**Расписание занятий для обучающихся 8 класса Куйбышевского филиала ГБОУ СОШ с. Андросовка на 30.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок**  | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом, просмотр видеоурока по теме | История Девятова Т.А. | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса | Учебник, стр.72-76, прочитать материал и устно ответить на вопросы после темы  | Учебник стр. 72-76, устно ответить на вопросы после темы и в рабочих тетрадях написать об одном представителе данной темы, о котором говорится в параграфе. Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа с учебником, просмотр видеоурока  |  ХимияДевятова Т.А. | Повторение темы «Периодический закон и таблица элементов Д.И. Менделеева» | Учебник повторить параграфы 49-54, устно дать характеристику любым двум элементам по таблице | Учебник повторить параграфы 49- 54, в рабочих тетрадях написать тест из 12 вопросов по данным параграфам. Выполненные задания присылать в Вайбере или в Вконтакте (фото) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | АлгебраКанарская Е. А. | Вероятность равновозможных событий | Учебник, стр. 292 - 294, № 871, 872. Выполняем номера опираясь на разобранные в пункте параграфа примеры. | Учебник № 873. Выполненные задания присылать через ВКонтакте или Вайбер (фото). |
|  4 | 11.00-11.30 | Самостоятельная работа с учебником | ЛитератураЛазарева М.В. | Стихи и песни о Велико Отечественной войне | Учебник, стр.190-201, конспект вступительных статей, выразительное чтение стихов-песен, , вопрос № 1- подумайте и запишите, какую тему поднимает каждая из песен? | Найти в Интернете другие стихи-песни о войне, записать одну в тетрадь и написать историю её создания |
| **Обед 11.30-12.00** |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебником | Биология Гвоздева Н. П. | Врожденные и приобретённые программы поведения | Учебник: п.54, прочитать, Выписать основные понятия  | П.54, ответы на вопросы стр.337(устно), записать по несколько своих примеров разных программ поведения( в виде таблицы) Прислать в Вайбере или ВК фото |
| 6 | 12.40-13.10 | Самостоятельная работа с учебником | ОБЖГвоздева Н. П. | Профилактика вредных привычек. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | Учебник: Раздел 4. Глава 8. П.8.7 – 8.8, Прочитать, законспектировать  | П.8.7 – 8.8 прочитать, ответ на вопрос 2 стр.214(письменно). Прислать в Вайбере или ВК фото конспекта |
| 7 | 13.20-13.50 | Просмотр видеоурока по данной теме | ***Внеурочная деятельность «Я-гражданин России»*** Девятова Т.А. | Эрудиция и смекалка, значение этих качеств в жизни человека | Просмотр видеоматериала по теме <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2291394061972045197&reqid=1587562666723233-1825494291157899597800145-man2-5827-V&suggest_reqid=99088142141562814727058017323627&text=вмдео+на+тему+эрудиция> | Домашнее задание не предусмотрено |