**Расписание занятий для обучающихся 7 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с. Андросовка на 06.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | | Английский язык  Горчицын П.О. | Здоровый образ жизни и  «Фаст – фуд». | Учебник. Стр.86 упр.2А.Выпишите с переводом свод правил, которым вы следуете, а которым нет объясните почему.  Стр.86 упр.3А. Выпишите слова в словарик с правильным произношением и выучите. | Д/з: стр.86 повторить слова.  Стр.87 упр.4. Распределите на 2 категории все выражения. Полезные и вредные см. в задании.  Выполнить и прислать фотографии с выполненными заданиями личным сообщением в Вконтакте, вайбере или на электронную почту. |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | | Алгебра  Бучина О. В. | Решение уравнений с помощью разложения на множители. | Разобрать по учебнику на стр. 243-244 образцы решения уравнений. Решить № 901 (а, в, д), 902 (а, в) – сначала разложить на множители; 903 (а). | № 901 (б), 902 (б). Результаты работы прислать через Вайбер. |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | | Литература  Лазарева М.В. | Ю.П. Казаков. Рассказ «Тихое утро». Герои и их поступки | Учебник, стр. 180 – 196, работа со вступительной статьёй учебника, познакомиться с высказываниями писателей и критиков о рассказах Ю.П. Казакова, чтение рассказа | Учебник, стр. 180 – 196. Написать отзыв о рассказе |
| 4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебником | | История  Девятова Т.А. | Русская православная церковь и реформа патриарха Никона, раскол. | Учебник параграф 24, устно ответить на вопросы после параграфа. | Учебник параграф 24, устно ответить на вопросы после темы. В печатных тетрадях выполнить работу по этому параграфу. Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| **Обед 11.30-12.00** | | | | | | | |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Информатика  Канарская Е. А. | | Создание графических изображений | Просмотреть конспект и презентацию урока по [ссылке](https://easyen.ru/load/informatika/7_klass/urok_19_sozdanie_graficheskikh_izobrazhenij/116-1-0-38200) | Создать изображение в любом графическом редакторе. Прислать фото через ВК или Вайбер |
| **6** | **12.40-13.10** | **Самостоятельная работа. ЭОР** | **Физическая культура**  **Брагин В.Н.** | | **Знания о физической культуре. Футбол**  **Гимнастика: упражнения на развитие гибкости и силовых способностей** | **Урок 10, РЭШ, физическая культура, 7 класс**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/>  **Использовать ссылку для самостоятельных занятий**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PbdMW2zG\_DQ**](https://www.youtube.com/watch?v=PbdMW2zG_DQ)  **(онлайн физкультура, видеоуроки)** | **Не задано.** |
| 7 | 13.20-13.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | ИЗО  Шандинова Л.В. | | Монументальная живопись. Мозаика | Ознакомиться с материалами презентации (презентация прикреплена в АСУ РСО), вспомнить, какие виды монументального искусства мы знаем, подумать, где в современной жизни можно увидеть произведения, выполненные в технике мозаики. Познакомиться с материалами и техниками изготовления мозаик. Выполнить подготовительный рисунок мозаичного панно для школы или детского сада, начать работу над эскизом мозаичного панно, используя технику отрывной аппликации. | Не задано |