**Расписание занятий для обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 17.02.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | [Самостоятельная](file:///C:\самостоятельная)работа по учебнику | Русский язык  Неверова Н.Г. | [Упражнения в написании слов с парными звонкими и глухими согласными".](javascript:void(0);) | Повторить правила с. 22 , выполнить упражнения №.47,48.  Выполнить задания в р/т. | Правила с.24, упр.49. |
| 2 | 9.40-10.10 | [Самостоятельная](file:///C:\самостоятельная)работа | ИЗО  Шандинова Л.В. | Изображение характера животных. | Ознакомиться с темой урока. Посмотреть презентацию, пройдя по ссылке  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-izobrazhenie-haraktera-zhivotnih-klass-3115522.html>  Ознакомиться с этапами лепки кошки. Слепить кошку собачку, придав ей определённое настроение или характер с помощью движения (играет, спит, сердится и т. п.) | Завершит работу, прислать фото скульптурки любым удобным способом. |
| 3 | 10.20-10.50 | [Самостоятельная](file:///\\\\\\самостоятельная) работа по учебнику | Окружающий мир  Неверова Н.Г. | [Опасные незнакомцы.](javascript:void(0);) | Учебник: с.30-35. Правило выучить.  Составить памятки.  Ответить на вопросы. | [с. 30-35, пересказ](javascript:void(0);) |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение на родном (русском) языке  Неверова Н.Г. | [Что такое совесть? Рассказ А. Гайдара «Совесть».](javascript:void(0);) | Прочитать рассказ: <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/gaidar-sovest.html>  Послушать рассказ: [https://yandex.ru/video/preview/?text=Что%20такое%20совесть%3F%20Рассказ%20А.%20Гайдара%20«Совесть».%20текст&path=wizard&wiz\_type=vital&filmId=14435348665776777328](https://yandex.ru/video/preview/?text=Что%20такое%20совесть%3F%20Рассказ%20А.%20Гайдара%20)  Ответить на вопросы:  -Что такое совесть?  -Почему Нине было «тяжело на сердце»?  -Как бы поступили вы в этой ситуации? | пересказ рассказа |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | С учебным материалом. | Английский язык,  Карпова И.А. | Лексико-грамматический тест. | Выполнить задание в тетради к уроку 36. | Выучить новые слова:  Blue – синий, голубой.  Tulip – тюльпан.  Pupil – ученик.  Student – студент.  Cute – милый, привлекательный. |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Умники и умницы  Неверова Н.Г. | [Шарады. Игра"Лесная чаща".](javascript:void(0);) | Загадки обманки с ответами. Ребусы и шарады для детей.  <https://youtu.be/ZoWBBkFROx0>  Загадки для вас:  <https://yandex.ru/efir?stream_id=446bf67cdc742a07907e5e7dc16bcb16&from_block=player_share_button_yavideo> |  |