**Расписание занятий для обучающихся 7 класса ГБОУ СОШ с. Андросовка на 11.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.40-9.10 | С помощью ЭОР | ***Внеурочная деятельность «ФФГ (финансовая грамотность)»***  Адамова Г.А. | Что такое налоги и почему мы их должны платить? | Онлайн –уроки финансовой грамотности «С налогами на ты» в 10.50 <https://dni-fg.ru/taxes> предварительно зарегистрируйтесь  Если нет интернета - Электронное учебное пособие глава 7 | Задания к теме 1 (см. АСУ РСО)- ответы выслать любым удобным способом |
| 2 | 9.30-10.00 | С помощью ЭОР | Алгебра  Молочкова И.В. | Прямая и обратная пропорциональность | Электронный ресурс РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/main/237769/>  учебник п.2.2 изучить, решить №164 | №169 |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР (Самостоятельная работа с учебным материалом, у кого нет Интернета). | Русский язык  Неверова Л.Н. | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Работа по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2274/start/> (Учебник стр. 63 правило), упр. 141, 142 | Упр. 143 |
| **ОБЕД 10.50-11.20** | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР | Обществознание  Адамова Г.А. | Обмен, торговля, реклама | Учебник стр. 40- 45 параграф 5 (п.1-2), электронный ресурс  <https://edu.skysmart.ru/student/guzosasadi>  Выполнить задания интерактивной тетради по ссылке или задания «В классе и дома» стр. 40 | Параграф 5, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Физкультура  Добровидова В.Г. | «Физическое совершенствование. Спортивные игры» | Посмотреть основную часть урока 03, РЭШ, физическая культура, 7 кл.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/> | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 03) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык  Терёхин Г.Н. | Настоящее совершенное время». Аудирование. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Введение лексики и её тренировка в упражнениях. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». | Интернет-ресурс Rosuchebnik <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/>  Прослушивание аудиозаписи и повторение слов.  (переходим по ссылке, находим аудиозапись к стр. 58 упр. 3.).  2. Учебник c. 58 упр. 5-7 запись в тетрадь, учить слова. Выписываем задание с переводом и объяснением. | упр. 8 – 10 стр. 60. Учить слова. Выписываем задание с переводом и объяснением.  Прислать фотографии выполненных заданий в хорошем качестве на почту или ВКонтакт |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР | ИЗО  Шандинова Л.В. | Искусство эпохи Возрождения | Познакомиться с творчеством художников эпохи Возрождения: посмотреть любой из видеоуроков по теме, пройдя по ссылкам:  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/zhivopis-i-nauka-epohi-vozrozhdeniya?block=player>  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId =13461024702578355890&text=видеоурок +изо+по+теме+"Изобразительное+искусство+эпохи +Возрождения"&url=http%3A%2F%2Fwww .youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DykhIjSPk0zo](https://yandex.ru/video/preview/?filmId%20=13461024702578355890&text=видеоурок%20+изо+по+теме+%22Изобразительное+искусство+эпохи%20+Возрождения%22&url=http%3A%2F%2Fwww%20.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DykhIjSPk0zo)  или другие материалы и презентации о творчестве художников Возрождения.  Подготовить сообщение о творчестве одного из мастеров Возрождения (о том, о ком было дано задание). | Прислать материалы сообщения в группу в Вайбере или на электронную почту (можно записать рассказ как аудиофайл и прислать) |