**Расписание занятий для обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 06.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИсторияАдамова Г.А. | Рим эпохи царей | Учебник. Параграф 45Прочитать параграф рассмотреть иллюстрации, доп. информацию под скрепкой, ответить на вопросы. Ответ на 3 вопрос выделен «лупой» - перечитать, запомнить. | Параграф «Рим эпохи царей», пересказ легенды об основании Рима, знать даты 753 г., 510г. до н.э, знать ответ на 3 вопрос, выучить термины: патриции, плебеи, сенат |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Русский язык | Р.р. Невыдуманный рассказ о себе. | Стр. 101 чтение статьи учебника. Упр. 618 устно. Подготовка к написанию сочинения. | Упр. 619 на черновике. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | МатематикаМолочкова И.В. | Вычисление значений выражений. | Учебник, п.9.5 повторить правила сложения, вычитания, умножения, деления дробей. Выполнить №869(а),871(б). | Учебник , №871(а) выполнить и прислать через почту АСУ РСО. |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с интернет ресурсом – РЭШ. | ТехнологияТерехин Г.Н. | Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. | Интернет ресурс <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/>Просмотр видео и прочтение материала. | Составить небольшой рассказ о значимости культурных растений в нашей жизни. |
| **ОБЕД 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР. Задания в АСУ РСО  | ЛитератураНеверова Л.Н. | Контрольная работа (Тестирование) | Выполнение теста по рассказам А. Платонова и В. Астафьева. | Готовиться к сочинению по рассказам А. Платонова и В. Астафьева. |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР. | ГеографияШарафутдинова З.Б. | Биосфера | Учебник параграф 29 (читать).Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/815/> | Ответить на вопросы к параграфу 29. |