**Расписание занятий для обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 17.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | ***8.20-8.30*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Он-лайн линейка*** | ***ВКонтакте*** |  |
| 1 | 8.40-9.10 | Он-лайн подключение | Обществознание  Адамова Г.А. | Моральный выбор – это ответственность | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения: изучить учебник параграф 7, рабочая тетрадь задание1 | П. 7, ответить на вопросы, рабочая тетрадь № 2-3 |
| 2 | 9.30-10.00 | С помощью ЭОР | Физкультура  Добровидова В.Г. | «Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Спортивные игры» | Посмотреть основную часть урока 13, РЭШ, физическая культура, 8кл.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/> | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 13) Прислать фото отчёт, любым способом |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключние | География.  Шарафутдинова О.Н. | Распределение тепла и влаги по территории России | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения:  Учебник. П.16 изучить, рассмотреть карты, выписать в тетрадь определения понятий «изотермы», «испаряемость», «увлажнение». | Учебник. П.16, вопросы в конце параграфа. Стр.107 «От теории к практике» задание 1-2 письменно, прислать на почту. |
| **ОБЕД** | | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | Он–лайн подключение | Алгебра Загадская М.Н. | Свойства степеней с целым показателем | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения:  П.1.7 прочитать, свойства выписать в тетрадь и 3 примера из пункта №145 решить с помощью свойств | №146, п.1.7 свойства выучить |
| 5 | 12.10-12.40 | Он –лайн подключение. | Биология.  Шарафутдинова О.Н. | Сосудистая система. Лимфообращение. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения:  Учебник. П. 18, изучить, рассмотреть рис.36-37 на стр.80-81. Составить путь движения крови по большому и малому кругу кровообращения. Если есть возможность, познакомьтесь с работой тонометра. | Учебник. П. 18, вопросы в конце параграфа (устно). Вопрос в блоке «Подумайте» письменно, прислать на почту. |
| 6 | 13.00-13.30 | Он-лайн подключение | Английский язык, Терёхин Г.Н. | «Дети-вундеркинды». | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  2. Учебник c. 51-53 упр. 4-5, выписываем задание с переводом и объяснением.  Если возникли трудности с упр. 6 (домашнее задание) , также переходим по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-1/> и находим аудиозапись №20. | Стр. 52-54 упр. 6, 10. Учить слова из упражнения 6 и 10. Выписываем задание с переводом и объяснением.  Прислать фотографии выполненных заданий в хорошем качестве на почту или ВКонтакте. |
| 7 | 13.50-14.20 | Он-лайн подключение | Русский язык Неверова Л. Н. | Дополнение. Способы выражения дополнения. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения: учебник П. 24 изучить материал, выполнит упр. 122. | Упр. 124 |
|  | ***15.00-15.20*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Общение с родителями*** | ***ВКонтакте*** |  |