**Расписание занятий для обучающихся 7 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с.Андросовка на 11.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | ГеометрияКанарская Е. А. | Второй признак равенства треугольников | 1. Просмотреть видеофрагмент <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1364/> 2. Просмотреть конспект и разобранные примеры <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1364/> Учебник п. 19, законспектировать пункт, разобрать теорему, выучить определения.  | Учебник п. 19, № 121. Выполненные задания присылать через Вайбер (фото). |
| 2 | 9.20 – 9.50 | С помощью ЭОР | Русский язык, Лазарева М.В. | Действительные причастия настоящего времени | Учебник, параграф 18, работа с материалом для самостоятельных наблюдений, изучение теоретического материала, упр.106, выучить правило.https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/start/ | Учебник, параграф 18, упр.110 |
| 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | История,Девятова Т.А. | Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов | 1.По учебнику параграф 11 изучение теоретического материала, устно ответить на вопросы в конце параграфа, выписать все выделенные понятия в рабочую тетрадь. 2.Просмотр видеоматериала <https://ok.ru/video/1708473848230><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/>3.Видеоподключение в чате в ВКонтакте. | Учебник параграф 11 изучение теоретического материала, устно ответить на вопросы в конце параграфа, выписать все выделенные понятия в рабочую тетрадь. Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| **10.50 – 11.20 ОБЕД** |
| 4 | 11.20 – 11.50 | С помощью ЭОР | Обществознание, Девятова Т.А. | Обмен, торговля, реклама | 1.Учебник параграф «Обмен, торговля, реклама» , изучение теоретического материала, устно ответить на вопросы в конце параграфа, выписать все выделенные понятия в рабочую тетрадь. 2. Просмотр видеоурока в РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/>3.Видеоподключение в чате в ВКонтакте. | Изучить параграф «Обмен, торговля, реклама», устно ответить на вопросы в конце параграфа, выписать все выделенные понятия в рабочую тетрадь. Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| 5 | 12.10 – 12.40 | С помощью ЭОР | Биология, Гвоздева Н.П. | Разнообразие хвойных растений | Учебник: п.17, прочитать, пересказать. Посмотреть урок на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/main/ | П.17, сделать коллаж из картинок хвойных растений с кратким описанием. Фото в Вайбере или в Вконтакте |
| 6 | 13.00 – 13.30 | С помощью ЭОР | География, Гвоздева Н.П. | Обобщение, повторение, контроль по теме «Гидросфера» | Посмотреть урок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1258/>Выполнение теста на стр.101 учебника | Прислать фото теста в Вайбере или в Вконтакте |
| 7 | 13.50 – 14.20 | С помощью ЭОР | Англ. язык, Фёдорова М.С. | Настоящее совершенное время | Учебник с. 57 - прочитать правило в желтой рамочке, с. 58 упр.3 - записать новые слова с переводом выучить(произношение слов - аудиозапись 26 [https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-1/%20%20)  ) Посмотреть видео с объяснением в Вайбер | Учебник с. 59 упр. 5 - перевести текст и перевод записать в тетрадь. Фото выполненного задания выслать по Вайберу - 89178139806 ( в сообщении написать свое имя, фамилию и класс) |
| 8 | 14.30 – 15.00 | С помощью ЭОР | ***Внеурочная деятельность «Спортивный час»,***Брагин В.Н. | Настольный теннисИгра в защите | [Настольный теннис игра в защите таганрог...](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%81%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1604591508881932-477280018603993840100107-production-app-host-vla-web-yp-369&wiz_type=vital&filmId=9920005776394690181" \t "_blank)[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=gYUJRjC3N8I) | Не предусмотрено. |