

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

индивидуального обучения на дому ученика 2 класса на 2019/2020 учебный год (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Андросовка на 2019/2020 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12. 2014 № 133-ГД

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» с изменениями №3 от 24.11.2015

- Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - --- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 259-од «О внесении изменений в приказ минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Устава образовательной организации.

- иных нормативных документов, регламентирующих сходные правоотношения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часы части учебного плана, формируемого школой, выделены на реализацию программы по русскому языку и математике.

В конце учебного года (с 10 апреля по 30 мая) проводится промежуточная аттестация. Для учащихся с ОВЗ она может быть организована в особых формах.

В систему промежуточной аттестации включается оценка метапредметных результатов, проводимой в формах комплексной диагностической работы и (или) защиты индивидуального проекта.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Для учащегося проводятся индивидуальные коррекционные занятия с логопедом два раза в неделю. Коррекционные занятия по развитию мыслительных процессов и психических функций проводит учитель. Коррекционную направленность имеют занятия в сенсорной комнате. Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому курсу, направлению внеурочной деятельности и коррекционная составляющая отражаются в программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Поэтому в ОУ внеурочная деятельность реализуется во взаимодействии с организациями дополнительного образования детей.

Часы внеурочной деятельности используются образовательной организацией на организацию динамической паузы в первых классах в середине учебного дня.

Для обеспечения двигательной активности на динамической паузе используются часы организаций дополнительного образования. В целях обеспечения всестороннего развития учащегося, формирования личностных УУД во внеурочную деятельность со 2 класса введен курс «Я-гражданин».

Для развития представлений о себе и окружающем, ориентации в социуме введен курс «Я и мир»

Директор школы



А.П.Почукаев

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета протокол № 5 от
29 августа 2019 г.



Утверждаю
Директор школы:
А.П.Почукаев
30 августа 2019 г.

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня начального общего образования
2 класс на 2019/2020 учебный год
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По базисному учебному плану	Индивидуальная работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего по ИУП
Филология	Русский язык	6	5	1	6
	Литературное чтение	4	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2
Искусство	Музыка (с классом)	1			1
	Изобразительное искусство (с классом)	1			1
Технология	Технология (с классом)	1			1
Физическая культура	Физическая культура (с классом)	3			3
Итого:		21	12	5	21

Коррекционные занятия и внеурочная деятельность		
		Количество часов
Коррекционные занятия	Занятия с логопедом	2
	Умники и умницы	0,5
	Театр	0,5
	Сенсорика	1
	Я и мир	1
Итого		5
Внеурочная деятельность	Я - гражданин	1
	Игры народов мира	1
	Информатика в играх и задачах	1
Итого		3