**Расписание занятий для обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 16.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью  You Tube | Музыка  Никитина М.Н. | Волшебный цветик- семицветик. Музыкальные инструменты(орган). И всё это-Бах. | <https://www.youtube.com/watch?v=6XriCJMTCZE>,  <https://www.youtube.com/watch?v=v-6Gsmx-ri0>,  Пройти по ссылке, посмотреть инфо-урок по теме. | Не задано. |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Окружающий мир  Никитина М.Н. | Что такое карта и как её читать? Практическая работа »Освоение основных приёмов чтения карты» | **Учебник стр. 94-95, использовать карту России на стр. 90.**  1. научись определять на карте стороны горизонта  2. разберись, что обозначают на карте различные цвета  3. выясни, что обозначают другие условные знаки карты  4. прочитай правила, как правильно показывать объекты на настенной карте | Учебник стр. 94-95, рабочая тетрадь стр. 59-61. |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью  You Tube | ***Внеурочная деятельность «Игры народов мира»***  Добровидова В.Г. | Познавательная передача «В гостях у Деда Краеведа». | https://ok.ru/video/32558615217 Видео. Республика Саха ЯКУТИЯ - В гостях у деда-краеведа | Не предусмотрено. |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР.  Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык  Никитина М.Н. | Роль имён прилагательных в тексте- описании. Составление текста- описания домашнего животного. | **Для тех, кто пользуется Интернетом:**  <https://cifra.school/media/conspect_files/cf91c8f2-8d4d-4ad2-8485-541a68f581f7.pdf>,  1. вспомнить, какой текст называется текстом- описанием?  2. пройти по ссылке, изучить материал по новой теме, выполнить все задания.  **У кого нет технической возможности**: получить у кл.рук. разработку урока в печатном виде.  Учебник стр. 99 упр.3, стр. 116 списать в рабочую тетрадь текст- описание. | Составить текст- описание домашнего животного. Начать так: »Я хочу рассказать о…» (прислать на проверку удобным способом). |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗО  Шандинова Л.В. | Весенний солнечный день (тематическое рисование) | Ознакомиться с материалами презентации «Весенний солнечный день» (презентация прикреплена в АСУ РСО), нарисовать пейзаж, изображающий весеннюю природу | Понаблюдать за весенней природой, доделать рисунок пейзажа, прислать фотоотчёт на вайбер или электронную почту |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью You Tube  Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение  Никитина М.Н. | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | <https://www.youtube.com/watch?v=boWwyYpXNHg>,  <https://www.youtube.com/watch?v=ObZdgGNdC1w>,  Пройти по ссылке, посмотреть видео-урок выразительного чтения стихотворений.  Учебник стр.153-154,читать выразительно стихи, какое открытие сделал мальчик в стихотворении »Плим»? | Выразительное чтение стр. 153-154, прислать аудиозапись в вайбер. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | ***Внеурочная деятельность «Сенсорика»***  Никитина М.Н. | Определение на ощупь формы предметов. Дидактическая игра »Волшебный мешочек» | **Поиграй дома с родителями:**  Цель: нахождение предметов на ощупь по инструкции .  **Оборудование**: непрозрачный мешочек и мелкие предметы (шашки, колпачки ручек, пуговицы, ластики, монеты, орехи и др.).  **1. Содержание:** игра проводится в парах. У каждого участника - непрозрачный мешочек, наполненный мелкими предметами. Игроки должны как можно быстрее найти на ощупь и достать названный родителем предмет.  **2.Содержание:** в непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти предмет определенного качества (деревянная линейка, длинный карандаш, маленькую пуговицу и т.д.). | Не предусмотрено |