**Расписание занятий для обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 30.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | ***8.20-8.30*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Он-лайн линейка*** | ***ВКонтакте*** |  |
| 1 | 8.40-9.10 | Он-лайн подключение | Английский язык, Терёхин Г.Н. | «Театр». Проверка знаний и умений учащихся. | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  2. Учебник c. 62-63 упр. 7-9. Выписываем задание с переводом и объяснением. | Стр. 63 упр. 11. Выписываем задание с переводом и объяснением.  Прислать фотографии выполненных заданий на почту или ВКонтакте. |
| 2 | 9.30-10.00 | Он-лайн подключение | История  Адамова Г.А. | Международные отношения в конце XVIII века | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/train/#187069>  Для тех, кто не имеет возможности подключения: учебник, изучить п. 19 | П. 19, ответить на вопросы Или тренировочные задания в РЭШ (выслать фото с результатами) |
| 3 | 10.20-10.50 | Он- лайн подключение | География.  Шарафутдинова О.Н. | Атмосферные вихри. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения:  Учебник. П.19, изучить материал, рассмотреть рисунки и составить сравнительную таблицу «Циклон и антициклон» | Учебник. П.19, вопросы в конце параграфа разобрать устно. Сравнительную таблицу «Циклон и антициклон» прислать на почту. |
| **ОБЕД** | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | Он-лайн подключение | ОБЖ, Терёхин Г.Н. | «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке». Урок изучения нового материала. | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  2. Интернет-ресурс <https://tepka.ru/OBZh_8/12.html>  Прочтение материала, конспектирование и запись определений в тетрадь. | Ответить на вопросы в конце темы и выполнить задание. Прислать фотографии выполненных заданий в на почту или ВКонтакте. |
| 5 | 12.10-12.40 | Он-лайн подключение | Информатика, Карпова И.А. | Логические элементы. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения: учебник с.47-49 (написать конспект). | Учебник с. 53 №16 (письменно). Прислать фотографию работы в Вайбер или во ВКонтакте. |
| 6 | 13.00-13.30 | Он-лайн  С помощью ЭОР | Физкультура  Добровидова В.Г. | «Знания о физической культуре. Баскетбол»  Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовку | ZOOM (ссылка придет по электронной почте)  Посмотреть основную часть урока 18, РЭШ, физическая культура, 8кл. [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/)  Учебник «Физическая культура» 8-9 классы  С 10-11 параграф 1 | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 18) Прислать фото отчёт, любым способом  Ответить письменно на вопросы и прислать фото или тетрадь с 11 |
| 7 | 13.50-14.20 | Он-лайн подключение | История Самарского края  Адамова Г.А. | Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX- начале XX века | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Для тех, кто не имеет возможности подключения:  учебник, изучить параграф 9 | Параграф 9, ответить на вопросы |
| 8 | 14.30-15.00 | Он-лайн подключение | ***Внеурочная деятельность «Информационная безопасность»,*** Карпова И.А. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).  Выберите одну из тем проектов:   1. Влияние социальных сетей на образ жизни современных подростков. 2. Сленг, используемый в социальных сетях. 3. Случайны ли орфографические ошибки при общении в социальных сетях и мессенджерах? 4. Группы в социальных сетях, опасные для психики детей и подростков. 5. Какие у меня есть права и обязанности в социальных сетях? 6. Реклама в сообществах социальных сетей. 7. Как стать блогером?   Подберите информацию по этой теме. | Не предусмотрено. |
|  | ***15.00-15.20*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Общение с родителями*** | ***ВКонтакте*** |  |