**Расписание занятий для обучающихся 2 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка на 21.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | .Русский языкБрагина Т.Н. | Роль прилагательного в тексте-описании | Работа с учебником на стр.97. Выполнить письменно упр. 167. | Упр. 169. |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа. ЭОР | ФизкультураБрагин В.Н. | Как зародились Олимпийские игрыГимнастика: упражнения для развития гибкостиПоднимание туловища, отжимание | Просмотреть основную часть урока 2, РЭШ, физическая культура, 2 класс<https://resh.edu.ru/subject5129/start/190521/lesson/>  | Выполнить тестовое задание в РЭШ (урок 2) по теме. Оценить свои знания. Выполнить тренировочные задания: упражнения на гибкость, поднимание туловища 2 серии по 1 минуте, отжимание 3 раза до максимального. Эту ссылку можно использовать для самостоятельных занятий<https://www.youtube.com/watch?v=PbdMW2zG_DQ>(онлайн физкультура, видеоуроки) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа | Окружающий мирБрагина Т.Н. | Путешествие по Москве. Московский Кремль. | Работа с учебником на стр. 98-107. Прочитай текст и выполни задания к нему. Выполни задания в тетради.  | Выполни задания в тетради и прислать фотоотчет по ВАЙБЕРУ |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа | МатематикаБрагина Т.Н. | Тренировочные упражнения по теме «Умножение и деление» | На стр.77 № 6, 3.  | Стр. 77 № 4 |
| **ОБЕД 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа | Литературное чтениеБрагина Т.Н. | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Работа с учебником.На стр. 161-167 прочитать произведение, по ходу чтения ответить на вопросы. | Стр.167 № 2 |
| 6 | 12.40-13.10 | Работа с ЭОР | ***Внеурочная деятельность «Информатика в играх и задачах»***Канарская Е.А. | Рисуем открытку | Нарисовать рисунок в любом графическом редакторе (который | Не предусмотрено |