**Расписание занятий для обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка на 08.12.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | ***8.20-8.30*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Он-лайн линейка*** |  ***ВКонтакте*** |  |
| 1 | 8.40-9.10 | Он-лайн подключение | Обществознание Адамова Г.А. | Наука в современном обществе | ZOOM (ссылка придет по электронной почте).Для тех, кто не имеет возможности подключения: изучить учебник параграф 9, ответить на вопросы | П. 9, задания в рабочей тетради Сдать вместе с заданиями к п. 8 к 12.12. |
| 2 | 9.30-10.00 | Он-лайнС помощью ЭОР | ФизкультураДобровидова В.Г. | «Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика»Психические процессы в обучении двигательным действиям | ZOOM (ссылка придет по электронной почте)Посмотреть основную часть урока 22, РЭШ, физическая культура, 8кл<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/>Учебник «Физическая культура» 8-9 классыС 17-18 параграф 5 | Выполнить тренировочные задания в РЭШ (урок 22) Прислать фото отчёт, любым способомОтветить письменно на вопросы и прислать фото или тетрадь с 18 |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключние. РЭШ. | География. Шарафутдинова О.Н. | Характеристики реки.  | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения: Учебник. П.22 изучить, рассмотреть рисунок 82,83 на стр.139-141, выписать в тетрадь определения понятий «длина реки», «бассейн реки», «водораздел», «питание реки», «межень», «паводок». | Учебник. П.22, вопросы в конце параграфа разобрать. От теории к практике стр.143 задание №3 |
| **ОБЕД** |
| 4 | 11.20-11.50 | Он-лайн подключние. РЭШ | Алгебра Загадская М.Н. | Квадратный корень. Решение уравнений | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения№ 296 (см таблицу)№294(а,б,в) | №294 (г,д,е)№297 |
| 5 | 12.10-12.40 | Он –лайн подключение.  | Биология. Шарафутдинова О.Н. | Питание и го значение. Органы пищеварения и их функции. | ZOOM (ссылка придет по электронной почте). Для тех, кто не имеет возможности подключения: Учебник. П. 24, изучить материал.  | Учебник. П. 24, вопросы в конце параграфа (устно). Вопрос в блоке «Подумайте» письменно, прислать на почту. |
| 6 | 13.00-13.30 | Он-лайн подключение | Русский язык Неверова Л. Н. | Определённо-личные предложения. Их структура и смысловые особенности. | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).

2. Пройти по ссылке, выполнить тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/> 1. Для тех, кто не имеет возможности подключения, ответить на вопросы стр. 105, прочитать и запомнить правило, упр. 184, 185. При выполнении 185 упражнения помнить, что **обращение не является членом предложения.**
 | Упр. 152. |
| 7 | 13.50-14.20 | Он-лайн подключение | Английский язык, Терёхин Г.Н. | «Искусство. Шекспир». | 1. ZOOM (ссылка придет по электронной почте).2. Учебник c. 68-72 упр. 2,4,5 выписываем задание с переводом и объяснением.<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-1/> аудиозапись №29. | Стр. 71-72 упр.8,10,11. Выписываем задание с переводом и объяснением.Прислать фотографии выполненных заданий в хорошем качестве на почту или ВКонтакте. |
|  | ***15.00-15.20*** |  | ***Загадская М.Н.*** | ***Общение с родителями*** | ***ВКонтакте*** |  |