**Расписание занятий для обучающихся 7 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 09.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | История  Адамова Г.А. | Россия при первых Романовых | Электронный ресурс РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/> или  Учебник. Параграф 18  Изучаем п. 1 – выполняем з. 9 в р.т.;  - на основе п. 2, 3 – ответить на 2, 3 вопросы к тексту параграфа.  Изучаем п. 4 «Приказы»- выполняем з.3 в р.т.;  п. 5 «Местное управление» -выполнить з. 5 в р.т.  Работа с п. 6-7, выполнить з. 8 в р.т. | П.18, ответить на вопросы 4-6; изучить документ на стр.43,  В р.т. задания 1,6 |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | География  Шарафутдинова З.Б. | Евразия. Географическое положение, история исследования, геологическое строение и рельеф. | Учебник. П.49,50, вопросы | п.49, 50, вопросы. Работа с картами. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗО  Шандинова Л.В. | Европейское искусство оформления букетов | Ознакомиться с материалами презентации «Флористический дизайн» (презентация прикреплена в АСУ РСО), найти дополнительный материал по теме, используя Интернет-ресурсы. | Ответить на вопросы:  1.Что такое флористический дизайн?  2. Когда появились первые аранжировки в форме букетов?  3. Какое название этот вид искусства получил в Японии?  Ответы прислать на почту АСУ РСО или на электронную почту |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литература  Неверова Л.Н. | Вн. чт. На дорогах войны. Стихотворения Ахматовой, Симонова, Суркова, Твардовского, Тихонова. | Найти в Интернете стихи Ахматовой, Симонова, Суркова, Твардовского, Тихонова о войне, готовиться к выразительному чтению. | Одно из стихотворений прочитать выразительно, прислать аудиозапись в Вайбере, В контакте. |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | ЭОР | Алгебра  Загадская М.Н. | Сложение и вычитание многочленов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7254/start/247916/>  посмотреть урок, выполнить тренировочные задания и контрольные задания В1 и В2 | №658 |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Английский язык  Горчицын П.О. | Проблемы окружающей среды | Учебник.Стр.62 упр.2а. Соотнести в нужную категорию следующие выражения, что следует и не следует делать.  С.63 у.4а. Прочитать тексты и соотнести названия с абзацами.  С.63 у.5. Написать вид загрязнения по описанию.  С.64 изучить правило. | С.64 повторить правило.  С.64 упр.6. Используя правило на стр.64 раскрыть скобки с глаголами в правильной форме.  Выполнить и прислать фотографии с выполненным заданием личным сообщением в Вконтакте, вайбере или на электронную почту. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Русский язык  Неверова Л.Н. | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Учебник стр. 165 читать, упр. 404, 405 | Упр. 407 Прислать удобным способом. |