**Расписание занятий для обучающихся 6 класса ГБОУ СОШ с. Андросовка на 11.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.40-9.10 | С помощью ЭОР (Самостоятельная работа с учебным материалом, у кого нет Интернета). | Русский язык  Неверова Л.Н. | Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ- | Работа по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238/> (Учебник стр. 119 правило), упр. 249, 250 | Упр. 252 |
| 2 | 9.30-10.00 | Работа с учебным материалом. | Английский язык, Карпова И.А. | Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности Великобритании» | Учебник с.88 №6 (прочитать и перевести и озаглавить), дополнить предложения после текста, записать голосовое сообщение, полученного рассказа и прислать в чат в Вайбер или во ВКонтакте. | Учебник с.89 №7 (выбрать достопримечательность и составить рассказ по плану), записать голосовое сообщение, полученного рассказа и прислать в чат в Вайбер или во ВКонтакте. |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Технология Терёхин Г.Н. | «Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями» | 1. Просмотр презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-okraska-maslyanimi-emalevimi-kraskami-1058890.html>  2. Конспектирование материала в тетрадь. | 1. Что такое малярные работы?  2. Чем отличаются водные составы красок от неводных?  3. Назовите инструменты применяемые для малярных работ? |
| **ОБЕД 10.50-11.20** | | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика  Молочкова И.В. | Умножение и деление десятичной  дроби на 10,100,1000 | Учебник п.4.2,решить №277(б),280(б) | №278(б),279(б) |
| 5 | 12.10-13.40 | С помощью ЭОР (Самостоятельная работа с учебным материалом, у кого нет Интернета). | Литература  Неверова Л.Н. | Вн. чт. "Повести Белкина": проблемы и герои. | Работа по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7047/start/299136/>  Работа с текстом повести «Метель». | Прислать фото ответов. (Придумать три вопроса по тексту, прислать одним из удобных способов). |
| 6 | 13.00-13.30 | С использованием ЭОР | ***Внеурочная деятельность «Информатика в играх и задачах»***, Карпова И.А. | Система как «черный ящик». Персональный компьютер как система. | 1. Посмотреть видеофрагмент <https://youtu.be/Oafw9lDIAvo>.  2. Нарисовать схему персонального компьютера <https://yadi.sk/i/xRWCqs5uaeZ67Q> в текстовом процессоре MS Word и прислать файл на почту, либо сфотографировать экран компьютера и прислать фотографию в Вайбер или во ВКонтакте. | Не предусмотрено. |
| 7 | 13.50-14.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | ***Внеурочная деятельность «Проект»*** | Анализ имеющейся информации | Сбор информации по проекту. Общение с руководителями проектов во ВКонтакте. | Не предусмотрено. |