**Расписание занятий для обучающихся 6 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка на 20.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | ***8.20-8.30*** |  | ***Мититюк С.В.*** | ***Он-лайн линейка*** | ***ВКонтакте*** |  |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Он-лайн подключение | Математика  Канарская Е. А. | Комбинированные примеры на умножение десятичных дробей | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения:  1. Учебник п. 4.3, выполнить № 310.  Выполненные задания присылать через Вайбер (фото). | Учебник № 304. Выполненные задания присылать через Вайбер (фото). |
| 2 | 9.20 – 9.50 | Он-лайн подключение | География Гвоздева Н.П.. | Движение вод в Мировом океане | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения: Учебник: п.39 читать. Работа с атласом.  Посмотреть урок в РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/801/ | П.39, пересказ, ответы на вопросы (устно), в к.к. обозначить тёплые и холодные течения на стр. «Мировой океан», фото контурной карты прислать в Вайбере |
| 3 | 10.20 – 10.50 | Он-лайн подключение | Англ. язык , Фёдорова М.С. | Контроль лексико-грамматических навыков и навыков письма. | Приложение Zoom, Вайбер, учебник.  В случае отсутствия онлайн-подключения:  Прослушать объяснение темы через Вайбер. Учебник с 72-74 упр. 4 (при помощи карты с.67 определить положение городов и записать), прочитать правило в желтой рамке, упр. 5 (по предыдущему правилу), упр. 6 (соединить город и его описание), с. 73 - прочитать правило. | Учебник с. 70 упр. 8 - перевести словосочетания с русского на английский и записать в тетрадь. Фото выполненного задания выслать по Вайберу . |
| **ОБЕД 11.30-12.00** | | | | | | | |
| 4 | 11.20 – 11.50 | Он-лайн подключение | История  Девятова Т.А. | Гибель Византии и возникновение Османской империи | ZOOM (ссылка придет по электронной почте)  Для тех, кто не имеет возможности подключения: учебник п.22, теоретический материал, выписать главные термины в тетради.  Урок РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/> | Учебник п.22, письменно в тетрадях ответить на вопросы на стр. 73. Выполненные задания присылать через Вайбер или ВКонтакте (фото, скриншот) |
| 5 | 12.10 – 12.40 | Он-лайн подключение | Русский язык,  Лазарева М.В. | Правописание гласных О, А, Е, И в корнях с чередованием | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Работа по карточкам | Учебник, повторить п. 36-38 |
| 6 | 13.00 – 13.30 | Он-лайн подключение | Литература, Лазарева М.В. | «Барышня-крестьянка»: особенности композиции повести | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Письменная характеристика одного героя | Доделать задание |
| 7 | 13.50 – 14.20 | Он-лайн подключение | ***Классный огонек***  Мититюк С.В. | Наша работа на дистанционном обучении | ZOOM (ссылка придет по электронной почте)  Для тех, кто не имеет возможности подключения. Наш новый распорядок дня, культура общения в мессенджерах. Общение в Вайбере и в В Контакте | Не предусмотрено |
| 8 | 14.30 – 15.00 | Он-лайн подключение | ***Внеурочная деятельность «Проект»***  Мититюк С.В. | Аналитический этап | ZOOM (ссылка придет по электронной почте)  Для тех, кто не имеет возможности подключения.  Анализ цели и задач выполняемого проекта. Общение в Вайбере и в В Контакте | Сформированные цель и задачи. Выполнение практической части проекта |
|  | ***15.00-15.20*** |  | ***Мититюк С.В.*** | ***Общение с родителями*** | ***Вайбер*** |  |