**Расписание занятий для обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 10.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом.  С помощью ЭОР. | Математика  Никитина М.Н. | Приёмы умножения и деления на 10. | Учебник стр. 74  1. рассмотреть объяснение приёма умножения и деления на 10.  2. рассуждая так же составить равенства по образцу стр. 74 № 1.  3. повторить, что такое периметр квадрата, как его найти.  4. выполнить № 4. | Учебник стр. 74 № 2, 3,6.  Выполнить карточки- задания на платформе Яндекс. Учебник на своей странице.  <https://education.yandex.ru/> |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение  Никитина М.Н. | Э.Н.Успенский «Чебурашка» | Продолжить работу над произведением:  1. читать по ролям стр. 141-142 диалог директора магазина и Чебурашки.  2. продолжить просмотр видео на Ютубе о приключениях чебурашки.  <https://www.youtube.com/watch>? | Учебник стр. 139-142 читать и пересказывать по плану. |
| 3 | 10.20-10.50 | 1.С помощью ЭОР  2. Учебник В.И.Лях физическая культура, 1-4 кл. | Физкультура  Добровидова В.Г. | 1.«Подвижные игры».  2. Начинаем игру «Проверь себя | 1.Посмотреть основную часть урока 3, РЭШ, физическая культура, 2 кл.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/>  2. Для тех, у кого нет интернета. Учебник В.И.Лях физическая культура, 1-4 кл.  Прочитать и выполнить на стр.32 «Проверь себя»  (задание взять у кл.рук.) | 1.Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 3)  2. Выполненное задание  прислать любым способом. |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом.  С помощью ЭОР. | Русский язык  Никитина М.Н. | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | 1. повторить, что ты знаешь о прилагательном как части речи, выполнить упр. 157 стр. 91  2. какими членами предложения являются имена прилагательные? ( главными или второстепенными?)  3. вспомнить, что такое синонимы и антонимы(можно обратиться к словарю)  4. учебник стр. 90 упр. 155 | Работа со словарём синонимов и антонимов учебник стр. 140 и 141.Выписать из словаря прилагательные, близкие и противоположные по значению.( синонимы и антонимы).  Выполнить карточки- задания на платформе Яндекс. Учебник.  <https://education.yandex.ru/>  на своей странице. |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом.  С помощью ЭОР. | ***Внеурочная деятельность «Я и мир»***  Никитина М.Н. | Составляем режим дня. | <https://www.youtube.com/watch?v=MtNaC9y11P8>,  1. посмотреть видео урок по этой ссылке «Режим дня школьника».  2. составить свой режим дня. | Не предусмотрено. |