**Расписание занятий для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 29.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Английский язык  Карпова И.А. | Что ты подаришь своему другу? Монологическая и диалогическая формы общения. | Учебник с.54 (прочитать и выучить правило). Вопрос в будущем времени строится так: Will he (действующее лицо) действие? Ответ: Yes, he will. No,he won’t.  Учебник с.55 №2 (соединить вопросы с ответами, записать в тетрадь).  Прислать классную работу в Вайбере. | Учебник с.54 №1 (прочитать диалог). |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык  Никитина М.Н. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». | В АСУ прикреплён файл с текстом диктанта, в котором пропущены орфограммы. Вставь пропущенные орфограммы. Выполни грамматическое задание к работе. | Выполнять карточки-задания на платформе Яндекс. Учебник на своей странице. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом.  С помощью ЭОР | Математика  Никитина М.Н. | Приём письменного деления на однозначное число. | <https://www.youtube.com/watch?v=Ac-0F66d9y4>, пройти по ссылке, посмотреть видео-урок по новой теме.  **Учебник стр. 92**  1. рассмотри пример деления столбиком 864: 2. Как нужно рассуждать?  2.выполни № 1, записывая решение столбиком. | Учебник стр. 92 № 2, 3, 4, 5 |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР. | Физкультура  Добровидова В.Г. | 1.«Стойки, перемещения, пас». | 1.Посмотреть основную часть урока 46, РЭШ, физическая культура, 3 кл. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230 | 1.Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 46) Прислать фотоотчёт. |
| **ОБЕД 11.30-12.00.** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ***Внеурочная деятельность «ИЗО-студия»***  Шандинова Л.В. | Мы рисуем сказку. Иллюстрирование. | Вспомнить, как с помощью цвета можно передать характер сказочного персонажа ( яркие, светлые тона – для изображения добрых героев, тёмные , холодные, мрачные цвета – для злых). Доделать в цвете портрет сказочного персонажа, прислать фото работы в вайбер или на электронную почту. | Не предусмотрено. |
| 6 | 12.40-13.10 | 1. С помощью You Tube  2. Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение  Никитина М.Н. | Н.Н. Носов «Федина задача». | <https://www.youtube.com/watch?v=c73dxNEarY8>, пройти по ссылке, посмотреть видео-урок по теме.  Учебник стр. 164-169 прочитать рассказ. Почему автор назвал своё произведение «Федина задача»? Какую задачу, по мнению писателя, должен решить мальчик? А ты догадался? | Прочитать самые смешные эпизоды рассказа выразительно. Прислать аудиозапись. |