).	
1	СМИ в нашей жизни.		1 неделя
2	Пассивный залог.		1 неделя
3	Телевидение.		1 неделя
4	Телеканал ВВС.		2 неделя
5	Телевизор в классе.		2 неделя
6	Телевизионные программы.		2 неделя
7	Фразовый глагол с элементом <i>turn</i> .		3 неделя
8	Пассивный залог группы Perfect.		3 неделя
9	Стартовая контрольная работа.		3 неделя
10	Расширение лексического запаса.		4 неделя
11	Интервью с американской звездой.		4 неделя
12	Современное телевидение.		4 неделя
13	Словообразование при помощи префиксов: -non,-in,-im,-il,-ir.		5 неделя
14	Новые СМИ.		5 неделя
15	Правила употребления современных слов.		5 неделя
16	Правила написания писем.		6 неделя
17	Написание личного письма.		6 неделя
18	Продуктивные задания по изученным темам. (повторение).		6 неделя
19	Компьютерный язык.		7 неделя
20	Подготовка к контрольной работе. Словарный диктант по теме «СМИ».		7 неделя
21	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма.		7 неделя
22	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.		8 неделя
23	Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка».		8 неделя
24	Защита проектов.		8 неделя
	Раздел 2 «Печатная продукция: книги, журналы	и газеты» (25 часов).	
25	Язык СМС сообщений.		9 неделя
26	Синонимический ряд глаголов, описывающий процесс говорения.		9 неделя
27	А.К. Дойл.		9 неделя
28	Известные библиотеки мира.		10 неделя
29	Обсуждение книг.		10 неделя
30	Глагол «печатать». Местоимение <i>one / ones</i> .		10 неделя
31	Пресса.		11 неделя
32	Причастия I и II в английском языке.		11 неделя
33	Первый печатный станок.		11 неделя
34	Фразовый глагол <i>to look</i> .		12 неделя
35	Participle I в словосочетаниях.		12 неделя
36	Омонимы <i>lie</i> (лежать), <i>lie</i> (лгать). Разговор по телефону.		12 неделя

37	Герундий.	13 неделя
38	Журналисты и журналистика.	13 неделя
39	Известные английские писатели.	13 неделя
40	Идиомы со словом <i>mind</i> .	14 неделя
41	Электронные книги.	14 неделя
42	Агата Кристи.	14 неделя
43	Продуктивные задания по изученным темам.	15 неделя
	(повторение).	
44	Подготовка к контрольной работе. Словарный диктант	15 неделя
	по теме: «Печатная продукция: книги, журналы и	
	газеты».	
45	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	15 неделя
	письма.	
46	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	16 неделя
47	Работа над ошибками в контрольной работе.	16 неделя
48	Проект «Моя любимая книга»	16 неделя
49	Защита проектов	17 неделя
	Раздел 3 «Наука и технологии» (24 часа).	
50	Знаменитые люди	17 неделя
51	Что такое наука и технологии?	17 неделя
52	Герундиальные обороты.	18 неделя
53	Промышленная революция.	18 неделя
54	История развития различный технологий.	18 неделя
55	Структуры с использованием герундия.	19 неделя
56	Артикль	19 неделя
57	Изобретения зонта.	19 неделя
58	Словообразование глаголов при помощи префикса –еп.	20 неделя
59	История развития технологий.	20 неделя
60	Изобретения.	20 неделя
61	Инфинитив.	21 неделя
62	Артикль с уникальными объектами и явлениями.	21 неделя
63	Фразовые глаголы с ядром <i>break</i> .	21 неделя
64	Покорение космоса.	22 неделя
65	Модальные глаголы.	22 неделя
66	Деньги, которые тратятся на покорение космоса.	22 неделя
67	Английские идиомы.	23 неделя
68	Продуктивные задания по изученным темам.	23 неделя
	(повторение).	20
69	Подготовка к контрольной работе. Словарный диктант	23 неделя
	по теме: «Наука и технологии».	
70	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков	24 неделя
71	письма.	24
71	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	24 неделя
72	Проект «Мои любимые гаджеты».	24 неделя
73	Защита проектов.	25 неделя
71	Раздел 4 «Быть подростком» (26 часов).	25
74	Анкета.	25 неделя 25 макада
75	Особенности употребления глаголов.	25 неделя
76	Различие существительных couple и pair. Наречие с	26 неделя

	единицей <i>any</i> .	
77	Дж. Сэлинджер: «Над пропастью во лжи».	26 неделя
78	Сложное дополнение.	26 неделя
79	Американский английский.	27 неделя
80	Необычная школа.	27 неделя
81	Сложное дополнение после глаголов чувственного	27 неделя
	восприятия to feel, to hear, to see, to watch, to notice	
82	Подростки и родители.	28 неделя
83	Запреты и предупреждения.	28 неделя
84	Расширение лексического запаса.	28 неделя
85	Проблема расизма.	29 неделя
86	Субстантивация.	29 неделя
87	Сложное дополнение после глаголов to let и to make.	29 неделя
	Подростки и азартные игры.	
88	Фразовые глаголы с ядром <i>get</i> .	30 неделя
89	Молодежные движения и организации.	30 неделя
90	Употребление грамматических структур.	30 неделя
91	Книги для подростков.	31 неделя
92	Каково быть подростком?	31 неделя
93	Подготовка к контрольной работе. Словарный диктант	31 неделя
	по теме: «Быть подростком».	
94	Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма.	32 неделя
95	Контроль навыков аудирования, чтения и говорения.	32 неделя
96	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»».	32 неделя
97	Защита проектов.	33 неделя
98	Подготовка к итоговой контрольной работе.	33 неделя
99	Итоговая контрольная работа.	33 неделя
	Резерв (3 часа)	,
100-102	Резерв.	34 неделя