**Расписание занятий для обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 07.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | МатематикаМолочкова И.В. | Нахождение части целого. | Учебник.Изучить п.9.6 стр.218-219, решить №883. | Учебник.п.9.6 выучить правило 1 и решить №885(а). |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Русский языкНеверова Л.Н. | Р.р. Невыдуманный рассказ о себе. | Упр. 619. Написание сочинения. | Повторить тему «Прилагательное», готовиться к контрольному тестированию |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ОбществознаниеАдамова Г.А. | Труд – основа жизни | Учебник. Параграф 9 Записываем в тетради число, вид работы (классная), тему урока. Записываем пословицы и поговорки о труде (не менее 5), письменно объясняем смысл пословицы «Бедность не порок»  Изучаем пункт 1. Знать, что такое «труд», для чего люди трудятся, каким бывает труд (разобрать характеристики труда вместе с родителями, привести примеры), работа с иллюстрацией на стр. 75. Изучаем п. 2, учимся различать товар и услугу. Изучаем п. 3, отвечаем на вопрос: Как оценивается труд? Что такое «заработная плата» | Нет задания |
| 4  | 11.00-11.30  | Самостоятельная работа с учебником  | Биология Шарафутдинова З.Б.  |  Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.  |  Учебник. П.20, стр 76-79. | П.20, вопросы в конце параграфа. Задание 4 на стр. 79 выполнить письменно. Ответ прислать в АСУ РСО или ВК.  |
| **ОБЕД 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР | ФизкультураДобровидова В.Г. | «Миф о зарождении Олимпийских игр» | Посмотреть основную часть урока 1, РЭШ, физическая культура, 5 кл.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/> | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 1) |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Английский языкГорчицын П.О. | Разделительные вопросы. Различия в русском и английском языках. | Ученик открывает учебник и работает с упражнением 2 на странице 57. Готовит рассказ отвечая на вопросы о том, как он провел свою последнюю субботу или воскресенье, используя один из вариантов.Стр.57 упр.3 ответить на вопросы письменно в тетради.Стр.58 изучить правило. | С.58 повторить правило, 59 упр.4,5.Выполнить и прислать фотографии с выполненным заданием личным сообщением в Вконтакте, вайбере или на электронную почту. |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ОбществознаниеАдамова Г.А. | Труд – основа жизни | Учебник. Параграф 9Изучаем текст на стр. 77 – отвечаем на вопрос: «Какие средства достижения богатства люди одобряют, а какие осуждают?»Изучаем пункт «Богатство обязывает», знать, кого называют «меценатом». Изучаем памятку стр. 80 «Учимся трудиться» | П. 9, знать термины, ответить на вопросы и выполнить задания «В классе и дома»Назвать меценатов, указанных в тексте, про одного из них рассказать.Письменно в тетради выполнить задание см. файл в АСУ РСО |