**Расписание занятий для обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 16.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью You Tube | МузыкаНикитина М.Н. | Волшебный цветик- семицветик. Музыкальные инструменты(орган). И всё это-Бах. | <https://www.youtube.com/watch?v=6XriCJMTCZE>, <https://www.youtube.com/watch?v=v-6Gsmx-ri0>, Пройти по ссылке, посмотреть инфо-урок по теме. | Не задано. |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Окружающий мир Никитина М.Н. | Что такое карта и как её читать? Практическая работа »Освоение основных приёмов чтения карты» |  **Учебник стр. 94-95, использовать карту России на стр. 90.**1. научись определять на карте стороны горизонта2. разберись, что обозначают на карте различные цвета3. выясни, что обозначают другие условные знаки карты4. прочитай правила, как правильно показывать объекты на настенной карте | Учебник стр. 94-95, рабочая тетрадь стр. 59-61. |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью You Tube | ***Внеурочная деятельность «Игры народов мира»***Добровидова В.Г. | Познавательная передача «В гостях у Деда Краеведа». | https://ok.ru/video/32558615217 Видео. Республика Саха ЯКУТИЯ - В гостях у деда-краеведа | Не предусмотрено. |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР.Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский языкНикитина М.Н. | Роль имён прилагательных в тексте- описании. Составление текста- описания домашнего животного. |  **Для тех, кто пользуется Интернетом:**<https://cifra.school/media/conspect_files/cf91c8f2-8d4d-4ad2-8485-541a68f581f7.pdf>, 1. вспомнить, какой текст называется текстом- описанием?2. пройти по ссылке, изучить материал по новой теме, выполнить все задания.**У кого нет технической возможности**: получить у кл.рук. разработку урока в печатном виде.Учебник стр. 99 упр.3, стр. 116 списать в рабочую тетрадь текст- описание. | Составить текст- описание домашнего животного. Начать так: »Я хочу рассказать о…» (прислать на проверку удобным способом). |
| **ОБЕД 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗОШандинова Л.В. | Весенний солнечный день (тематическое рисование) | Ознакомиться с материалами презентации «Весенний солнечный день» (презентация прикреплена в АСУ РСО), нарисовать пейзаж, изображающий весеннюю природу | Понаблюдать за весенней природой, доделать рисунок пейзажа, прислать фотоотчёт на вайбер или электронную почту |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью You TubeСамостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтениеНикитина М.Н. | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | <https://www.youtube.com/watch?v=boWwyYpXNHg>, <https://www.youtube.com/watch?v=ObZdgGNdC1w>, Пройти по ссылке, посмотреть видео-урок выразительного чтения стихотворений.Учебник стр.153-154,читать выразительно стихи, какое открытие сделал мальчик в стихотворении »Плим»? | Выразительное чтение стр. 153-154, прислать аудиозапись в вайбер. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | ***Внеурочная деятельность «Сенсорика»***Никитина М.Н. | Определение на ощупь формы предметов. Дидактическая игра »Волшебный мешочек» | **Поиграй дома с родителями:**Цель: нахождение предметов на ощупь по инструкции .**Оборудование**: непрозрачный мешочек и мелкие предметы (шашки, колпачки ручек, пуговицы, ластики, монеты, орехи и др.).**1. Содержание:** игра проводится в парах. У каждого участника - непрозрачный мешочек, наполненный мелкими предметами. Игроки должны как можно быстрее найти на ощупь и достать названный родителем предмет.**2.Содержание:** в непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти предмет определенного качества (деревянная линейка, длинный карандаш, маленькую пуговицу и т.д.). | Не предусмотрено |