**Расписание занятий для обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 27.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | История  Адамова Г.А. | Рабство в Древнем Риме. | Учебник. Параграф 52  Прочитать 1-3, дополнительный материал под «скрепкой», текст в рамке «под лупой» - выучить  Объяснить значение слов «гладиаторы», «амфитеатр».  Читаем пункты 4 «Восстание Спартака»    *При возможности изучаем по* РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/252475/>  для тех, кто работает с РЭШ перейти по этой ссылке для привязки своих учётных записей. <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=fe8ba3cca0361177ff79> | Параграф 52, ответить на вопросы, выполнить задание см. АСУ - ответы переслать через почту АСУ или вайбер |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Русский язык | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-ого лица единственного лица. | Повторить правило стр. 130, упр. 692 | Упр. 693 письменно. Переслать удобным способом. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Математика  Молочкова И.В. | Пирамида. | Учебник, п.10.4 повторить. Выполнить №987,991. | Учебник, №996 выполнить. |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с интернет ресурсом. | Технология  Терехин Г.Н. | Сельскохозяйст венные животные и  животноводство. | Интернет ресурс <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-zhivotnovodstvo-klass-2016529.html>  Просмотр презентации к уроку. | Написать небольшой рассказ о значимости сельскохозяйственных животных в жизни человека. |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литература  Неверова Л.Н. | Даниель Дефо «Робинзон Крузо» | Прочитать стр. 199-206 | Дочитать отрывок до конца. |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание  Адамова Г.А. | Наша Родина - Россия | Параграф 11. Стр. 92-94  Вспомни ранее изученное по вопросам перед параграфом.  Оформляем запись в тетради (число, классная работа, тема урока)  Читаем пункт «Российская Федерация», учим термины, отвечаем на вопрос в тексте, находим субъект, в котором проживаем на карте в учебнике.  Читаем п. 2 – запомнить материал, помеченный **«!».** Выполняем задания см в АСУ | Параграф 11. Стр. 92-94 ответить на вопросы «Проверь себя», выучить термины. |