**Расписание занятий для обучающихся 6 класса ГБОУ СОШ с. Андросовка на 16.12.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | ***8.20-8.30*** |  | ***Терехин Г.Н.*** | ***Он-лайн линейка*** | ***ВКонтакте*** |  |
| 1 | 8.40-9.10 | Он-лайн подключение | Русский язык  Неверова Л.Н. | Р.р. Написание сочинения "Первый раз в музее". | 1.ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  2. Для тех, кто не имеет возможности подключения, работает по учебнику на стр. 154 упр.329 | Закончить работу по упр. 329. |
| 2 | 9.30-10.00 | Он-лайн подключение | Английский язык, Карпова И.А. | Рождество в Британии. Употребление существительного «деньги» в речи. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения:  1 Учебник с.131 (прочитать правило).  2. Учебник с.130 №5 (прочитать и перевести). | Учебник с.130 №5 (прочитать 5 предложений перед текстом и написать истинные они или ложные). |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение | Технология Терёхин Г.Н. | «Заправочные супы».  Урок изучения нового материала. | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Просмотр презентации <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2018/12/25/urok-prezentatsiya-zapravochnye-supy>  2. Конспектирование материала в тетрадь. | 1.Перечислить заправочные супы, которые вы знаете  2. С какой целью их используют? |
| **ОБЕД 10.50-11.20** | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | Он-лайн подключение | Математика  Молочкова И.В. | Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями» | ZOOM (ссылка придёт по электронной почте). | Не задано |
| 5 | 12.10-13.40 | Он-лайн подключение | Литература  Неверова Л.Н. | А. А. Фет. "Ещё майская ночь". | 1. ZOOM (ссылка придёт по электронной почте). 2. Пройти по ссылке и выполнить задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7052/start/246354/> 3. Кто не имеет возможности подключения, работает по учебнику на стр. 166- 168 (Прочитать статью и стихотворение, выполнить задание в рубрике «Размышляем о прочитанном» №1,2 | Выразительное чтение (прислать аудиозапись) |
| 6 | 13.00-13.30 | Он-лайн подключение | ***Внеурочная деятельность «Информатика в играх и задачах»,*** Карпова И.А. | Информационное моделирование как метод познания. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения:скачать учебник по ссылке [https://yadi.sk/i/F66CWQUkDsByQwhttps://yadi.sk/i/F66CWQUkDsByQw](https://yadi.sk/i/F66CWQUkDsByQwhttps:/yadi.sk/i/F66CWQUkDsByQw)   1. Учебник параграф 9 (ознакомиться), написать схему видов информационных моделей. 2. Выполнить практическую работу в Paint на с.165 задание 2 и прислать по электронной почте [kiainfo@mail.ru](mailto:kiainfo@mail.ru) . | Не предусмотрено. |
| 7 | 13.50-14.20 | Он-лайн подключение | ***Внеурочная деятельность «Проектная деятельность»*** | Подготовка презентации | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Связаться с руководителями и уточнить задания для выполнения. | Не предусмотрено. |
|  | ***15.00-15.20*** |  | ***Терехин Г.Н.*** | ***Общение с родителями*** | ***Вайбер*** |  |