**Расписание занятий для обучающихся 11 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Алгебра  Молочкова И.В. | Равносильность систем. | Учебник.  п. 14.1 изучить, решить №14.2,14.7(б). | Учебник.  №14.8(б). |
| 2 | 9.40-10.10 | С помощью ЭОР | Физкультура  Добровидова В.Г. | «Техника ведения мяча – поворот. Перевод мяча перед собой» | Посмотреть основную часть урока 23, РЭШ, физическая культура, 11кл.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4958/start/169623/> | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 23) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | История  Терехин Г.Н. | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. | Учебник. Прочитать параграф, записать определения в тетрадь. | Ответить на вопросы в конце параграфа. Ответы оформляются в Worde. |
| 4 | 11.00-11.30 | 1. Электронный ресурс – просмотр урока в РЭШ.  2. Самостоятельная работа с учебником. | Литература  Почукаев А.П.  809083802106; [appaso@yandex.ru](mailto:appaso@yandex.ru) | Поэзия Н.А.Заболоцкого | 1.Российская электронная школа. Посмотреть урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3842/start/13626/>  2. Прочитать учебник: часть 2 стр. стр. 176 - 186 | 1. Прочитать учебник: стр. 176 – 186, на стр. 185 вопрос № 1 (письменно) |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | География.  Шарафутдинова З.Б | Обобщение и повторение по теме «Экономическая и социальная география» | Учебник: стр. 396 -397, см. приложения. | Учебник: стр. 396 -397, ответить на вопросы. |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Английский язык  Горчицын П.О. | 71.Закрепление лексики по теме «Безответственность или преступление.». Passive Voice (повтор) | Учебник: стр.117 упр.2С. В тестовом варианте выберите правильный вариант ответа, более подходящий по тексту.  Стр.117 упр.3А. Соотнести слова с их значением. | Стр.118 упр.3D. Используя заголовки как примеры, найдите названия статей или заголовков из газет, журналов и т.п. Распределите их на 2 столбика incident/accident. Внимательно разберите значения этих 2-х слов, перед выполнением задания. По 5-7 заголовков в каждом столбике С переводом их в (скобочках).  Выполнить и прислать фотографии с выполненным заданием личным сообщением в Вконтакте, вайбере или на электронную почту. |
| 7 | 13.20-13.50 | С помощью ЭОР | *Классный огонек*  Неверова Л.Н. | Моя будущая профессия. | Ознакомление с информацией по профориентации, высланной на эл. почту учащихся. | Не предусмотрено. |